

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ОТЧЕТ

о мониторинге основной профессиональной образовательной программы

по специальности 31.05.01 Лечебное дело

за период 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТО

Советом факультета

Протокол № 7

от «19» февраля 2025 г.

1. Показатели мониторинга основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Показатели	Порог	Значение показателя
1. Доля дисциплин учебного плана, имеющих рабочие программы, программы практик, программы ГИА и размещенных на сайте Университета	100%	100%
2. Доля дисциплин учебного плана, имеющих Аннотации к рабочим программам, размещенных на сайте Университета	100%	100%
3. Доля дисциплин, по которым осуществлялась внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся (привлечение внешних экспертов на промежуточной аттестации, проведения маркетингового исследования «Удовлетворенность качеством преподавания дисциплины»)	Не менее 20%	20%
4. Доля студентов, оценивших качество преподавания дисциплин «на отлично» и «хорошо» (на основе маркетинговых исследований «Удовлетворенность студентов качеством преподавания дисциплины»)	85%	80,9%
5. Доля обучающихся, имеющих электронное портфолио в ЭИОС Университета	100%	75%
6. Доля отчисленных в течение учебного года студентов от общего количества обучающихся	Не более 5%	2,1%
7. Абсолютная успеваемость студентов по итогам экзаменационных сессий	Не менее 90%	79,4%
8. Доля студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» по итогам экзаменационных сессий	Не менее 50%	56,35%
9. Доля выпускников, сдавших государственный экзамен	100%	100%
10. Доля выпускников, успешно прошедших первичную аккредитацию специалистов	95%	96,4%
11. Доля студентов, получивших дипломы с отличием	Не менее 2%	19,7%
12. Доля студентов – участников предметных олимпиад и конкурсов международного/российского уровня	Не менее 10%	10%
13. Доля студентов – участников олимпиад и конкурсов внутривузовского уровня	Не менее 20%	20%
14. Доля студентов, имеющих научные публикации	10%	15%
15. Доля студентов, участвующих в СНО	20%	20%
16. Количество мероприятий, направленных на оценку качества реализации ОПОП с привлечением с работодателей	2	2
17. Доля студентов, участвующих в общественно-значимых мероприятиях	25%	25%
18. Доля практик, по результатам которых представлены отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся	100%	100%
19. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс очной формы обучения на основные конкурсные места	60	60,4

2. Сведения о численности обучающихся по ОПОП

Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
1787	19

3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	% в соответствии с ФГОС	См. кадровую справку ОПОП)
2	Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	% в соответствии с ФГОС	См. кадровую справку ОПОП)

4. Наличие методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Наличие методических указаний для обучающихся по освоению дисциплин, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся/размещение в ЭИОС
1.	Все дисциплины учебного плана обеспечены УМП	УМП дисциплин размещены в ЭИОС

5. **Внутренняя независимая оценка качества образовательной программы**
- 5.1. **Анкетирование обучающихся об удовлетворенности образовательным процессом**

В 2023-2024 году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1-6 курса (226 человека). Анкетирование проведено по 12 дисциплинам, преподавание которых осуществлялась 57 преподавателями.

Качеством лекций (информативность, актуальность, содержательность и ораторские способности лектора) удовлетворены 80,9% обучающихся; организацией и проведением практических занятий – 71,6% обучающихся, взаимоотношениями с преподавателем – 80% обучающихся.

Базами прохождения практики удовлетворены 96% обучающихся, взаимоотношениями с руководителями практик от медицинских организаций и руководителями практик от университета – 92,1%, в целом удовлетворенность обучающихся производственной практикой составила 90%. Большая часть анкетироваемых отметили приобретение новых знаний и умений, опыта работы с пациентами, закрепление теоретических знаний в условия работы в практическом здравоохранении.

5.2. Анкетирование профессорско-преподавательского состава

В 2024 г. в анкетировании приняло участие 233 НПП, 42,1 % респондентов отметило удовлетворенность условиями труда в Университете и 25,75% - абсолютную удовлетворённость. 48,5% отмечают доступность руководства КемГМУ для общения с сотрудниками. 59,6% чувствуют, что их мнение учитывается при принятии решений.

5.3. Анкетирование работодателей

Центром содействия трудоустройству выпускников проведено маркетинговое исследование «Работодатель-2024».

Основные характеристики исследования:

- количество респондентов – 30;
- охват – медицинские организации Кемеровской области-Кузбасса.

