

к. б. н., доц.

к. б. н., доц.

« 27 » 02 20 21 Г.

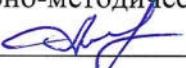
Кемерово, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 449.

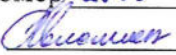
Рабочую программу разработали:
заведующий кафедрой, к. филол. н., доцент Г. В. Чистякова
старший преподаватель Н. П. Ловчикова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г. А. Фролова
«03» 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 7 от «03» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к. ф. н. А. А. Марьин 
протокол № 2 от «24» 02 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета,
к. ф. н. А. А. Марьиным 
«26» 02 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2855
Руководитель УМО  Коломиец Н. Э.
«26» 02 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
1	2	3
ОК 10	У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (клинические и фармацевтические) термины; У2 читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; У3 использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); У4 выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	31 элементы латинской грамматики и способы словообразования; 32 частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; 33 основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	44
в т.ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся	8
Промежуточная аттестация: экзамен	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		5	
Тема 1.1 Латинский алфавит. Произношение звуков.	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	<i>Теоретическое занятие № 1</i>		
	1. Алфавит. 2. Произношение звуков. 3. Диграфы и буквосочетания.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 1</i> Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Ударение. Долгота и краткость слога.	1. Заучивание алфавита, правил произношения звуков, диграфов и буквосочетаний. 2. Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов. 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Заучивание лексического минимума по теме.	1	ОК 10
	Содержание учебного материала	2	
	1. Правила ударения. 2. Долгота и краткость слога.	0	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 2</i> Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	2	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология		37	
Тема 2.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	<i>Теоретическое занятие № 2</i> 1. Грамматические категории имени существительного.	1	

	2. Словарная форма существительных. 3. Склонение существительных. 4. Склонение существительных греческого происхождения на -е. 5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления. Предлоги. Союзы.		
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 3</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу управления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Проработка материала темы по учебной литературе. 2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов, построенных по способу управления. 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.2. Третье склонение существительных.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Третье склонение существительных. 2. Словарная форма существительных 3-го склонения. 3. Практическая основа существительных 3-го склонения. 4. Равносложные и неравносложные существительные.	0	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 4</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с существительными 3-го склонения, построенных по способу управления.	2	
Тема 2.3. Имя прилагательное. Прилагательные 1-ой группы.	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	<i>Теоретическое занятие № 3</i> 1. Грамматические категории имени прилагательного. 2. Словарная форма прилагательных 1-ой группы. 3. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. 4. Перевод терминов-словосочетаний с прилагательными 1-ой группы, построенных по способу согласования.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 5</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с прилагательными 1-ой группы, построенных по способу согласования.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Проработка материала темы по учебной литературе.	1	

	2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с прилагательными 1-ой группы, построенных по способу согласования. 3. Выполнение тестовых заданий. 4. Заучивание лексического минимума по теме.		
Тема 2.4. Имя прилагательное. Прилагательные 2-ой группы.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Словарная форма прилагательных 2-ой группы. 2. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. 3. Перевод терминов-словосочетаний с прилагательными 2-ой группы, построенных по способу согласования.	0	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 6</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с прилагательными 2-ой группы, построенных по способу согласования.	2	
Тема 2.5. Контрольная работа	Содержание учебного материала	1	ОК 10
	1. Контроль умений выполнять двусторонний перевод фармацевтических терминов.	0	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 7</i> Выполнение заданий контрольной работы.	1	
Тема 2.6. Словообразование. Терминология патологии, клиники.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Способы словообразования. 2. Греческие корни и терминологические элементы в составе патологических, клинических терминов. 3. Префиксы и суффиксы <i>-osis, -itis, -oma</i> .	0	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 8</i> Выполнение практических заданий на конструирование клинических терминов с заданным значением.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий на конструирование клинических терминов с заданным значением. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.7. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие.	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	<i>Теоретическое занятие № 4</i> 1. Краткие сведения о лекарственных формах. 2. Грамматическое оформление торговых названий на латинском языке. 3. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств с признаками мотивации. 4. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	1	

	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 9</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.8. Глагол.	Содержание учебного материала	2	OK 10
	1. Грамматические категории глагола. 2. Повелительное и сослагательное наклонение. 3. Глагол <i>fio, fieri</i> . 4. Рецептурные формулировки с глаголами.	0	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 10</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов с глаголами.	2	
Тема 2.9. Рецепт.	Содержание учебного материала	3	OK 10
	<i>Теоретическое занятие № 5</i> 1. Структура рецепта. 2. Основные правила оформления латинской части рецепта. 3. Дополнительные надписи на рецептах.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 11</i> Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.10. Рецепт (продолжение)	Содержание учебного материала	2	OK 10
	1. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. 2. Управление винительного падежа при прописывании таблеток и суппозиторияев.	0	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.	2	

