

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент Большаков В.В.

(Signature)
 « 26 » 03 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
 ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
 НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА «ПОМОЩНИК
 ПАЛАТНОЙ И ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»
 Модуль 1, Модуль 2**

Специальность 31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника врач-стоматолог
Форма обучения очная
Факультет стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы пропедевтика внутренних болезней общей, факультетской хирургии и урологии

Продолжительность Модуль 1 – 1 неделя
 Модуль 2 – 1 неделя


Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачёт с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
IV	3	108	72	36	зачет с оценкой
Итого	3	108	72	36	зачет с оценкой

Рабочая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020г.)

Рабочую программу разработал (-и):

доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. М.В. Королева

доцент кафедры общей, факультетской хирургии и урологии, к.м.н., доцент А.А. Малашенко

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотова

« 26 » 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, протокол

№ 7 от «18» февраля 2026 г.

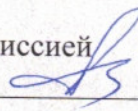
на заседании кафедры общей, факультетской хирургии и урологии, протокол

№ 7 от «26» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: к.м.н., доцент

Протокол № 3 от «25» 03 2026 г.

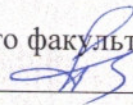


А.А. Даниленко

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета

к.м.н., доцент

« 26 » 03 2026 г.



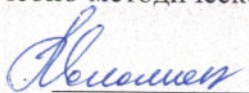
А.А. Даниленко

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3471

Руководитель УМО

« 26 » 03 2026 г.



д.ф.н., профессор Н.Э. Коломиец

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Целями освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» являются:

- Ознакомление обучающихся с работой лечебно-профилактических учреждений;
- Обучение основным этапам работы процедурной медицинской сестры;
- Применение обучающимися на практике в условиях стационара основных манипуляций процедурной медицинской сестры;
- Воспитание неукоснительного соблюдения правил деонтологии и этики.

Задачи практики:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии;
- Знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений, современными сестринскими технологиями;
- Формирование целостного представления о работе процедурной медицинской сестры терапевтического и хирургического отделения, диагностических и лечебных кабинетов, приемного отделения, внутрибольничной аптеки;
- Изучение оформления листов назначений, правил выписки, получения, хранения и выдачи Лекарственных средств пациентам;
- Развитие навыков выполнения пункции вен, инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных), внутривенных инфузий;
- Обучение основным умениям оказания экстренной доврачебной помощи больным при наиболее распространенных заболеваниях;
- Выработка практических умений при проведении следующих процедур :кислородотерапия, кварцевание помещений, дезобработка шприцов;
- Развитие профессионального мышления;
- Проведение санитарно-профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни.

Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части.

Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:
ознакомительная практика «Организация амбулаторно-поликлинического стоматологического приема».

Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками:
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии).

Компетенции, формируемые в результате освоения практики

Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессио- нальных компетенций	Код компетен- ции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Этические и правовые основы профессиональ- ной деятельности	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1} Уметь соблюдать деонтологические нормы в профессиональной деятельности	Тестовые задания №1-55 Контрольные вопросы - №1-45 Самостоятельная работа Клинические практические занятия
2	Организация и управление	ОПК-10	Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД-2 _{ОПК-10} Уметь осуществлять уход за больными различного профиля.	Тестовые задания №1-35, 41-55 Контрольные вопросы - №1-45 Самостоятельная работа Практические навыки №1-35 Клинические практические занятия

Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам(ч)
			IV
Практические занятия	2	72	72
Самостоятельная работа студента(СРС)	1	36	36
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
ИТОГО	3	108	108

2. МЕСТОПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики является Модуль 1 – Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского»(г. Кемерово, ул. Александра, 7)

Модуль 2-Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108ч.

