

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 канд. биол. наук, доцент  
 В.В. Большаков

« 26 » 03 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ПАРОДОНТОЛОГИЯ**

**Специальность** 31.05.03 «Стоматология»  
**Квалификация выпускника** врач-стоматолог  
**Форма обучения** очная  
**Факультет** стоматологический  
**Кафедра-разработчик рабочей программы** терапевтической стоматологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих прак- т. зан ятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СР С, ч.	КР	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет с оценкой/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	2	72	12			36		24			
IX	4	144	22			50		36		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>34</b>			<b>86</b>		<b>60</b>		<b>36</b>	экзамен


Кемерово 2026

Рабочая программа «Пародонтология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

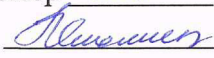
Рабочую программу разработали доцент кафедры терапевтической стоматологии, канд. мед. наук, доцент А.Н. Даниленко, канд. мед. наук, доцент О.А. Шелепанова.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О. Н. Самоцова  
26 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии протокол № 9 от «13» марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: канд. мед. наук, доцент  А. Н. Даниленко  
протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, канд. мед. наук, доцентом А. Н. Даниленко   
«26» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3548  
Руководитель УМО  д-р фарм. наук, профессор Н. Э. Коломиец  
«26» 03 2026 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель - подготовка врача-стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области пародонтологии и способного оказать амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

1.1.2. Задачи:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями пародонта;
- освоение показаний для различных видов лечения больных с заболеваниями тканей пародонта;
- освоение планирования лечения; формирование у обучающихся теоретических и практических умений по лечению больных с заболеваниями пародонта;
- освоение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями пародонта;
- формирование у студентов умений составлять комплексный план лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- изучение основных ошибок и осложнений, возникающих при лечении заболеваний пародонта, способов их профилактики и устранения;
- освоение студентами основ профилактики заболеваний тканей пародонта.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Пародонтология» относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные предшествующими дисциплинами: биологией с основами генетики, биоэтикой, латинским языком, гистологией, эмбриологией, цитологией, анатомией, нормальной физиологией, патологической анатомией, биологической химией, фармакологией, микробиологией и вирусологией, патофизиологией, общественным здоровьем и здравоохранением, медицинской информатикой, психологией, педагогикой, эпидемиологией, внутренними болезнями, клинической фармакологией, инфекционными болезнями, фтизиатрией, медицинской реабилитацией, дерматовенерологией, неврологией, психиатрией и наркологией, всеми предшествующими стоматологическими дисциплинами и практиками.

1.2.3. Изучения дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: геронтостоматологией и заболеваниями слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевой хирургией, клинической стоматологией, фармакотерапией в терапевтической стоматологии, производственной практикой: Клиническая практика по стоматологии общей практики.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях (Код В Уровень квалификации и 7)	<p>3.1.1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p> <p>3.1.2. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7)</p>	ПК-1	<b>ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания терапевтического профиля</b>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь проводить сбор жалоб и анамнеза у взрослых пациентов (их законных представителей) и интерпретировать результаты.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь выявлять общие и специфические признаки стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем основных методов обследования, включая инструментальные исследования, и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-4 ПК-1 Уметь обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований (включая рентгенодиагностику и лабораторные методы) и интерпретировать их результаты.</p> <p>ИД-5 ПК-1. Уметь обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам и анализировать</p>	Лекция Клинические практические занятия Самостоятельная работа

				полученные данные консультаций. ИД-10 ПК-1 Уметь диагностировать заболевания пародонта.	
	<b>3.1.3. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-5 Способен к определению тактики ведения больных различными стоматологическими заболеваниями терапевтического профиля</b>	ИД-1 ПК-5 Уметь формулировать медицинские показания у взрослых к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-2 ПК-5 Уметь обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых с учетом стандартов медицинской помощи. ИД-3 ПК-5 Уметь применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. ИД-4 ПК-5 Уметь составлять план лечения у взрослых с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. ИД-5 ПК-5 Уметь применять методики местной анестезии челюстно-лицевой области у взрослых. ИД-8 ПК-5 Уметь проводить лечение заболеваний пародонта у взрослых.	Лекция Клинические практические занятия Самостоятельная работа

	<p><b>3.1.4. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</b></p> <p><b>3.1.5. Назначение; контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)</b></p>	<p><b>ПК-9</b></p>	<p><b>Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения в терапевтической стоматологии</b></p>	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь назначать немедикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с медицинскими показаниями с учетом контроля эффективности и безопасности.</p> <p>ИД-2 ПК-9 Уметь использовать медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых.</p> <p>ИД-3 ПК-9 Уметь назначать медикаментозную терапию при лечении стоматологических терапевтических заболеваний у взрослых в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.</p> <p>ИД-4 ПК-9 Уметь определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у</p>	<p>Лекция Клинические практические занятия Самостоятельная работа</p>
--	---	--------------------	--	--	---

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	8	9
<b>Аудиторная работа, в том числе</b>		<b>3.33</b>	<b>120</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)		0,94	34	12	22
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		2,39	86	36	50
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе НИРС</b>		<b>1.67</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачёт (З)				
	<u>экзамен (Э)</u>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<u>Экзамен</u> / зачёт					экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины «Пародонтология»

№ п/п	Наименование разделов	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизация заболеваний пародонта.</b>	8	9	2	-	-	4	-	3
2	<b>Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.</b>	8	9	2	-	-	4	-	3
3	<b>Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.</b>	8	18	2	-	-	10	-	6
4	<b>Раздел 4. Нозологические формы гингивита. Лечение различных форм гингивита</b>	8	27	6	-	-	18	-	9
	<b>Рубежный контроль</b>	8	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Раздел 5. Пародонтит. Систематизация. Клиника, диагностика пародонтита.</b>	9	27	2	-	-	10	-	9

