Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент _____ Большаков В. В.
«26» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 34.02.01

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.04

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Кемерово 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «04» июля 2022 г. № 527.

Рабочую программу разработали:
заведующий кафедрой, к.филол.н., доцент Г. В. Чистякова
старший преподаватель Ю. С. Ларионова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О. Н. Самотоева
«02» 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры латинского языка и медицинской терминологии
протокол № 8 от «02» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент Л. К. Исаков _____
протокол № 1 от «24» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, к.м.н., доцентом
О. Л. Тарасовой _____
«24» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер: 3520
Руководитель УМО _____ Коломиец Н. Э.
«25» 03 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
1	2	3
ОК 09	У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	З1 латинский алфавит, правила чтения и ударения; З2 элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; З3 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация: экзамен	консультация – 2 экзамен 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение		**4**	
Тема 1.1 Роль латинского языка в формировании европейской науки и культуры. Латинский алфавит	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 09
	Теоретическое занятие № 1 1. Латинский язык: история и современность. 2. Латинский алфавит. 3. Правила чтения.	2	
Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 09
	Теоретическое занятие № 2 1. Долгота и краткость слогов. 2. Правила постановки ударения.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 1 Выполнение практических заданий на развитие умений правильного чтения и написания медицинских терминов.	1	
Раздел 2. Анатомическая терминология		**13**	
Тема 2.1 Имя существительное	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 09
	Теоретическое занятие № 3 1. Грамматические категории имени существительного. 2. Склонение существительных. 3. Словарная форма существительных. 4. Практическая основа существительных. 5. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов, построенных по способу управления.	2	

Тема 2.2 Имя прилагательное.	**Содержание учебного материала**	**3**	ОК 09
	Теоретическое занятие № 4 1. Грамматические категории имени прилагательного. 2. Словарная форма прилагательных. 3. Склонение прилагательных. 4. Сравнительная степень прилагательных. 5. Превосходная степень прилагательных. 6. Перевод терминов-словосочетаний, построенных по способу согласования.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 3 Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов, построенных по способу согласования.	1	
	Самостоятельная работа	**1**	
	1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе. 2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов, построенных по способу управления и согласования. 3. Запоминание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.3 Множественное число	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 09
	Теоретическое занятие № 5 1. Формы существительных и прилагательных в именительном падеже множественного числа. 2. Формы существительных и прилагательных в родительном падеже множественного числа.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 1. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов (в том числе в формате тренинга / работы в команде).	2	
	Самостоятельная работа	**1**	
	1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе. 2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу анатомических терминов. 3. Запоминание лексического минимума по теме.	1	
Тема 2.4 Контрольная работа	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 09
	1. Контроль умений выполнять двусторонний перевод анатомических терминов.	0	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 5 Выполнение заданий контрольной работы.	1	

Раздел 3. Клиническая терминология		**5**	
Тема 3.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 09
	Теоретические занятия № 6 1. Структура клинических терминов. 2. Терминоэлемент. Греко-латинские дублеты. 3. Греческие терминоэлементы, обозначающие части тела, органы, ткани, секреты, выделения и др. 4. Греческие терминоэлементы, обозначающие методы исследования, функциональные и патологические состояния и процессы, терапевтические и хирургические приемы лечения. 5. Суффиксы и приставки в клинической терминологии.	3	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 6 Выполнение практических заданий по двустороннему переводу клинических терминов (в том числе в формате тренинга / работы в команде).	2	
Раздел 4. Фармацевтическая терминология		**18**	
Тема 4.1 Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 09
	Теоретическое занятие № 7 1. Общее представление о фармацевтической терминологии. 2. Грамматическое оформление тривиальных наименований лекарственных средств. 3. Структура многословных наименований лекарственных средств. 4. Лекарственные формы, органы (части) растений. 5. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 7 Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов.	1	
Тема 4.2 Стандартные рецептурные формулировки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 09
	Теоретическое занятие № 8 1. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами. 2. Стандартные рецептурные формулировки с предлогами. 3. Схема оформления рецептурной строки.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 8 Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов.	1	

Тема 4.3 Правила выписывания рецептов	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 09
	Теоретическое занятие № 9 1. Структура рецептов. 2. Основные правила прописи рецептов.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 9 Выполнение практических заданий по двустороннему переводу рецептов.	2	
	Самостоятельная работа	**1**	
	1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе. 2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу рецептов. 3. Запоминание лексического минимума по теме.	1	
Тема 4.4 Химическая номенклатура	**Содержание учебного материала**	**5**	ОК 09
	Теоретическое занятие № 10 1. Названия химических элементов. 2. Названия кислот. 3. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов. 4. Названия солей.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 10 Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов и рецептов.	2	
	Самостоятельная работа	**1**	
	1. Отработка материала темы по учебной и справочной литературе. 2. Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов и рецептов. 3. Запоминание лексического минимума по теме.	1	
Тема 4.5 Важнейшие рецептурные сокращения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 09
	Практическое занятие № 11 1. Рецептурные сокращения.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 11 Выполнение практических заданий по двустороннему переводу рецептов.	1	
Тема 4.6 Обобщение пройденного материала	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 09
	1. Систематизация знаний и умений по дисциплине.	0	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12 Выполнение практических заданий по двустороннему переводу фармацевтических терминов и рецептов (в том числе в формате тренинга / работы в команде).	2	

