

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Кемеровский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)**

**ОТЧЕТ**

**о мониторинге основной профессиональной образовательной программы**

**по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**за период 2024-2025 учебный год**

**ПРИНЯТО**

**Ученым советом медико-  
профилактического факультета**

**Протокол № 5**

**от «24» декабря 2025 г.**

### 1. Показатели мониторинга основных профессиональных образовательных программ высшего образования

Показатели	Порог	Значение показателя
1. Доля дисциплин учебного плана 32.05.01 Медико-профилактическое дело, имеющих рабочие программы, программы практик, программы ГИА и размещенных на сайте Университета	100%	100%
2. Доля дисциплин учебного плана 32.05.01 Медико-профилактическое дело, размещенных на сайте Университета	100%	100%
3. Доля дисциплин, по которым осуществлялась внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся (привлечение внешних экспертов на промежуточной аттестации, проведения маркетингового исследования «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины»)	Не менее 20%	20%
4. Доля студентов, оценивших качество преподавания дисциплин «на отлично» и «хорошо» (на основе маркетинговых исследований «Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплины»)	85%	84%
5. Доля обучающихся, имеющих электронное портфолио в ЭИОС Университета	100%	80%
6. Доля отчисленных в течение учебного года студентов от общего количества обучающихся	Не более 5%	4,4%
7. Абсолютная успеваемость студентов по итогам экзаменационных сессий	Не менее 70%	67,0%
8. Доля студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» по итогам экзаменационных сессий	Не менее 50%	47,0%
9. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен	100%	100%
10. Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов	95%	100%
11. Доля студентов, получивших дипломы с отличием	Не менее 2%	7,3%
12. Доля студентов – участников предметных олимпиад и конкурсов международного/российского уровня	Не менее 10%	5%
13. Доля студентов – участников олимпиад и конкурсов внутривузовского уровня	Не менее 20%	9,6%
14. Доля студентов, имеющих научные публикации	10%	10%
15. Доля студентов, участвующих в СНО	20%	20%
16. Количество мероприятий, направленных на оценку качества реализации ОПОП с привлечением с работодателей	2	2
17. Доля студентов, участвующих в общественно-значимых мероприятиях	25%	25%
18. Доля практик, по результатам которых представлены отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся	100%	100%
19. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс очной формы обучения на основные конкурсные места	60	61,63

## 2. Сведения о численности обучающихся по ОПОП

Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
349	4

## 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	% в соответствии с ФГОС  60%	79,9%
2	Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	% в соответствии с ФГОС  5%	26,1%

## 4. Наличие методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Наличие методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся/размещение в ЭИОС
1.	Все дисциплины учебного плана обеспечены УМП	УМП дисциплин размещены в ЭИОС

## **5. Внутренняя независимая оценка качества образовательной программы**

### **5.1. Анкетирование обучающихся об удовлетворенности образовательным процессом**

В 2025 учебном году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1–6 курсов. Всего 114 обучающихся, что составляет 33% от общего числа обучающихся по специальности. Анкетирование проведено по 24 дисциплинам, преподавание которых осуществлялось 40 преподавателями. Качеством лекций (информированность, актуальность, содержательность и ораторские способности лектора) удовлетворены 97% обучающихся; организацией и проведением практических занятий – 94,6% обучающихся, взаимоотношениями с преподавателем – 94% обучающихся. Базами прохождения практики удовлетворены 77,1% обучающихся, взаимоотношениями с руководителями практик от Роспотребнадзора, Центра гигиены и эпидемиологии и руководителей от университета – 96,1%.

Среди положительных сторон обучающиеся отмечали закрепление полученных знаний и умений для будущей профессиональной деятельности, получение практического опыта, взаимоотношений с коллективом Роспотребнадзора и Центра гигиены и эпидемиологии.

Анализ данных анкетирования студентов показал, что обучающиеся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг ОПОП 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

### **5.2. Анкетирование профессорско-преподавательский состав**

В 2024 г. в анкетировании приняло участие 233 НПП, 79,0% респондентов абсолютно удовлетворены отношением с непосредственным руководством Университета, 71,2% - отмечают, что их мнение учитывается в принятии управленческих решений; 67,8% - полностью удовлетворены удобством работы и услугами, имеющимися в вузе.

### **5.3. Анкетирование работодателей**

Центром содействия трудоустройству выпускников проведено анкетирование работодателей. Количество респондентов – 14. Охват – органы госсанэпиднадзора Сибирского Федерального округа, включая Кемеровскую область – Кузбасс.