	<b>Раздел 6. Лечение пародонтита.</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	-	-	<b>28</b>	-	<b>9</b>
	<b>Раздел 7. Пародонтоз. Клиника, диагностика, лечение.</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>9</b>
	<b>Раздел 8. Синдромы, проявляющиеся в пародонте.</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
	<b>Раздел 9. Профилактика болезней пародонта.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	-	-	<b>4</b>	-	<b>3</b>
	<b>Экзамен / зачёт</b>	<b>9</b>	<b>36</b>						
	<b>Всего</b>	<b>8,9</b>	<b>216</b>	<b>34</b>			<b>86</b>		<b>60</b>

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизация заболеваний пародонта.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ПК-1 (ИД-2, ИД-3)
1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Эпидемиология.	2	8	
	<b>Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ПК-1 (ИД-2, ИД-3, ИД-4)
2	Тема 2. Этиология и патогенез болезней пародонта.	2	8	
	<b>Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-10)
3	Тема 3. Обследование больных с патологией пародонта. Основные методы исследования.	1	8	
4	Тема 4. Дополнительные методы исследования. Лабораторная диагностика.	1	8	
	<b>Раздел 4. Нозологические формы гингивита. Лечение различных форм гингивита.</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-10) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-8) ПК-9 (ИД-1, ИД-2)
5	Тема 5. Гингивит. Классификация. Клиника, диагностика и лечение катарального гингивита.	2	8	
6	Тема 6. Клиника, диагностика и лечение гипертрофического гингивита.	2	8	
7	Тема 7. Клиника, диагностика и лечение язвенно-некротического гингивита.	1	8	
8	Тема 8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с различными формами гингивита.	1	8	

<b>Раздел 5. Пародонтит. Систематизация. Клиника, диагностика пародонтита.</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-10)
9	Тема 9. Пародонтит. Определение. Классификация, клиника.	1	9	
10	Тема 10. Диагностика пародонтита.	1	9	
<b>Раздел 6. Лечение пародонтита.</b>		<b>14</b>	<b>9</b>	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-8) ПК-9 (ИД_1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
11	Тема 11. Принципы и этапы лечения пародонтита.	2	9	
12	Тема 12. Местное лечение пародонтита.	2	9	
13	Тема 13. Общее лечение пародонтита.	2	9	
14	Тема 14. Хирургические методы лечения пародонтита. Заживление тканей пародонта.	2	9	
15	Тема 15. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	2	9	
16	Тема 16. Поддерживающая терапия при пародонтите. Немедикаментозные (физиотерапевтические) методы терапии пародонтита. Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с пародонтитом.	2	9	
17	Тема 17. Лечение неотложных состояний в пародонтологии.	2	9	
<b>Раздел 7. Пародонтоз. Клиника, диагностика, лечение.</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-4, ИД_5, ИД-10) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5, ИД-8)
18	Тема 18. Клинические проявления пародонтоза. Лечение пародонтоза.	2	9	
<b>Раздел 8. Синдромы, проявляющиеся в пародонте.</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-4, ИД_5, ИД_10) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5, ИД-8)
19	Тема 19. Клинические проявления синдромов, проявляющихся в тканях пародонта. Диагностика.	2		
<b>Раздел 9. Профилактика болезней пародонта.</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	ПК-5 (ИД-2, ИД-3)
20	Тема 1. Основные направления профилактики заболеваний пародонта.	2	9	
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	<b>8,9</b>	

### 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиотоп	СРС		
<b>Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизация болезней пародонта.</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	ПК-1 (ИД-2, ИД-3)
1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Эпидемиология.		4	3	8	
<b>Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	ПК-1 (ИД-2, ИД-3, ИД-4)
2	Тема 2. Этиология и патогенез болезней пародонта.		4	3	8	
<b>Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-10)
3	Тема 3. Обследование больных с патологией пародонта. Основные методы исследования.		5	3	8	
4	Тема 4. Дополнительные методы исследования. Лабораторная диагностика.		5	3	8	
<b>Раздел 4. Нозологические формы гингивита. Лечение различных форм гингивита.</b>			<b>18</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-10) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-8) ПК-9 (ИД-1, ИД-2)
5	Тема 5. Гингивит. Классификация. Клиника, диагностика и лечение катарального гингивита.		4	3	8	10
6	Тема 6. Клиника, диагностика и лечение гипертрофического гингивита.		4	3	8	
7	Тема 7. Клиника, диагностика и лечение язвенно-некротического гингивита.		5	3	8	
8	Тема 8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с различными формами гингивита.		5	3	8	
<b>Раздел 5. Пародонтит. Систематизация. Клиника, диагностика пародонтита.</b>			<b>10</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-10)
9	Тема 9. Пародонтит. Определение. Классификация, клиника.		5	3	9	
10	Тема 10. Диагностика пародонтита.		5	3	9	
<b>Раздел 6. Лечение пародонтита.</b>			<b>28</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-8) ПК-9 (ИД_1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)

11	Тема 11. Принципы и этапы лечения пародонтита.	4	3	9	
12	Тема 12. Местное лечение пародонтита.	4	3	9	
13	Тема 13. Общее лечение пародонтита. Немедикаментозные (физиотерапевтические) методы терапии пародонтита.	4	3	9	
14	Тема 14. Хирургические методы лечения пародонтита. Заживление тканей пародонта.	4	3	9	
15	Тема 15. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	4	3	9	
16	Тема 16. Поддерживающая терапия при пародонтите. Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с пародонтитом.	4	3	9	
17	Тема 17. Лечение неотложных состояний в пародонтологии.	4	3	9	
<b>Раздел 7. Пародонтоз. Клиника, диагностика, лечение.</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-4, ИД_5, ИД-10) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5, ИД-8)
18	Тема 18. Клинические проявления пародонтоза. Лечение пародонтоза.	4	3	9	
<b>Раздел 8. Синдромы, проявляющиеся в пародонте.</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	ПК-1 (ИД-1, ИД-3, ИД-4, ИД_5, ИД-10) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5, ИД-8)
19	Тема 19. Клинические проявления синдромов, проявляющихся в тканях пародонта. Диагностика.	4	3	9	
<b>Раздел 9. Профилактика болезней пародонта.</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	ПК-5 (ИД-2, ИД-3)
20	Тема 20. Основные направления профилактики заболеваний пародонта.	4	3	9	
<b>Всего часов</b>		<b>86</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	