Промежуточная аттестация		**8**	ОК 09
	Консультация	**2**	
	Автоматизация умений применять изученные грамматические и словообразовательные структуры при двустороннем переводе медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов.	2	
	Экзамен	**6**	
	Контроль умений выполнять двусторонний перевод медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов и оформлять латинскую часть рецепта.	6	
Всего:		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка и иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ № п/п	Наименование и краткая характеристика информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС:**
1.1	**ЭБС «Консультант студента»** : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013-2026. – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.2	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». – Томск, 2012-2026. – URL: https://www.books-up.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.3	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб., 2017-2026. – URL:https://.e.lanbook.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.4	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». – Москва, 2013-2026. – URL: https://urait.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.5	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). – Кемерово, 2017-2026. – URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	**Интернет-ресурсы:**
2.1.	Латинск.ру – территория латыни (латинского языка). Разделы: «Теория латыни», «Фармацевтам», «Медицинская терминология», «Клиническая терминология»

	http://latinsk.ru/
2.2.	Аптечные наименования лекарственных растений https://na5ballov.pro/index.php?do=fito&query=&key=aptek_rus&sort=ASC&page=1
2.3.	Русско-латинская фармацевтическая терминология https://na5ballov.pro/index.php?key=rus_fr&sort=ASC&do=lat_farm&query=
2.4.	Русско-латинский словарь медицинских терминов http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=171&Itemid=266
2.5.	Латинско-русский словарь по темам http://latinsk.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=166&Itemid=259
2.6.	Словари и энциклопедии на Академике https://dic.academic.ru/

3.2.2. Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1.	Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва, КНОРУС, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-406-09609-3. – Текст: непосредственный.

3.2.3. Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1.	Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 120 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

3.2.4. Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Алексеева, И. С. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 364 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2.	Барецкая, А. Е. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / А. Е. Барецкая. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 154 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.
3.	Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. – 56 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.e.lanbook.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4.	Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 140 с. // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.e.lanbook.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: У1 правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; У3 переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	**Критерии оценки умений при проведении текущего контроля**: **Тестирование** Оценка **«отлично»** выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов. Оценка **«хорошо»** выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если дано 60-69 % правильных ответов. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если дано менее 60% правильных ответов. **Задания на развитие практических умений** Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся правильно выполнил более 80 % и более от общего объема заданий; продемонстрировал умение правильно писать на латинском языке, переводить с латинского языка на русский и с русского языка на латинский медицинские (анатомические / клинические / фармацевтические) термины с учетом правил латинской грамматики, оформлять латинскую часть рецепта по заданному нормативному образцу. В работе допускаются неточности, не искажающие смысл термина. Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично». Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил правильно 60-69 % от общего объема заданий с соблюдением всех требований, предъявляемых к оценке «отлично». Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил менее 60 % от общего объема заданий.	**Методы оценки умений при проведении текущего контроля:** 1) тестирование; 2) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений; 3) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате тренинга / работы в команде; 4) экспертная оценка выполнения заданий на развитие практических умений в формате контрольной работы.
	Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации: Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся правильно выполнил 80 % и более от общего объема заданий, продемонстрировал умение правильно читать и писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинские (анатомические / клинические / фармацевтические) термины с учетом правил латинской грам-	**Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации (экзамен):** экспертная оценка умений обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета.

	матики и оформлять латинскую часть рецепта по заданному нормативному образцу. Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал умение умение правильно читать и писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинские (анатомические / клинические / фармацевтические) термины с учетом правил латинской грамматики и оформлять латинскую часть рецепта по заданному нормативному образцу. Могут быть допущены недочеты или незначительные орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал умение правильно читать и писать на латинском языке, переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский медицинские (анатомические / клинические / фармацевтические) термины с учетом правил латинской грамматики и оформлять латинскую часть рецепта по заданному нормативному образцу. При этом обучающийся допустил орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки в переводе медицинских (анатомических / клинических / фармацевтических) терминов и оформлении латинской части рецепта по заданному нормативному образцу.	
Знания: 31 латинский алфавит, правила чтения и ударения; 32 элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; 33 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговре-	**Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля**: **Тестирование** Оценка **«отлично»** выставляется, если дано 80 % и более правильных ответов. Оценка **«хорошо»** выставляется, если дано 70-79 % правильных ответов. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если дано 60-69 % правильных ответов. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если дано менее 60% правильных ответов.	**Методы оценки знаний при проведении текущего контроля:** тестирование.
	Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации:	**Методы оценки знаний при проведении промежуточной атте-**

менной памяти в качестве активного терминологического запаса.	Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся правильно выполнил 80 % и более от общего объема заданий, продемонстрировал знание латинского алфавита, правил чтения и ударения; элементов грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; достаточного объема терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся правильно выполнил 70-79 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание латинского алфавита, правил чтения и ударения; элементов грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; достаточного объема терминологических единиц и термино-элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся в ходе ответа. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся правильно выполнил 60-69 % от общего объема заданий; продемонстрировал знание латинского алфавита, правил чтения и ударения; элементов грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; достаточного объема терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса. При этом обучающийся допустил орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки, которые не смог исправить в ходе ответа. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся правильно выполнил менее 60 % от общего объема заданий и / или допустил многочисленные орфографические, лексические, грамматические и/или синтаксические ошибки в переводе медицинских терминов и латинской части рецепта.	**стации (экзамен)**: метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при письменном ответе на вопросы экзаменационного билета