Учебно-тематический план практики, включая НИР

Модуль 1 «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений	IV	15		12	3
1.1	Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	IV	5		4	1
1.2	Тема 2. Знакомство с работой процедурного кабинета.	IV	5		4	1
1.3	Тема 3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.	IV	5		4	1
2	Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур.	IV	39		24	15
2.1	Тема 1. Подкожные, внутримышечные инъекции.	IV	5		3	2
2.2	Тема 2. Внутривенные инъекции, инфузии.	IV	5		3	2
2.3	Тема 3. Забор крови для лабораторного исследования.	IV	5		3	2
2.4	Тема 4. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств. Подготовка к исследованиям.	IV	5		3	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.5	Тема5. Действия медсестры в аварийных ситуациях.	IV	4		3	1
2.6	Тема6. Личная гигиена больного. Питание больных.	IV	5		3	2
2.7	Тема7. Лекарственные средства и способы их применения. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.	IV	5		3	2
2.8	Тема8. Неотложные состояния	IV	5		3	2
	Зачет	IV				
	Всего	IV	54		36	18

Модуль 2 «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	СРС
1	Раздел1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений	4	16		12	4
1.1	Тема1.Организация работы ЛПУ функциональные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения.	4	8		6	2
1.2	Тема 2. Профилактика инфекции при проведении диагностических, лечебных процедур и уходе за больным. Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов	4	8		6	2
2	Раздел2. Диагностические манипуляции и лечебные процедуры	4	10		6	4
2.1	Тема1. Подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств, уход за интравенозным катетером. Действия медсестры в аварийных ситуациях.	4	10		6	4
3	Раздел3. Боль, обезболивание, основы интенсивного лечения и реанимации.	4	9		6	3
3.1	Тема1.Обезболивание и мониторинг основных физиологических показателей и гомеостаза в периоперационном периоде. Уход за больными в палате интенсивной терапии. Основы легочно-сердечной реанимации.	4	9		6	3
4	Раздел4. Переливание компонентов крови и кровезаменителей	4	9		6	3

4.1	Тема1. Современные представления о трансфузиологии. Переливание крови, ее компонентов кровезаменителей	4	9		6	3
5	Раздел5. Основы учения о повязках	4	10		6	4
№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	СРС
5.1	Тема1. Мягкие и отвердевающие повязки, способы их наложения и применения. Приготовление перевязочного материала. Показание к перевязке.	4	10		6	4
	Зачет	4				
	Всего	4	54		36	18

Практические занятия (клинические практические занятия)

Модуль 1 «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений	12	IV	ОПК-1(ИД-1),ОПК-10 (ИД-2)
1.1	Тема 1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.	4	IV	
1.2	Тема2. Знакомство с работой процедурного кабинета	4	IV	
1.3	Тема3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.	4	IV	
2	Раздел2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур	24	IV	ОПК-1(ИД-1),ОПК-10 (ИД-2)
2.1	Тема1. Подкожные, внутримышечные инъекции.	3	IV	
2.2	Тема2. Внутривенные инъекции, инфузии.	3	IV	
2.3	Тема3. Забор крови для лабораторного исследования.	3	IV	
2.4	Тема4. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств. Подготовка к исследованиям.	3	IV	
2.5	Тема5. Действия медсестры в аварийных ситуациях.	3	IV	
2.6	Тема6. Личная гигиена больного. Питание больных.	3	IV	

2.7	Тема. 7Лекарственные средства и способы их применения. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.	3	IV	
2.8	Тема8. Неотложные состояния	3	IV	
Всего часов:		36		х

Модуль 2 «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения»

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений	12	IV	ОПК-1(ИД-1),ОПК-10 (ИД-2)
1.1	Тема1. Организация работы ЛПУ функциональные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения.	6	IV	
1.2	Тема 2. Профилактика инфекции при проведении диагностических, лечебных процедур и уходе за больным. Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов.	6	IV	
2	Раздел2. Диагностические манипуляции и лечебные процедуры	6	IV	ОПК-1(ИД-1),ОПК-10 (ИД-2)
2.1	Тема1. Подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств, уход за интравенозным катетером. Действия медсестры в аварийных ситуациях	6	IV	
3	Раздел3.Боль, обезболивание, основы интенсивного лечения и реанимации.	6	IV	ОПК-1(ИД-1),ОПК-10 (ИД-2)
3.1	Тема1. Обезболивание и мониторинг основных физиологических показателей и гомеостаза в периоперационном периоде. Уход за больными в палате интенсивной терапии. Основы легочно-сердечной реанимации.	6	IV	
4	Раздел4. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.	6	IV	ОПК-1(ИД-1),ОПК-10 (ИД-2)
4.1	Тема1. Современные представления о трансфузиологии. Переливание крови, ее компонентов кровезаменителей	6	IV	
5	Раздел5. Основы учения о повязках	6	IV	ОПК-1(ИД-1),ОПК-10 (ИД-2)
5.1	Тема1. Мягкие и отвердевающие повязки, способы их наложения и применения. Приготовление перевязочного материала. Показание к перевязке.	6	IV	
Всего часов:		36		x