## 2.4. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизация болезней пародонта.

#### Тема 1. Морфофункциональная характеристика пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Эпидемиология.

##### Содержание темы:

1. Определение термина «пародонт».
2. Анатомическое и гистологическое строение структур пародонта. Биотипы десны.
3. Функции пародонта.
4. Возрастные изменения пародонта. Феномен «постоянного (пассивного) прорезывания зуба».
5. Место расположения и структура зубодесневого соединения. Эпителиальная и соединительнотканная составляющие зубодесневого соединения.
6. Количество, состав и свойства десневой жидкости.
7. Уровни и факторы защиты пародонта.
8. История систематизации болезней пародонта.
9. Классификация болезней пародонта XVI Пленума правления Всесоюзного общества стоматологов 1983г.
10. Изменения, внесённые в классификацию 1983 года Президиумом секции пародонтологии СтАР в 2001г.
11. Эпидемиология заболеваний пародонта и структура заболеваемости населения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.

#### Тема 2. Этиология и патогенез болезней пародонта.

##### Содержание темы:

1. Современный взгляд на этиологию воспалительных заболеваний пародонта.
2. Пародонтопатогенная микрофлора. Факторы вирулентности. Значение мягких и твёрдых наддесневых и поддесневых назубных отложений в возникновении воспаления тканей пародонта.
3. Местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта.
4. Общие (системные) факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Связь пародонта с соматическим статусом организма
5. Роль вредных привычек в возникновении заболеваний пародонта.
6. Патогенез воспалительных заболеваний пародонта.
7. Факторы, определяющие характер течения воспалительных заболеваний пародонта.
8. Современный взгляд на этиологию и патогенез пародонтоза.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта

#### Тема 3. Обследование больных с патологией пародонта. Основные методы исследования.

##### Содержание темы:

1. Цели обследования больного.
2. Классификация методов исследования.
3. Алгоритм диагностики болезней пародонта.
4. Методика и последовательность опроса больного с заболеванием пародонта.

5. Методика и последовательность осмотра больного с заболеванием пародонта.
6. Оценка уровня гигиены полости рта (по Грину-Вермильону, Силнесс-Лое, API – Lange, 1986). Препараты для индикации назубных отложений.
7. Определение степени кровоточивости десны по Кёчке и Мюллеману (PBI и SBI).
8. Определение наличия экссудата в пародонтальном кармане.
9. Определение степени подвижности зуба (по Л. И. Евдокимову).
10. Определение анатомического образования «десневая борозда
11. Определение понятий: ложный карман, истинный карман, глубина зондирования, потеря прикрепления, рецессия десны, биологическая ширина десны.
12. Методика определения глубины кармана. Инструменты для определения глубины кармана.
13. Проведение специальных проб: Шиллера-Писарева, Кавецкого, Кулаженко, Ясиновского, Роттера, бензидиновая, формалиновая.
14. Определение индексов (РМА, PI, CRITN, ИПК).
15. Индексы, применяемые для эпидемиологических исследований в пародонтологии.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.**

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.**

#### **Тема 4. Дополнительные методы исследования. Лабораторная диагностика.**

##### Содержание темы:

1. Рентгенологическая картина здорового пародонта
2. Методики рентгенологического исследования, применяемые в пародонтологии.
3. Рентгенологические симптомы воспаления пародонта.
4. Рентгенологические симптомы дистрофии пародонта.
5. Функциональные методы исследования: реопародонтография, полярография, биомикроскопия, фотополетизмография, эхоостеометрия.
6. Количественные, биохимические и иммунологические исследования слюны (ротовой жидкости).
7. Количественные, биохимические и иммунологические исследования десневой жидкости.
8. Иммунологические исследования периферической крови.
9. Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры.
10. Цитоморфометрический метод исследования.
11. Клинический анализ крови и биохимический анализ крови на содержание глюкозы как обязательные методы исследования в пародонтологии. Нормальные показатели крови.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.**

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.**

#### **Раздел 4. Нозологические формы гингивита. Лечение различных форм гингивита.**

#### **Тема 5. Гингивит. Классификация. Клиника, диагностика и лечение катарального гингивита.**

##### Содержание темы:

1. Определение нозологической единицы «гингивит».
2. Современная систематизация гингивита (СтАР, 2001 г.).
3. Этиология катарального гингивита.
4. Субъективные и объективные симптомы катарального гингивита.
5. Диагностика катарального гингивита.
6. Дифференциальная диагностика катарального гингивита.
7. Причины обострения катарального гингивита.