По результатам опросов работодателей о качестве подготовки выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело большая часть респондентов высоко оценили уровень теоретической и практической подготовки выпускников 78,6%, 57,1% соответственно; 71,4% отметили, что полученных знаний достаточно для практического применения, а также умения применять их в нестандартных ситуациях

50,0%. Достаточно высоко оценили способность к быстрой адаптации, стрессоустойчивость и умение выпускников восстанавливать силы 64,3%, 64,3% респондентов отметили хорошие коммуникативные навыки у выпускников, а 71,4% считают, что выпускники обладают культурой общения и способны выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения. 78,6% отметили у выпускников добросовестное исполнение должностных обязанностей и строгое соблюдение внутренней дисциплины в учреждении. Респонденты также отметили стремление выпускников к самообразованию 78,6% и способность самостоятельно усваивать новую информацию 78,6%. 89,3% респондентов удовлетворены способностью выпускников применять правовые основы в профессиональной деятельности. Респонденты выразили желание развивать деловые связи и сотрудничать с вузом: производственная практика студентов на базе организаций – 50,0%, для трудоустройства выпускников – 78,6%. По мнению респондентов, в подготовке выпускников необходимо продолжать совершенствовать теоретические и практические знания.

#### **5.4. Анкетирование выпускников**

В оценке качества подготовки обучающихся среди выпускников 2025 года по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело приняли участие 35 респондентов.

Оценка удовлетворенности выпускников показала, что теоретической подготовкой остались довольны 88,6% респондентов, практической подготовкой – 80,0%, качеством преподавания дисциплин в целом – 91,4% обучающихся. Удовлетворены местом прохождения практики 77,1% респондентов. 88,6% заявили о своей готовности порекомендовать КемГМУ будущим абитуриентам

Основными достоинствами в обучении выпускники отметили высокий уровень теоретической подготовки и большое количество организаций, на базах которых ведутся практические занятия. По мнению респондентов, в подготовке выпускников необходимо продолжать совершенствовать уровень практической подготовки и увеличить количество организаций для прохождения практик.

### **6. Анализ достижения выпускниками ожидаемых конечных результатов обучения по итогам ГИА**

Государственная итоговая аттестация выпускников проведена с 18 июня по 27 июня 2025 г. Анализ результатов ГИА по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело проведен председателем ГЭК Е. С. Парамоновой. На государственную итоговую аттестацию было допущено 55 обучающихся. По итогам аттестации средний балл составил 4,56, что соответствует прошлому году; качественный показатель (количество студентов,

сдавших на «хорошо» и «отлично») по сравнению с показателями ГИА 2024 года увеличился на 6,4% и составил – 100%.

Все выпускники, претендующие на получение диплома с отличием, подтвердили уровень своих знаний (4 человека). В целом уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, выпускники медико-профилактического факультета готовы к выполнению основных видов деятельности, владеют универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, указанными в основной профессиональной образовательной программе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, знают основы гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности. Понимают сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес, осознают свое место в современном обществе. Выпускники готовы к приобретению новых знаний, пропаганде здорового образа жизни, владеют умениями и навыками физического совершенствования. Оценка уровня образования, осуществляемого ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России по специальности Медико-профилактическое дело, соответствует ФГОС ВО, социальному заказу.

Для улучшения качества обучения государственная экзаменационная комиссия рекомендует внести коррективы в ФОС ГИА в теоретические вопросы - необходимо добавить в блок теоретических вопросов указание (название) нормативно-правовой документации, в соответствие с которой осуществляется деятельность врача по общей гигиене, по эпидемиологии; а также основные принципы оформления документации в рамках технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

## **7. Основные выводы о качестве реализации ОПОП**

1. В целом ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело разработана в соответствие с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.
2. Оценка конечных результатов обучения в рамках процедуры государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалистов показывает высокий уровень подготовки (ГИА прошли 100% выпускников, ПАС – 100%).
3. Удовлетворенность обучающихся качеством ОПОП и отдельными дисциплинами по результатам опроса составляет 100 %.
4. Обновление образовательного контента ОПОП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело в соответствии с требованиями регионального рынка труда,

научных и технологичных инноваций: с 2024-2025 учебного года введены дисциплины (по выбору) «Валеология/Гигиеническое воспитание и обучение», факультатив «Нутрициология».

#### **8. Мероприятия, направленные на улучшение ОПОП**

1. Цифровая трансформация ОПОП ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
2. Совершенствование ресурсного обеспечения ОПОП: кадровое обеспечение, материально-техническое оснащение, привлечение внебюджетных средств на реализацию ОПОП.
3. Развитие международного сотрудничества в виде научных конференций и олимпиад с международным участием.
4. Совершенствование системы внутренней оценки качества ОПОП
5. Программы ГИА путем внесения изменений в формулировках ПК-4, ПК-14 ПК-16 и их индикаторов соответственно.
6. Провести анализ соответствия ОПОП 32.05.01 Медико-профилактическое дело требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению в части практической подготовки обучающихся на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2025 г. № 1942.

Декан медико-профилактического факультета

ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент



/Леванова Л.А.