Содержание практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры.

Модуль1. «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения»

Раздел1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений

Тема1. Знакомство со структурой ЛПУ, организацией охранительного и санитарного режима.

Инструктаж по технике безопасности. Основные принципы практического здравоохранения. Обязанности медицинской сестры. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок отделения. Ведение медицинской документации. Санэпидрежим лечебного отделения.

Тема 2. Знакомство с работой терапевтического отделения и процедурного кабинета.

Организация работы. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к процедурному кабинету. Лист назначений. Регистрационные журналы. Приказы о правилах хранения лекарственных средств. Перечень лекарств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ. Обработка рук медперсонала. Подготовка кабинета к работе, текущая дезинфекция процедурного кабинета, уборка в конце рабочего дня, генеральная уборка по типу заключительной дезинфекции.

Тема3. Знакомство с работой сестринского медицинского поста.

Организация работы внутрибольничной аптеки. Приказы о правилах хранения лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету в ЛПУ.

Раздел 2. Отработка практических умений по выполнению диагностических манипуляций и лечебных процедур.

Тема1. Подкожные,внутримышечныеинъекции

Алгоритм действий медсестры в обращении с лекарственными средствами. Противопоказания и осложнения. Области введения препаратов. Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Правила введения инсулина, гепарина. Набор лекарства из ампулы, флакона. Техника выполнения подкожных, внутримышечных инъекций. Анафилактический шок и др. аллергические реакции.

Тема2. Внутривенныеинъекции,инфузии.

Противопоказания и осложнения. Области введения препаратов. Техника венепункции. Техника сборки системы для внутривенных инфузий и выполнения в/в инфузии. Особенности в/в введения хлористого кальция.

Тема3. Забор крови для лабораторного исследования.

Правила забора крови из периферической вены на анализы. Правила забора крови; особенности забора крови для исследования коагулограммы, на гемокультуру. Современные системы для забора крови на различные исследования.

Тема 4. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.

Наблюдение за больными, получающими гепарин, инсулин, антибиотики. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям и манипуляциям (промывание желудка, дуоденальное зондирование, рентгенологические и УЗ исследования)

Тема 5. Действия медсестры в аварийных ситуациях.

Индивидуальная защита медперсонала. Техника работы медсестры при возможном контакте с биологическими жидкостями. Дезинфекция отходов класса «Б». Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях, универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции в МО. Состав аптечки первой помощи.

Тема 6. Личная гигиена больного. Питание больных.

Устройство функциональной кровати. Смена постельного и нательного белья. Перекладывание больного. Подача судна. Подмывание больного. Проведение туалета полости рта. Промывание глаз. Туалет ушей и полости носа. Полное мытье больного в постели. Профилактика пролежней. Понятие о лечебном питании. Понятие о диетических столах. Составление и выписывание порционника. Порядок подачи пищи. Кормление тяжелобольных, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста.

Тема 7. Лекарственные средства и способы их применения. Температура тела и ее измерение. Уход за лихорадящими больными.

Хранение в отделении препаратов списка А и Б, средств для наружного, внутреннего и парентерального введения. Энтеральный путь введения лекарств. Наружные пути введения лекарственных средств, применение мазей, порошков, растворов, пластырей. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке и оказание первой доврачебной помощи. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела, регистрация результатов измерения и заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке, типы лихорадки, три периода развития лихорадки, уход за лихорадящими больными.

Тема 8. Неотложные состояния.

Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи в неотложных ситуациях. Анафилактический шок и др. аллергические реакции. Приступ бронхиальной астмы. Обморок. Гипертонический криз. Основы легочно-сердечной реанимации.

Зачёт по учебной практике

Модуль 2. «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения»

Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.

Тема 1. Организация работы ЛПУ функциональные обязанности палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения.

Инструктаж по технике безопасности. Основные принципы организации практического здравоохранения. Обязанности медицинской сестры. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и оборудование хирургического отделения, внутренний

распорядок работы Ведение медицинской документации. Санэпидрежим лечебного отделения.

Тема 2. Профилактика инфекции при проведении диагностических, лечебных процедур и уходе за больным. Знакомство с нормативными документами по профилактике ВИЧ, вирусных гепатитов.

Меры профилактики инфекционных осложнений. Мероприятия первой помощи при аварийных ситуациях, универсальные меры безопасности при возможном контакте с биологическими жидкостями. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции в МО. Состав аптечки первой помощи. Дезинфекция и стерилизация. Гигиена рук медицинского персонала.

Раздел2. Диагностические манипуляции и лечебные процедуры.

Тема1. Подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции. Наблюдение и уход за больными при парентеральном введении лекарственных средств, уход за интравенозным катетером. Действия медсестры в аварийных ситуациях

Алгоритм действий медсестры при парентеральном введении медицинских препаратов. Противопоказания и возможные осложнения. Анатомические области для введения препаратов. Техника набора лекарственных средств из ампулы, флакона. при выполнении подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций Лекарственные средства, несовместимые в одном шприце. Техника сборки системы в/в инфузии. уход за интравенозным катетером. Анафилактический шок и др. аллергические реакции Действия медсестры в аварийных ситуациях.

Раздел3. Боль, обезболивание, основы интенсивного лечения и реанимации.

Тема 1. Обезболивание и мониторинг основных физиологических показателей и гомеостаза в периоперационном периоде. Уход за больными в палате интенсивной терапии. Основы легочно-сердечной реанимации

Организация и проведение ухода за больным в до- и послеоперационном периоде. Оценка риска операции и анестезиологического пособия, особенности ведения и ухода за больными после различных видов операций в отделении реанимации и интенсивной терапии. Основы легочно-сердечной реанимации.

Раздел4. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.

Тема 1. Современные представления о трансфузиологии. Переливание крови и ее компонентов, кровезаменителей.

Бескровная хирургия: основы и современные представления о трансфузионной терапии. Инфузионно-трансфузионная терапия. Техника переливания крови и ее компонентов, кровезаменителей. Определение группы крови и резус фактора. Реакции и осложнения при переливании крови. Нормативные документы, по проведению гемотрансфузии. Виды донорства. Оформление документов при проведении гемотрансфузии

Раздел5. Основы учения о повязках.

Тема 5. Мягкие и отвердевающие повязки, способы их наложения и применения. Приготовление перевязочного материала. Показания к перевязке.

Классификация повязок. Мягкие бинтовые повязки. Отвердевающие повязки. Гипсовая техника Приготовление перевязочного материала. Показание к перевязке.

Зачёт по учебной практике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы отчетности по практике

Дневник

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)**

ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».

**Модуль1 «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры
терапевтического отделения»**

**Модуль2 «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры хирургического
отделения»**

студента 2курса стоматологического факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город)(указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с" ____ " _____ 20г. по" ____ " _____ 20г.

Руководитель практики от
организации:

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

(ФИО)

Практика зачтена с оценкой _____

(подпись)

« ____ » _____ 20г.

Кемерово20_____

I. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен

(ФИО, подпись)

Инструктаж провел

(должность, ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

Печать учреждения- базы практики

II. Характеристика учреждения-базы практики (в целом учреждения, его структуры, отделения и т.п.).

III. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики.