8. Принципы лечения катарального гингивита.
9. Определение понятий: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.
10. Компоненты комплексного местного лечения катарального гингивита.
11. Лекарственные препараты, применяемые для местного лечения катарального гингивита (формы и способы применения).
12. Критерии оценки эффективности лечения гингивита.
13. Возможные исходы лечения катарального гингивита.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 6. Клиника, диагностика и лечение гипертрофического гингивита.**

### Содержание темы:

1. Клиника отечной формы гипертрофического гингивита.
2. Клиника фиброзной формы гипертрофического гингивита.
3. Диагностика и дифференциальная диагностика различных форм гипертрофического гингивита.
4. Принципы лечения гипертрофического гингивита.
5. Особенности профессиональной гигиены при гипертрофическом гингивите.
6. Компоненты комплексного местного лечения гипертрофического гингивита в зависимости от клинической формы.
7. Особенности профессиональной гигиены при гипертрофическом гингивите.
8. Лекарственные препараты, применяемые для местного лечения отечной формы гипертрофического гингивита. Формы и способы их применения.
9. Место и методы склерозирующей терапии в комплексе лечения фиброзной формы гипертрофического гингивита. Лекарственные препараты для склерозирующей терапии и способы их введения.
10. Особенности лечения гипертрофического гингивита у беременных.
11. Критерии оценки эффективности лечения гипертрофического гингивита.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 7. Клиника, диагностика и лечение язвенно-некротического гингивита.**

### Содержание темы:

1. Этиология и патогенез язвенно-некротического гингивита.
2. Клиника язвенно-некротического гингивита.
3. Обследование больного с язвенно-некротическим гингивитом.
4. Диагностика и дифференциальная диагностика язвенно-некротического гингивита.
5. Последовательность местных лечебных манипуляций, осуществляемых врачом при ЯНГ.
6. Лекарственные препараты, применяемые для местного лечения ЯНГ в зависимости от стадии течения заболевания.
7. Средства индивидуальной гигиены, рекомендуемые пациентам с ЯНГ.
8. Общее лечение язвенно-некротического гингивита.
9. Профилактика язвенно-некротического гингивита.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с различными формами**

гингивита.

Содержание темы:

1. Для решения каких задач разработаны клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с гингивитом.
2. Общие подходы к диагностике гингивита.
3. Общие подходы к лечению гингивита.
4. Организация медицинской помощи пациентам с гингивитом.
5. Требования к диагностике амбулаторно-поликлинической при различных формах гингивита.
6. Требования к лечению амбулаторно-поликлиническому при различных формах гингивита.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Раздел 5. Пародонтит. Систематизация. Клиника, диагностика пародонтита.**

### **Тема 9. Пародонтит. Определение. Классификация, клиника.**

Содержание темы:

1. Определение нозологической формы «пародонтит».
2. Современная систематизация пародонтита (СтАР, 2001 г).
3. Роль местных и общих факторов в возникновении пародонтита.
4. Факторы, определяющие характер течения пародонтита.
5. Клинические проявления в зависимости от степени тяжести пародонтита.
6. Особенности клинической картины быстро прогрессирующего (агрессивного) пародонтита.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Тема 10. Диагностика пародонтита.**

Содержание темы:

1. Определения понятия десневой (внекостный) карман, пародонтальный карман, внутрикостный карман.
2. Основные и дополнительные методы диагностики пародонтита
3. Методики пародонтального зондирования.
4. Рентгенологическая картина пародонтита в зависимости от формы и степени тяжести заболевания.
5. Дифференциальная диагностика пародонтита.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Раздел 6. Лечение пародонтита.**

### **Тема 11. Принципы и этапы лечения пародонтита.**

Содержание темы:

1. Принципы лечения пародонтита.
2. Понятие о комплексном лечении пародонтита.
3. Этапы лечения пародонтита.
4. Этиотропное лечение пародонтита.
5. Патогенетическое лечение пародонтита.

6. Симптоматическое лечение пародонтита.
7. Понятие о заместительной, реабилитационной и нетрадиционной терапии и их месте в концепции лечения пародонтита.
8. Значение профессиональной гигиены в комплексном лечении пародонтита.
9. Интердентальные средства индивидуальной гигиены полости рта для больных с различной степенью тяжести пародонтита.
10. Факторы, определяющие эффективность лечения пародонтита.
11. Возможные исходы лечения пародонтита.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 12. Местное лечение пародонтита.**

### Содержание темы:

1. Лекарственные средства и их формы для местного применения в пародонтологии, методики их применения.
2. Пути доставки лекарственных средств при местном лечении заболеваний пародонта.
3. Специализированные системы пролонгированного действия в пародонтальном кармане.
4. Лекарственные средства, применяемые для местного этиотропного лечения пародонтита. Фармакологическое действие, лекарственные формы
5. Лекарственные средства, применяемые для местного патогенетического лечения пародонтита. Фармакологическое действие, лекарственные формы.
6. Лекарственные средства, применяемые для местного симптоматического лечения пародонтита. Фармакологическое действие, лекарственные формы.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 13. Общее лечение пародонтита.**

### Содержание темы:

1. Группы лекарственных средств для системной антибактериальной терапии и режимы их использования.
2. Показания к системной антибактериальной терапии. Режим дозирования.
3. Нестероидные противовоспалительные средства для общего лечения. Показания, противопоказания, режим дозирования.
4. Другие лекарственные препараты, применяемые для общего лечения пародонтита (иммунокорректирующие препараты, антиоксиданты и антигопоксанты, сосудистые препараты). Показания, фармакологическое действие, режим дозирования.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 14. Хирургические методы лечения пародонтита. Заживление тканей пародонта.**

### Содержание темы:

1. Цели пародонтальной хирургии.
2. Этиотропная пародонтальная хирургия.
3. Симптоматическая пародонтальная хирургия.
4. Сроки проведения хирургического этапа при лечении пародонтита.