По результатам опросов работодателей о качестве подготовки выпускников большая часть респондентов удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников, а также умение их применять в нестандартных ситуациях (93,3% респондентов); способность к быстрой адаптации, стрессоустойчивость, а также достаточно высоко оценили умение выпускников восстанавливать силы (92,3% респондентов); исполнение должностных обязанностей (91,7% респондентов). По мнению респондентов, в подготовке выпускников необходимо продолжать совершенствовать теоретические и практические знания, повышать коммуникативные навыки выпускников, реализовывать мероприятия, направленные на повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности.

5.4. Анкетирование выпускников

95% опрошенных отметили высокое качество подготовки, соответствие структуры программы своим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, необходимо для будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нарушения логики изложения материала).

6. Анализ достижения выпускниками ожидаемых конечных результатов обучения по итогам ГИА

Анализ результатов ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проведенный председателем ГЭК С.А. Макаровым, позволил сделать вывод о том, что уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС ВО. Выпускники лечебного факультета готовы к выполнению основных видов деятельности, владеют универсальными и общепрофессиональными компетенциями, указанными в ФГОС ВО и профессиональными компетенциями, указанными в основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.05.01 Лечебное дело, знают основы

гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Понимают сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес, осознают свое место в современном обществе. Готовы к приобретению новых знаний, пропаганде здорового образа жизни, владеют умениями и навыками физического совершенствования.

Для улучшения качества обучения государственная экзаменационная комиссия рекомендует продолжить расширение и актуализацию фонда оценочных средств.

7. Основные выводы о качестве реализации ОПОП

учающихся качеством ОПОП и отдельными дисциплинами по результатам опроса составляет более 90%.

1. В целом ОПОП специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствует ФГОС ВО 3++ от 12 августа 2020 №988 и Профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года №293н. Оценка конечных результатов обучения в рамках процедуры государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалистов показывает высокий уровень подготовки (ГИА прошли 100% выпускников, ПАС – 96,4 %).

2. Удовлетворенность обучающихся качеством ОПОП и отдельными дисциплинами по результатам опроса составляет около 90 %

3. В отчетном году образовательный процесс КемГМУ прошел Государственную общественно- профессиональную аккредитацию по всем реализуемым программам, в том числе по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Согласно заключению экспертов, реализуемая ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствует ФГОС ВО. Рабочие программы дисциплин и практик представлены в полном объеме. Отмечается неразрывная связь клинической и практической подготовки обучающихся. Широкий спектр клинических баз позволяет максимально полно изучить оказание медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара. Материально-техническая база и кадровое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС ВО. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации свидетельствуют о должном качестве подготовки обучающихся и выпускников и соответствуют ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Рекомендовано расширить перечень элективных и факультативных дисциплин, создать ситуационные задачи с ветвящимся сценарием, внедрить новые формы проведения практических занятий с распределением ролей и участием «стандартизированных пациентов», организовать командную работу студентов на стыке дисциплин (терапевт, ревматолог, аллерголог и т.д.), развивать школу студенческого наставничества.

8. Мероприятия, направленные на улучшение ОПОП

1. Обновление образовательного контента ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями регионального рынка труда, научных и технологичных инноваций. Ввести в учебный план элективные дисциплины «Физиология сенсорных систем», «Общая физиология рецепции», «Нутрициология», «Физиология труда», «Планирование научных исследований в медицине», «Основы биомедицинской статистики».

2. Ввести в программу производственной практики общеврачебного профиля модули «Помощник врача приёмного отделения стационара», «Помощник врача выездной бригады скорой медицинской помощи».

3. Совершенствование процедуры контроля внедрения результатов научных исследований и разработок сотрудников университета в учебную и клиническую работу.
4. Повышение публикационной активности студентов.
5. Привлечение внешних экспертов на этапе промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам.
6. Разработка программ академической мобильности студентов по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело
7. Совершенствование материально-технической базы симуляционного центра.
8. Расширение практики использования возможностей учебно-исследовательской работы студентов на занятиях, возможностей подготовки и презентации результатов своих исследования, публичных выступлений, дискуссий.
9. Разработать сценарии проведения практических занятий с распределением ролей и участием «стандартизированных пациентов».
10. Организовать командную работу студентов на стыке дисциплин (терапия, аллергология, пульмонология, дерматовенерология и т.д.)
11. Продолжить развитие школы студенческого наставничества.