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата/время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во	Подпись руководителя/наставника структурного подразделения организации базы-практики
27.06 8.00-8.45 9.15-10.15 10.15-11.00 11.00-11.30 11.30-12.00 12.00-13.00 13.00-14.00	Образец <i>Делал внутримышечные инъекции</i> <i>Текущая дезинфекция процедурного кабинета</i> <i>Собирал системы для внутривенных инфузий</i> <i>Внутривенное введение... (наименование лекарственного препарата)</i> <i>Участвовал в проведении плевральной пункции</i> <i>Работа с листами назначений</i> <i>Генеральная уборка процедурного кабинета</i>		

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по учебной практике

По получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего учебную практику с _____ по _____ 20__ г. на базе _____ больницы _____

(наименование лечебного учреждения)

(города/района) в _____ отделении

№ п/п	Наименование практических умений	Осваиваемая компетенция индикатор освоения	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически
1.	Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.	ОПК-1	8	
2.	Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного.	ОПК-1, ОПК-10	8	
3.	Сбор и дезинфекция отходов класса «Б», подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».	ОПК-1, ОПК-10	8	
4.	Влажная обработка помещений отделения.	ОПК-1, ОПК-10	8	
5.	Заготовка ватных шариков, салфеток, турунд.	ОПК-1, ОПК-10	10	
6.	Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента.	ОПК-1, ОПК-10	8	
7.	Определение пульса.	ОПК-10	10	
8.	Измерение артериального давления по методу Короткова.	ОПК-10	20	
9.	Температура тела и ее измерение.	ОПК-10	10	
10.	Прием и сдача дежурств.	ОПК-10	5	
11.	Транспортировка больного, перекладывание больного с каталки на постель.	ОПК-10	5	
12.	Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью.	ОПК-10	5	
13.	Проведение утреннего туалета больного.	ОПК-10	5	
14.	Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного.	ОПК-10	5	
15.	Профилактика и лечение пролежней.	ОПК-10	5	
16.	Составление порционного требования.	ОПК-1, ОПК-10	8	
17.	Раздача пищи больным, кормление тяжело больного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом.	ОПК-10	20	
18.	Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа.	ОПК-10	10	

19.	Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).	ОПК-10	5	
20.	Приготовление дезинфицирующих растворов в соответствии с инструкцией по применению.	ОПК-10	10	
21.	Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.	ОПК- 1, ОПК- 10	30	
22.	Венепункция и забор крови из периферической вены для лабораторного исследования.	ОПК- 1, ОПК- 10	10	
23.	Набирание лекарственных растворов из ампулы и флакона в шприц.	ОПК- 1, ОПК- 10	20	
24.	Выполнение подкожных инъекций.	ОПК- 1, ОПК- 10	20	
25.	Выполнение внутримышечных инъекций.	ОПК- 10	20	
26.	Выполнение внутривенных инъекций.	ОПК-10	10	
27.	Выполнение внутривенных капельных вливаний.	ОПК-10	10	
28.	Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.	ОПК-10	20	
29.	Определение группы крови.	ОПК-10	1	
30.	Работа с листом назначений: выборка врачебных назначений	ОПК-10	30	

Подпись руководителя/наставника структурного подразделения организации
 базы- практики _____

Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
_____ стоматологического факультета
ФГБОУ ВОКемГМУ Минздрава России, проходившего учебную практику по
получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего
медицинского персонала «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры».
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной и
процедурной медицинской сестры»

Рекомендуемая оценка _ - _____

Старшая медицинская сестра отделения

_____ (подпись)

М.П.

Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт
проводится в два этапа:

первый этап- тестирования в ЭИОС/ на бумажном носителе. Обучающийся
получает 30 тестовых заданий (рандомный выбор).

второй этап- собеседование по дневнику практики.

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)

Модуль 1 «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения»

1. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.