5. Гингивотомия и гингивэктомия. Показания.
6. Закрытый и открытый кюретаж карманов. Показания.
7. Лоскутные операции. Модификации. Показания. Противопоказания к оперативным вмешательствам на пародонте.
8. Удаление зубов при пародонтите. Показания, сроки проведения.
9. Понятие о направленной тканевой регенерации. Резорбируемые и нерезорбируемые мембраны.
10. Особенности индивидуальной гигиены полости рта после оперативного вмешательства на пародонте. Бляшкоингибирующие препараты.
11. Назовите стадии заживления пародонтальной раны.
12. Перечислите возможные варианты заживления пародонта после лечения.
13. Назовите клинические варианты исхода при лечении пародонтита пародонтита.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 15. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.**

### Содержание темы:

1. Цели и задачи ортопедического лечения пародонтита.
2. Влияние травматической окклюзии на состояние пародонта.
3. Факторы, вызывающие первичную и вторичную травматическую окклюзию.
4. Показания к избирательному пришлифовыванию зубов.
5. Методика устранения преждевременных контактов по Дженкельсону.
6. Шинирование при пародонтите с применением адгезивной технологии.
7. Виды постоянных штирующих конструкций.
8. Мероприятия ортодонтической направленности при лечении заболеваний пародонта.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 16. Поддерживающая терапия при пародонтите. Немедикаментозные (физиотерапевтические) методы терапии пародонтита.**

### Содержание темы:

1. Принципы поддерживающего лечения больных с заболеваниями пародонта.
2. Назовите составляющие компоненты поддерживающей терапии при пародонтите.
3. Сроки динамического наблюдения и поддерживающей терапии у больных с воспалительными заболеваниями пародонта.
4. Укажите кратность проведения и факторы, определяющие интервалы между курсами поддерживающей терапии при пародонтите.
5. Клинические и рентгенологические признаки стабилизации воспалительно-деструктивного процесса в пародонте.
6. Понятие о диспансеризации и реабилитации в пародонтологии.
7. Особенности индивидуальной гигиены при пародонтите в стадии ремиссии.
8. Физические факторы, используемые для лечения заболеваний пародонта (гидротерапия, электролечение, светолечение). Противопоказания для применения.
9. Фотодинамическая терапия: показания, противопоказания.
10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с пародонтитом.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы,

оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.**

### **Тема 17. Лечение неотложных состояний в пародонтологии.**

Содержание темы:

1. Характеристика неотложных состояний в пародонтологии.
2. Оказание неотложной помощи при гноетечении из пародонтальных карманов.
3. Лечение пародонтального абсцесса.
4. Тактика врача при ретроградном пульпите.
5. Показания к удалению зуба.
6. Реабилитация пациентов с неотложными состояниями.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.**

### **Раздел 7. Пародонтоз. Клиника, диагностика, лечение.**

#### **Тема 18. Клинические проявления пародонтоза. Лечение пародонтоза.**

Содержание темы:

1. Клинические проявления пародонтоза в зависимости от степени тяжести.
2. Дифференциальная диагностика пародонтоза.
3. Сущность патогенетической и симптоматической терапия пародонтоза.
4. Особенности гигиенического ухода за полостью рта при пародонтозе.
5. Невоспалительная рецессия десны, причины возникновения, профилактика.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.**

### **Раздел 8. Синдромы, проявляющиеся в пародонте.**

#### **Тема 19. Клинические проявления синдромов, проявляющихся в тканях пародонта. Диагностика.**

Содержание темы:

1. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта (Синдром Папийона — Лефевра, нейтропения, иммунодефицитные состояния (агаммаглобулинемия и др., эозинофильная гранулема, болезнь Летерера — Зиве, болезнь Хенда — Шюллера — Крисчена (гистиоцитоз X), болезни крови
2. Основные клинические проявления синдромов в ротовой полости.
3. Клинические симптомы в полости рта при сахарном диабете, патогенез.
4. Возможные рентгенологические изменения в пародонте.
5. Дифференциальная диагностика.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.**

### **Раздел 9. Профилактика болезней пародонта.**

#### **Тема 20. Основные направления профилактики заболеваний пародонта.**

Содержание темы:

1. Понятие о первичной, вторичной и третичной профилактике.
2. Роль общих социально-профилактических мероприятий в предупреждении развития заболеваний пародонта.

3. Роль врача-стоматолога в профилактике заболеваний пародонта.

4. Основные средства индивидуальной гигиены полости рта:

- мануальные зубные щётки: разновидности, правила индивидуального подбора;

- электрические зубные щётки: разновидности, правила индивидуального подбора, звуковые и ультразвуковые зубные щётки;

- зубные щётки специального назначения: разновидности, показания к применению.

5. Методики чистки зубов;

6. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта: -

ополаскиватели: состав, свойства, показания и противопоказания, методика использования;

- флоссы, тейпы, флоссеты, зубочистки, жевательные резинки: показания, противопоказания, методики использования.

7. Методики чистки зубов.

8. Ирригаторы. Методика использования.

9. Оральные центры. Методика использования.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, оформление отчета по решению клинических ситуационных задач.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## 2.5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	л-во часов	тестр
<b>Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизация заболеваний пародонта.</b>		<b>3</b>	<b>8</b>
Тема 1. Морфофункциональная характеристика пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Эпидемиология.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	8
<b>Итого</b>		<b>3</b>	
<b>Этиология и патогенез заболеваний пародонта.</b>		<b>3</b>	
Тема 2. Этиология и патогенез болезней пародонта.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	8
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Раздел 3: Методы обследования больных с заболеваниями пародонта</b>		<b>6</b>	<b>8</b>
Тема 3. Обследование больных с патологией пародонта. Основные методы исследования.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	8
Тема 4. Дополнительные методы исследования. Лабораторная диагностика.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	8

Наименование раздела, тема	вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	л-во часов	кестр
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 4. Нозологические формы гингивита. Лечение различных форм гингивита.</b>		<b>12</b>	<b>8</b>
Тема 5. Гингивит. Классификация. Клиника, диагностика и лечение катарального гингивита.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	8
Тема 6. Клиника, диагностика и лечение гипертрофического гингивита.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	8
Тема 7. Клиника, диагностика и лечение язвенно-некротического гингивита.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	8
Тема 8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с различными формами гингивита.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	8
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Раздел 5. Пародонтит. Систематизация. Клиника, диагностика пародонтита.</b>		<b>6</b>	
Тема 9. Пародонтит. Определение. Классификация, клиника.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	9
Тема 10. Диагностика пародонтита.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи,</i>	3	9

