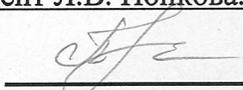




УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
кафедрой гигиены  
к.м.н., доцент Л.В. Попкова.

  
«27» августа 2025 г.

**СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**  
**дисциплины «Гигиена детей и подростков»**  
для студентов курса Медико-профилактического факультета  
X семестр 2025-2026 учебного года

1. Гигиена детей и подростков – возрастная гигиеническая наука, ее определение, цели и задачи, основные методы исследования.
  2. Возрастная морфология и физиология – естественнонаучная основа гигиены детей и подростков.
  3. Теоретические принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков.
  4. История гигиены детей и подростков
  5. Развитие гигиены детей и подростков в современный период.
  6. Современные научно-исследовательские институты и кафедры гигиены детей и подростков и их значение в развитии данной науки.
  7. Развитие гигиены детей и подростков и университетской гигиены за рубежом.
  8. Здоровье детей и подростков, критерии определения, методы и принципы изучения и оценки. Источники получения информации.
  9. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей и подростков.
  10. Физическое развитие как показатель состояния здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков.
  11. Основные закономерности роста и развития детей и подростков, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация.
  12. Влияние социально-экономических и природных факторов на физическое развитие.
  13. Методы изучения и оценки физического развития индивидуума, популяции. Стандарты физического развития.
  14. Основные медико-демографические показатели, используемые для характеристики состояния здоровья детского населения.
  15. Показатели здоровья детских и подростковых коллективов.
  16. Особенности формирования заболеваний у детей и подростков.
  17. Гигиенические принципы размещения и планировки дошкольных образовательных учреждений
  18. Гигиенические принципы размещения и планировки общеобразовательных учреждений.
  19. Гигиенические принципы размещения и планировки загородных оздоровительных учреждений.
  20. Гигиенические принципы размещения и планировки учреждений начального профессионального образования.
-



21. Особенности размещения и планировки учреждений для детей с отклонениями в состоянии здоровья.
  22. Гигиенические требования к воздушно-тепловому режиму, санитарно-техническому оборудованию учреждений для детей и подростков.
  23. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению учреждений для детей и подростков.
  24. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
  25. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими и подростковыми учреждениями.
  26. Особенности обмена веществ и энергии растущего организма и роль гигиенически рационального питания для нормального роста и развития организма детей и подростков.
  27. Концепция сбалансированного питания. Физиологические нормы питания детей и подростков.
  28. Особенности организации питания в различных типах учреждений для детей и подростков.
  29. Медицинский контроль за питанием в учреждениях для детей и подростков. Методы гигиенической оценки питания организованных детских коллективов.
  30. Организация лечебно-профилактического обслуживания детских и подростковых организованных коллективов.
  31. Оздоровление детей и подростков с различными видами морфо-функциональных отклонений и патологии, а также часто и длительно болеющих в условиях образовательных и оздоровительных учреждений.
  32. Организация летней оздоровительной работы
  33. Возрастные и индивидуальные особенности высшей нервной деятельности детей и подростков как физиологическая основа гигиенической регламентации педагогического процесса.
  34. Адаптация детей к началу обучения в школе. Морфо-функциональная готовность к систематическому обучению, ее гигиеническое значение.
  35. Физиолого-гигиенические основы организации учебной деятельности детей и подростков.
  36. Гигиенические требования к организации педагогического процесса.
  37. Гигиенические требования к организации учебного процесса и режиму дня в учреждениях для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья.
  38. Гигиенические требования к использованию аудио-визуальных технических средств обучения.
  39. Физиолого-гигиенические требования к организации деятельности детей и подростков с использованием ПЭВМ.
  40. Гигиеническая оценка ПЭВМ и факторов окружающей среды в кабинетах информатики и вычислительной техники образовательных учреждений.
  41. Физиолого-гигиенические принципы построения режима дня для детей и подростков
  42. Методы и методики гигиенической оценки организации и условий проведения педагогического процесса, исследования работоспособности и функционального состояния организма ребенка и подростка в процессе деятельности.
  43. Двигательная активность как биологическая потребность организма детей и подростков.
-



44. Основные средства и формы физического воспитания.
  45. Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков.
  46. Закаливание, его сущность. Основные принципы закаливания.
  47. Врачебный контроль за физическим воспитанием и закаливанием
  48. Влияние труда на растущий организм, особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков.
  49. Гигиенические требования к организации и условиям проведения уроков ручного труда, технологии, профессионального обучения, работ по самообслуживанию.
  50. Особенности влияния факторов производственной среды на организм подростков. Гигиенические требования к организации обучения в учреждениях начального профессионального образования.
  51. Профессиональная ориентация и ее медико-физиологический аспект.
  52. Врачебно-профессиональная консультация подростков.
  53. Психофизиологические критерии профессиональной пригодности, методы изучения и тренировки соответствующих психофизиологических функций.
  54. Физиологические особенности формирования навыка чтения и их гигиеническое значение. Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков.
  55. Гигиенические требования к детским игрушкам.
  56. Гигиенические требования к детской одежде с учетом особенностей детского организма.
  57. Особенности детской стопы. Гигиенические требования к детской обуви.
  58. Физиологические основы правильного положения тела при различных видах занятия и работы. Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их размещению.
  59. Здоровый образ жизни и его роль в сохранении здоровья детей и подростков. Роль гигиенического воспитания и обучения в формировании ЗОЖ.
  60. Содержание, формы и методы работы по гигиеническому воспитанию в учреждениях для детей и подростков.
-