2. Сестринский процесс и его этапы.
3. Основные принципы организации работы приемного покоя больницы. Прием больных в стационар.
4. Санитарная обработка больных в приёмном покое (осмотр и обработка больного при Обнаружении педикулёза).
5. Техника антропометрических измерений.
6. Структура и принципы работы терапевтических отделений больницы. Понятие о больничном режиме.
7. Безопасная больничная среда. Основные термины и понятия. Законодательная регуляция Безопасной больничной среды. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность.
8. Возбудители внутрибольничных инфекций (ВБИ). Заболевания, относящиеся к ВБИ. Факторы и пути передачи ВБИ. Меры контроля и безопасности в профилактике ВБИ.
9. Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками.
10. Профилактика ВБИ. Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.
11. Дезинфицирующие средства. Правила пользования. Классы дезинфицирующих средств. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при отравлении дезинфицирующими средствами.
12. Особенности гигиенической уборки помещений стационара. Генеральная уборка процедурного кабинета.
13. Бельевой режим стационара.
14. Дезинфекция предметов ухода за пациентом, ее виды.
15. Текущая и заключительная дезинфекция.
16. Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ. Классы отходов. Система сбора и утилизации отходов. Правила пользования емкостями для сбора.
17. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция медицинского инструментария, шприцев.
18. Правила транспортировки больных на каталке, носилках и руках.
19. Питание больных. Техника зондового кормления.
20. Измерение температуры тела.
21. Правила ухода за тяжелобольным, смена нательного и постельного белья.
22. Профилактика пролежней и их лечение.
23. Уход за ушами, носом, глазами больного.
24. Измерение артериального давления по методу Короткова.
25. Наложение согревающего компресса.
26. Промывание желудка, техника проведения.
27. Техника проведения дуоденального зондирования.
28. Клизмы, виды клизм. Проведение очистительной клизмы.
29. Сбор биологического материала (мокроты, мочи, кала) для лабораторного исследования.
30. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию (мочевой системы, желудка, тонкого и толстого кишечника).
31. Подготовка больного к УЗИ органов брюшной полости, к эндоскопическим исследованиям Органов пищеварения, экскреторной урографии.
32. Алгоритм действий медсестры при проведении текущей дезинфекции процедурного кабинета.
33. Действия медсестры при попадании потенциально-инфицированного биоматериала на кожу, слизистые, при уколах и порезах.
34. Меры индивидуальной профилактики ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов ЛПУ.
35. Состав аптечки первой помощи.
36. Первая помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице.
37. Техника непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.
38. Техника сборки шприца.
39. Техника сборки системы для внутривенной инфузии.
40. Показания, противопоказания для парентерального введения лекарств.

41. Осложнения после подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, внутривенных инфузий и оказание помощи при них.
42. Правила введения гепарина.
43. Правила введения инсулина.
44. Определение группы крови.
45. Осложнения при переливании крови.

Модуль 2 «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения»

1. Этика и деонтология в работе медицинской сестры.
2. Структура и принципы работы хирургических отделений больницы. Понятие о больничном режиме.
3. Гигиена медицинского персонала. Уровни обработки рук медперсонала.
4. Понятие об уходе за больными.
5. Понятие о госпитальной инфекции.
6. Бактерионосительство среди медперсонала, выявление, санация.
7. Методы профилактики госпитальной инфекции.
8. Меры безопасности медперсонала при работе с биологическими материалами.
9. Содержание аптечки «Анти-СПИД».
10. Активное, пассивное и вынужденное положение больного.
11. Мероприятия по уходу за больными. Измерение температуры тела.
12. Особенности ухода за кожей, полостью рта пациента, находящегося на постельном режиме в сознательном и бессознательном состоянии.
13. Оценка состояния органов дыхания.
14. Оценка состояния сердечно-сосудистой системы.
15. Артериальное давление и его измерение.
16. Оценка состояния органов пищеварения.
17. Послеоперационный уход за больными.
18. Понятие о повязке и перевязке.
19. Промывание желудка: техника, показание.
20. Клизма. Определение. Очистительная и сифонные клизмы.
21. Профилактика воздушно-капельной инфекции в хирургическом отделении.
22. Способы транспортировки пострадавших.
23. Признаки терминальных состояний (преагония, агония, клиническая смерть).
24. Техника ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос».
25. Техника непрямого массажа сердца.
26. Бинтовые повязки на верхнюю и нижнюю конечность.
27. Бинтовые повязки на голову, шею, грудь и живот.
28. 3 вида обработки рук медицинского персонала согласно требованиям СанПин 2.1.3.2630-10 и методическим указаниям МУ 3.5.1.3674-20.
29. Техника выполнения внутрикожных и подкожных инъекций.
30. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
31. Техника выполнения внутривенных инъекций.
32. Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания.
33. Алгоритм действия медсестры при проведении гемотрансфузии.
34. Техника забора крови для проведения биохимического, иммунологического анализа и на гемокультуру.
35. Особенности ухода за внутривенным периферическим и центральным катетером.