Наименование раздела, тема	вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Л-во часов	регистр
	<i>тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>		
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 6. Лечение пародонтита.</b>		<b>21</b>	<b>9</b>
Тема 11. Принципы и этапы лечения пародонтита.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	9
Тема 12. Местное лечение пародонтита.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	9
Тема 13. Общее лечение пародонтита. Немедикаментозные (физиотерапевтические) методы терапии пародонтита.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	9
Тема 14. Хирургические методы лечения пародонтита.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	9
Тема 15. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	9
Тема 16. Поддерживающая терапия при пародонтите.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a>	3	9

Наименование раздела, тема	вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Л-во часов	к-во э-ктр
Тема 17. Лечение неотложных состояний в пародонтологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	9
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	
<b>Раздел 7. Пародонтоз. Клиника, диагностика, лечение.</b>		<b>3</b>	<b>9</b>
Тема 18. Клинические проявления пародонтоза. Лечение пародонтоза.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	9
<b>Раздел 8. Синдромы, проявляющиеся в пародонте.</b>		<b>3</b>	<b>9</b>
Тема 19. Клинические проявления синдромов, проявляющихся в тканях пародонта. Диагностика.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	9
<b>Раздел 9. Профилактика болезней пародонта.</b>		<b>3</b>	<b>9</b>
Тема 20. Основные направления профилактики заболеваний пародонта.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/login/index.php">https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</a></i>	3	9
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Раздел 1. Морфология и физиология пародонта. Систематизация заболеваний пародонта.</b>			<b>6</b>		<b>1</b>
1	Тема 1. Морфофункциональная характеристика пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Эпидемиология.		6	Презентация, Информационные технологии (тестирование)	1
<b>Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.</b>			<b>6</b>		<b>1</b>
2	Тема 2. Этиология и патогенез болезней пародонта.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Информационные технологии (тестирование)	1
<b>Раздел 3. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.</b>			<b>12</b>		<b>4</b>
3	Тема 3. Обследование больных с патологией пародонта. Основные методы исследования.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи)	2
4	Тема 4. Дополнительные методы исследования. Лабораторная диагностика.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи)	2
<b>Раздел 4. Нозологические формы гингивита. Лечение различных форм гингивита.</b>			<b>24</b>		<b>6</b>
5	Тема 5. Гингивит. Классификация. Клиника, диагностика и лечение катарального гингивита.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	1
6	Тема 6. Клиника, диагностика и лечение гипертрофического гингивита.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
7	Тема 7. Клиника, диагностика и лечение язвенно-некротического гингивита.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	1

8	Тема 8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) пациентов с различными формами гингивита.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
<b>Раздел 5. Пародонтит. Систематизация. Клиника, диагностика пародонтита.</b>			<b>12</b>		<b>4</b>
9	Тема 9. Пародонтит. Определение. Классификация, клиника.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
10	Тема 10. Диагностика пародонтита.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
<b>Раздел 6. Лечение пародонтита.</b>			<b>42</b>		<b>11</b>
11	Тема 11. Принципы и этапы лечения пародонтита.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи.)	2
12	Тема 12. Местное лечение пародонтита.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
13	Тема 13. Общее лечение пародонтита. Немедикаментозные (физиотерапевтические) методы терапии пародонтита.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи)	1
14	Тема 14. Хирургические методы лечения пародонтита.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи)	1
15	Тема 15. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные	1

				задачи)	
16	Тема 16. Поддерживающая терапия при пародонтите.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
17	Тема 17. Лечение неотложных состояний в пародонтологии.	КПЗ, лекция	6	Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи, клинический разбор больных)	2
<b>Раздел 7. Пародонтоз. Клиника, диагностика, лечение.</b>			<b>6</b>		<b>2</b>
18	Тема 18. Основные направления профилактики заболеваний пародонта.	КПЗ, лекция	6	Защита Презентация, Case-study (клинические ситуационные задачи)	2
<b>Раздел 8. Синдромы, проявляющиеся в пародонте.</b>			<b>6</b>		<b>2</b>
19	Тема 19. Клинические проявления синдромов, проявляющихся в тканях пародонта. Диагностика.	КПЗ, лекция	6		2
<b>Раздел 9. Профилактика болезней пародонта.</b>			<b>6</b>		<b>2</b>
20	Тема 20. Основные направления профилактики заболеваний пародонта.	КПЗ, лекция	6		2
<b>Всего часов:</b>			<b>120</b>	<b>х</b>	<b>33</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Билет включает 2 теоретических вопроса и 1 ситуационную задачу.

##### 4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и	A -B	100-91	5

<p>несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C-D	90-81	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	80-71	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 1024 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
2	Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8 (в пер.). - Текст: непосредственный.
	<b>Дополнительная литература</b>
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4.	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 1024 с. // ЭБС «Консультант студента». - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

## 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
-------	--

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Каличкина, Е. Л. Пародонтология Часть I: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. Л. Каличкина, Р. П. Макарова – Кемерово, 2023. - 166 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2.	Каличкина, Е. Л. Пародонтология Часть II: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. Л. Каличкина, Р. П. Макарова – Кемерово, 2024 - 173 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3.	Каличкина, Е. Л. Пародонтология: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» /Е.Л.Каличкина.– Кемерово, 2024. – 135 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4.	Макарова, Р. П. Пародонтология: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Р. П. Макарова, О. А. Шелепанова. – Кемерово, 2023. – 65 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
5.	Тё, Е. А. Написание истории болезни стоматологических пациентов : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Е. А. Тё, О. А. Шелепанова – Кемерово, 2026. – 56 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. -Текст : электронный.
6.	Шелепанова, О. А. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях стоматологического профиля: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / О. А. Шелепанова, О. И. Козлова. – Кемерово, 2025. – 80 стр. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

доски, столы, стулья.