Тема 2.11. Рецепт (продолжение)	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	Автоматизация умений оформления латинской части рецепта.	0	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 13</i> Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта.	2	
Тема 2.12. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия оксидов и кислот.	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	<i>Теоретическое занятие № 6</i> 1. Названия важнейших химических элементов. 2. Общие принципы построения названий оксидов и кислот.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	<i>Практическое занятие № 14</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу химических терминов и оформлению латинской части рецепта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта. 2. Выполнение тестовых заданий. 3. Заучивание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.13. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Названия солей. 2. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре.	0	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 15</i> Выполнение практических заданий по двустороннему переводу химических терминов и оформлению латинской части рецепта.	2	
Тема 2.14. Сокращения в рецептах.	Содержание учебного материала	2	ОК 10
	1. Стандартные рецептурные сокращения.	0	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 16</i> Выполнение практических заданий по оформлению латинской части рецепта с сокращениями.	2	
Тема 2.15 Обобщение пройденного материала	Содержание учебного материала	3	ОК 10
	1. Систематизация знаний и умений по дисциплине.	0	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 17</i> 1. Автоматизация умений применять изученные грамматические и словообразовательные структуры при двустороннем переводе фармацевтических и клинических терминов, оформлении латинской части рецепта.	2	

	2. Выполнение заданий на развитие практических умений в формате тренинга / работы в команде.		
	3. Тестирование по фармацевтической терминологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение практических заданий на двусторонний перевод фармацевтических терминов и оформление латинской части рецепта. 2. Повторение лексических минимумов по пройденным темам.	1	
Тема 2.16. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала	2	OK 10
	1. Систематизация знаний и умений по дисциплине.	0	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 18</i> 1. Повторение изученной лексики. 2. Автоматизация умений применять изученные грамматические и словообразовательные структуры при двустороннем переводе фармацевтических и клинических терминов, оформлении латинской части рецепта.	2	
Промежуточная аттестация		2	OK 10
	Экзамен Контроль умений выполнять двусторонний перевод медицинских терминов и оформлять латинскую часть рецепта.	2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ № п/п	Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС:
1.1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2025. – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012 - 2025. – URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.3	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017 - 2025. – URL: https://e.lanbook.com . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.4	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Москва, 2013 - 2025. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.5	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». – СПб., 2016 - 2025. – URL: http://kod.kodeks.ru/docs . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.6	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). – Кемерово, 2017-2025. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.

2	Интернет-ресурсы:	
2.1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология» http://latinsk.ru/	
2.2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1	
2.3.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=	
2.4.	Латинско-русский словарь https://classes.ru/all-latin/dictionary-latin-russian1.htm	
2.5.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266	
2.6.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259	
2.7.	Словари и энциклопедии на Академике https://academic.ru/	
2.8.	Латинско-русский словарь https://dic.academic.ru/contents.nsf/latin_rus/	

3.2.2 Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва, КНОРУС, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-406-09609-3. – Текст: непосредственный.

3.2.3 Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 275 с. // ЭБС «Юрайт». – URL: https://urait.ru/ . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

3.2.4 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1.	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 140 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (клинические и фармацевтические) термины; У2 читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; У3 использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); У4 выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	Критерии оценки умений при проведении текущего контроля: Тестирование Оценка «отлично» выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов. Оценка «хорошо» выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дано 60-69 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 60% правильных ответов. Задания на развитие практических умений Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 80 % и более от общего объема заданий; продемонстрировал умение переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский клинические / фармацевтические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта. В работе допускаются неточности, не искажающие смысл термина. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично». Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил правильно 60-69 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично». Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил менее 60 % от общего объема заданий.	Методы оценки умений при проведении текущего контроля: 1) тестирование; 2) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений; 3) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате тренинга / работы в команде; 4) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате контрольной работы.
	Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации: Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 80 % и более от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений	Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации (экзамен): экспертная оценка умений обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета.

	(оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. В работе допускаются неточности, не искажающие смысл термина. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал умения правильно писать и читать медицинские (клинических и фармацевтических) термины; переводить рецепты, оформленные по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные грамматические, лексические и синтаксические ошибки в переводе фармацевтических терминов и латинской части рецепта.	
Знания: 3 1 элементы латинской грамматики и способы словообразования; 3 2 частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ	Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля: Тестирование Оценка «отлично» выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов. Оценка «хорошо» выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов. Оценка «удовлетворительно» выставляется,	Методы оценки знаний при проведении текущего контроля: Тестирование.

и препаратов; 3 3 основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта	если дано 60-69 % правильных ответов. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если дано менее 60% правильных ответов. Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации: Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 80 % и более от общего объема заданий, продемонстрировал знание элементов латинской грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание элементов грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание элементов грамматики и способов словообразования; частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов; основных правил построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. При этом обучающийся допустил грамматические, синтаксические и / или лексические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные грамматические, лексические и синтаксические ошибки в переводе фармацевтических терминов и латинской части рецепта.	Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации (экзамен): метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета.
---	---	---