Тестовые задания (разных типов ,примеры):

Компетенции	Тестовый вопрос	Правильный ответ
ОПК-1	<p>ПРЕДМЕТ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ СОСТАВЛЯЮТ:</p> <p>а) сведения о состоянии пациента в период его болезни б) информация о факте обращения за медицинской помощью, состояния здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении в) паспортные данные пациента г) всё вышеперечисленное д) перечисленное в пунктах а) и б)</p>	г)
ОПК-10	<p>АНТРОПОМЕТРИЯ ВКЛЮЧАЕТ ИЗМЕРЕНИЕ:</p> <p>а) жизненной ёмкости лёгких б) артериального давления в) силы сжатия кисти г) окружности грудной клетки д) подсчет частоты дыхательных движений</p>	г)
ОПК-10	<p>САМАЯ ТЯЖЕЛАЯ ФОРМА АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ ФОРМА АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА:</p> <p>а) отёк Квинке б) крапивница в) анафилактический шок г) покраснение д) инфильтрат</p>	в)

Перечень практических навыков/манипуляций (в полном объёме)

Модуль 1 «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры терапевтического отделения»

1. Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.
2. Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного.
3. Сбор и дезинфекция отходов класса «Б», подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».
4. Влажная обработка помещений отделения.
5. Заготовка ватных шариков, салфеток, турунд.
6. Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента.
7. Определение пульса.
8. Измерение артериального давления по методу Короткова.
9. Температура тела и ее измерение.
10. Выполнение описи вещей больного.
11. Прием и сдача дежурств.
12. Транспортировка больного, перекалывание больного с каталки на постель.
13. Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью.
14. Проведение утреннего туалета больного.
15. Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного.
16. Профилактика и лечение пролежней.
17. Составление порционного требования.
18. Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом.
19. Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа.
20. Наложение компресса на кожу (согревающий компресс).

21. Участие в постановке очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.
22. Применение (постановка) грелки, пузыря со льдом.
23. Приготовление дезинфицирующих растворов в соответствии с инструкцией по применению.
24. Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.
25. Венепункция и забор крови из периферической вены для лабораторного исследования.
26. Набирание лекарственных растворов из ампулы и флакона в шприц.
27. Выполнение подкожных инъекций.
28. Выполнение внутримышечных инъекций.
29. Выполнение внутривенных инъекций.
30. Выполнение внутривенных капельных вливаний.
31. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл одноразового применения после использования.
32. Определение группы крови.
33. Переливание кровезаменителей.
34. Работа с листом назначений: выборка врачебных назначений.
35. Проведение первичных мероприятий в случае аварийной ситуации при работе с кровью и другими биологическими жидкостями больного ВИЧ-инфекцией.

Модуль 2 «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения»

1. Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного.
2. Выявление педикулеза, полная и частичная санитарная обработка больного.
3. Сбор и дезинфекция отходов класса «Б», подготовка емкостей для сбора отходов класса «А», «Б».
4. Приготовление дез.растворов в соответствии с инструкцией по применению, влажная обработка помещений отделения.
5. Определение роста, массы тела, окружности грудной клетки пациента.
6. Взятие мазка из зева и носа.
7. Выполнение описи вещей больного.
8. Прием и сдача дежурств.
9. Транспортировка больного, перекалывание больного с каталки на постель.
10. Заготовка ватных шариков, салфеток, турунд.
11. Работа с листом назначений: выборка врачебных назначений.
12. Учет, хранение, раскладывание и раздача лекарств.
13. Смена нательного и постельного белья, пользование функциональной кроватью.
14. Проведение утреннего туалета больного.
15. Подача подкладного судна, мочеприемника, подмывание больного.
16. Профилактика и лечение пролежней.
17. Уход за глазами, ушами, полостью рта и носа.
18. Составление порционного требования.
19. Раздача пищи больным, кормление тяжелобольного, введение пищи через назогастральный зонд, уход за зондом и стомой.
20. Измерение температуры тела, определение частоты пульса и дыхания, измерение АД, регистрация результатов
21. Сбор мочи, кала, мокроты для лабораторного исследования.
22. Постановка согревающего и холодного компрессов.
23. Подготовка и подача больному пузыря со льдом.
24. Постановка очистительной, сифонной, лекарственной клизмы.
25. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, введение газоотводной трубки.
26. Обработка рук медицинского персонала на различных уровнях.
27. Выполнение:
 - а. подкожных инъекций