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и

результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "ЕХАСТА", принадлежность к автоклаву серии "ВТ": аппарат для предстерилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; Установка для предстер. очистки и смазки стоматол. након. "Ассистина 30140 плюс" глассперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель–рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPЕХ I; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально)

**Технические средства:**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

**Демонстрационные материалы:**

Наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

**Оценочные средства на печатной основе:**

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:**

Учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

*Приложение 1*

**Оценочные средства**

**Список вопросов для подготовки к зачёту / экзамену (в полном объёме):**

1. Определение термина «пародонт». Анатомо-гистологическое строение. Структура зубодесневого соединения. Понятие о «биологической ширине».
2. Уровни и факторы защиты пародонта. Функции пародонта.
3. Классификация болезней пародонта XVI Пленума правления Всесоюзного общества стоматологов 1983г. с изменениями, внесёнными Президиумом секции пародонтологии СтАР в 2001г., и классификация болезней пародонта МКБ-10.
4. Эпидемиология заболеваний пародонта.
5. Современный взгляд на этиологию воспалительных заболеваний пародонта.
6. Местные и общие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Роль вредных привычек в возникновении заболеваний пародонта.
7. Патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Факторы, определяющие характер течения воспалительных заболеваний пародонта.

8. Современный взгляд на этиологию и патогенез пародонтоза.
9. Классификация методов исследования.
10. Алгоритм диагностики болезней пародонта. Основные (клинические) методы исследования в пародонтологии.
11. Дополнительные (параклинические) методы исследования в пародонтологии.
12. Рентгенологическая картина пародонта в норме и при различных заболеваниях.
13. Пародонтопатогенная микрофлора и методы её идентификации.
14. Этиология, симптоматика, диагностика и дифференциальная диагностика катарального гингивита.
15. Этиология, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика гипертрофического гингивита.
16. Лечение катарального гингивита.
17. Лечение гипертрофического гингивита. Особенности лечения гипертрофического гингивита у беременных женщин.
18. Критерии оценки эффективности лечения гингивита. Возможные исходы лечения катарального и гипертрофического гингивита и факторы, их определяющие.
19. Этиология и патогенез язвенно-некротического гингивита. Роль местных и общих факторов в его возникновении и течении.
20. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика язвенно-некротического гингивита.
21. Местное лечение язвенно-некротического гингивита. Средства индивидуальной гигиены, рекомендуемые пациентам с язвенно-некротическим гингивитом.
22. Общее лечение больного с язвенно-некротическим гингивитом. Профилактика.
23. Современные лекарственные препараты, применяемые для местного лечения катарального и гипертрофического гингивита. Фармакологическое действие, лекарственные формы и способы применения.
24. Определение нозологической единицы «пародонтит». Современная систематизация пародонтита (СтАР 2001 г).
25. Роль местных и общих факторов риска в развитии пародонтита. Факторы, определяющие характер течения пародонтита.
26. Определение образований: десневая борозда, десневой карман, пародонтальный внутрикостный карман.
27. Клиника пародонтита. Критерии оценки тяжести пародонтита.
28. Быстро прогрессирующий (агрессивный) пародонтит. Особенности клинической картины и обследования пациента.
29. Диагностика пародонтита. Рентгенологическая картина пародонта при пародонтите в зависимости от его течения и тяжести.
30. Дифференциальная диагностика пародонтита.
31. Принципы лечения пародонтита.
32. Этапы лечения пародонтита.
33. Этиотропное лечение пародонтита.
34. Патогенетическое лечение пародонтита.
35. Симптоматическое лечение пародонтита.
36. Профессиональная гигиена полости рта у пациентов с пародонтитом. Способы удаления на зубных отложений.
37. Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с пародонтитом. Интердентальные средства индивидуальной гигиены полости рта для больных.
38. Современные лекарственные препараты, применяемые для местного лечения пародонтита. Фармакологическое действие, лекарственные

формы и способы применения.

39. Системная антимикробная терапия при пародонтите: показания к применению, препараты, спектр их действия и курс лечения.
40. Факторы, определяющие эффективность лечения пародонтита. Возможные исходы лечения пародонтита.
41. Этиотропная и симптоматическая пародонтальная хирургия. Цели, показания, сроки проведения оперативных вмешательств.
42. Противопоказания к оперативным вмешательствам на пародонте. Удаление зубов при пародонтите. Показания.
43. Особенности индивидуальной гигиены полости рта после оперативного вмешательства на пародонте.
44. Цели, задачи и этапы ортопедического лечения пародонтита.
45. Избирательное пришлифовывание зубов: показания, цель, сроки проведения и основы техники выполнения.
46. Показания к проведению временного шинирования при пародонтите. Шинирование при пародонтите с применением адгезивной технологии.
47. Постоянное шинирование при пародонтите: цель, показания, сроки проведения.. Модификации постоянных шин.
48. Физические факторы, используемые для лечения воспалительных заболеваний пародонта. Противопоказания для физиотерапии.
49. Поддерживающая терапия при пародонтите: цель, сроки проведения и составляющие компоненты.
50. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика пародонтоза.
51. Лечение пациентов с пародонтозом. Физиотерапия при пародонтозе.
52. Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Клинические и рентгенологические изменения в пародонте, дифференциальная диагностика.
53. Клинические и рентгенологические признаки стабилизации воспалительно- деструктивного процесса в пародонте.
54. Возможные исходы лечения различных заболеваний пародонта. Факторы, влияющие на исход лечения.
55. Профилактика заболеваний пародонта.
56. Особенности индивидуальной гигиены полости рта при различных заболеваниях пародонта.

### **Тестовые задания:**

#### **1. Зубной камень чаще всего обнаруживается на:**

- 1) Вестибулярной поверхности верхних резцов и клыков
- 2) Вестибулярной поверхности нижних резцов и клыков
- 3) Язычной поверхности нижних резцов и клыков
- 4) Щёчных поверхностях нижних премоляров и моляров

Ответ: 3.

#### **2. Развитию локализованного пародонтита в наибольшей степени способствует:**

- 1) Нависающий край пломбы
- 2) Отсутствие контактного пункта в реставрации
- 3) Широкий край искусственной коронки
- 4) Всё в одинаковой степени

Ответ: 3.

**3. Какой наилучший тип заживления пародонта возможен при пародонтите после проведения лоскутной операции с применением мембраны и остеотропного препарата?**

- 1) Длинный соединительный эпителий

- 2) Реприкрепление
- 3) Новое прикрепление
- 4) Новая сформированная кость, отделённая от поверхности корня длинным соединительным эпителием.

Ответ: 4.

**4. Основной отличительный признак профилактической и гигиенической зубной щётки:**

- 1) Форма щёточного поля
- 2) Форма головки
- 3) Размер головки
- 4) Форма ручки

Ответ: 1.

**Ситуационные задачи:**

**Задача № 1.**

**Условие задачи.** Пациент К., 16 лет.

**Больной А. 20 лет.**

Жалобы: на кровоточивость дёсен при чистке зубов.

Анамнез: подобные явления беспокоят в течение полугода.

Объективно: прикус ортогнатический, определяется гиперемия десневого края, зубной налёт и зубной камень, ОНІ-S= 2, зубы интактные, на ортопантограмме патологических изменений не выявлено.

**Контрольные вопросы и задания.**

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите исследования, необходимые для назначения лечения.
3. План лечения.

*Эталон ответа к задаче № 1.*

1. Диагноз: хронический генерализованный катаральный гингивит.
2. Исследования, необходимые для назначения лечения: индексная оценка состояния пародонта (индекс РМА, индекс кровоточивости, индекс СРІТN, вакуумная проба Кулаженко, анализ рентгенограммы).
3. План лечения: Лечение комплексное. Местные мероприятия – профессиональная гигиена, мотивация на правильную индивидуальную гигиену, обучение и контроль индивидуальной гигиены, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик чистки зубов, местная этиопатогенетическая терапия, рациональное питание, здоровый образ жизни. Местная иммунокоррекция.

**Задача № 2.**

**Условие задачи.** Больной О. 18 лет.

Жалобы: на разрастание десны в области фронтальных зубов, кровоточивость, боль во время приёма пищи.

Анамнез: подобные явления наблюдаются в течение года.

Объективно: в области верхних и нижних фронтальных зубов межзубные сосочки гипертрофированы, покрывают коронки на 1/2 высоты, цианотичны, болезненны при прикосновении, кровоточат. Зубы покрыты налётом, имеются отложения зубного камня. Определяется скученность зубов фронтального отдела обеих челюстей.

**Контрольные вопросы и задания.**

1. Поставьте диагноз
2. Проведите обследование больного, необходимое для постановки диагноза.
3. Составьте план лечения.

### *Эталон ответа к задаче №2.*

1. Диагноз: хронический локализованный гипертрофический гингивит, отёчной формы, средней степени.
2. Исследования, необходимые для назначения лечения: индексная оценка состояния пародонта (индекс гигиены, индекс кровоточивости, индекс CPITN, вакуумная проба Кулаженко, анализ рентгенограммы).
3. План лечения: Лечение комплексное. Местные мероприятия – профессиональная гигиена, мотивация на правильную индивидуальную гигиену, обучение и контроль индивидуальной гигиены, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик чистки зубов, местная этиопатогенетическая терапия, рациональное питание, здоровый образ жизни. Местная иммунокоррекция.

### **Задача №3**

**Условие задачи.** Больная А. 45 лет.

Жалобы: на боли в зубах при приёме сладкой, кислой пищи.

Анамнез: боли беспокоят в течение двух месяцев.

Объективно: десна бледно-розового цвета, определяется рецессия десневого края в области зубов 1.4, 1.3, 2.3, 3.5, 3.4, 3.3, 4.3, 4.4 – 2 мм. Десневых карманов нет. На зубах 1.4,

1.3, 2.3, 3.5, 3.4, 3.3, 4.3, 4.4 имеются клиновидные дефекты в пределах дентина.

#### **Контрольные вопросы и задания.**

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Дообследуйте больного с целью уточнения диагноза.
3. Составьте план лечения.

### *Эталон ответа к задаче №3*

1. Диагноз: пародонтоз лёгкой степени, рецессия десны I класс по Миллеру, клиновидные дефекты зубов: 1.4, 1.3, 2.3, 3.5, 3.4, 3.3, 4.3, 4.4.

2. ОПТГ, вакуумная проба Кулаженко.

3. План лечения: Лечение комплексное. Местные мероприятия – профессиональная гигиена, пломбирование дефектов, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик чистки зубов, все виды массажа дёсен, рациональное питание, здоровый образ жизни. Общее лечение: средства, стимулирующие микроциркуляцию, гипербарическая оксигенация.

### **Список тем рефератов без оформления презентаций:**

1. Современный взгляд на этиологию воспалительных заболеваний пародонта.
2. Местные и общие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Роль вредных привычек в возникновении заболеваний пародонта.
3. Алгоритм диагностики болезней пародонта.
4. Рентгенологические симптомы воспаления пародонта и дистрофии пародонта.
5. Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры.
6. Патогенез пародонтолиза при сахарном диабете.
7. Клинические и рентгенологические признаки стабилизации воспалительно- деструктивного процесса в пародонте.
8. Возможные исходы лечения различных заболеваний пародонта.
9. Заживление тканей пародонта.
10. Понятие диспансеризация и реабилитация в пародонтологии.