- b. внутримышечных инъекций
- c. внутривенных инъекций
- 28. Заполнение и постановка системы для внутривенного капельного вливания.
- 29. Определение группы крови.
- 30. Переливание кровезаменителей
- 31. Забор крови из вены для биохимического, иммунологического исследования и обнаружения возбудителей инфекции (взятие крови на гемокультуру и определение чувствительности к антибиотикам).
- 32. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
- 33. Проведение первичных мероприятий в случае аварийной ситуации при работе с кровью и другими биологическими жидкостями больного ВИЧ-инфекцией.
- 34. Подача увлажненного кислорода больному
- 35. Подготовка больных к эндоскопическому, рентгеноскопическому, ультразвуковому исследованию

Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил неудовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)

<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии требованиям программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	<p>3 (удовлетворительно)</p>
<p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно, в ответе допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.</p>	<p>4 (хорошо)</p>
<p>Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний. Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	<p>5 (отлично)</p>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» проводится на базе лечебных учреждений г. Кемерово на основании заключенных Договоров «об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

Краткое описание базы: Многопрофильные медицинские организации, имеющие в своей структуре стационар терапевтического и хирургического профилей.

Помещения: для освоения программы практики необходимы учебные кабинеты, палатные отделения, пост медицинской сестры, процедурный кабинет, перевязочный кабинет, раздаточная.

Оборудование: фонендоскоп, тонометр, ростометр, пульсоксиметр, термометр.

Технические средства: персональный компьютер для прохождения тестирования

Программное обеспечение: Windows7 Professional, пакет программ MicrosoftOffice 10 Standart

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт /ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
1	http://www.cochrane.ru /БиблиотекаCochrane
2	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Национальная Библиотека медицины США
3	Издательство Cambridge/ http://www.journals.cambridge.org/archives
4	Univadisfrom Medscape / https://www.univadis.ru/
5	Официальный сайт Министерства здравоохранения России: http://www.rosminzdrav.ru/
6	Электронные версии журналов: Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl . Хирургический журнал им.Пирогова http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm . Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn . НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru .
	Компьютерные презентации:
1	Компьютерные презентации лекций по дисциплине (15 шт.)
	Учебные фильмы
1	Подготовка рук хирурга и операционного поля к операции

Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература Модуль1
1	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О.В.Богоявленская.-4-еизд., испр.идоп.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2019.-464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. -Текст: электронный.
	Основная литература Модуль2
2	Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2020.-736с.//ЭБС«Консультант студента».–URL: https://www.studentlibrary.ru .–Режимдоступа:поIP-адресууниверситета,удаленный доступ по логину и паролю. -Текст: электронный.
3	Петров, С. В. Общая хирургия: учебник / С. В. Петров. – 4-е изд., перераб. и доп. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru .–Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. -Текст: электронный.
4	Хирургические болезни : учебник: в 2-х т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко.-2-еизд.,перераб.идоп.-Москва:ГЭОТАР-Медиа,2014.–//ЭБС «Консультант студента».–URL: https://www.studentlibrary.ru .–Режим доступа: поIP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т. 1– 2017. -720 с. Т. 2-2014. -688 с.
	Дополнительная литература
1	Мухина,С.А.Практическоеруководствопредмету"Основысестринскогодела":учеб.пос. /С.А.Мухина,И.И.Гарновская.-2-еизд.,испр.идоп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-512с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. -Текст: электронный.

