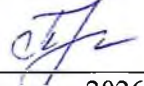




УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
кафедрой гигиены
к.м.н., доцент Л.В. Попкова.


«28» августа 2026 г.

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Для студентов 1 курса обучающихся по программе СПО Фармацевтического факультета

1. Предмет гигиены и экологии человека. Задачи гигиены и экологии. Разделы гигиены.
2. Объекты гигиенических исследований. Методы гигиенических исследований.
3. Факторы среды и их классификация. Гигиеническое нормирование факторов среды обитания.
4. Физические свойства воздуха - температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Характеристика солнечной радиации.
5. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение – постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения.
6. Принципы защиты воздушной среды. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха.
7. Эпидемиологическое значение воздушной среды.
8. Микрофлора воздушной среды и факторы на нее влияющие.
9. Источники и причины микробного загрязнения воздуха помещений аптек.
10. Значение бактериального загрязнения воздуха при изготовлении лекарственных препаратов.
11. Методы обнаружения микроорганизмов в воздухе и их сравнительная характеристика.
12. Нормирование качества воздушной среды аптек по микробиологическим показателям.
13. Биологическое действие ультрафиолетовой части солнечного спектра в зависимости от длины волны.
14. Искусственные источники ультрафиолетовой радиации, их гигиеническая характеристика.
15. Физиологическое и гигиеническое значение воды.
16. Эпидемиологическое значение воды. Показатели, обеспечивающие эпидемиологическую безопасность воды централизованного водоснабжения.



17. Показатели, обеспечивающие безвредность питьевой воды по химическому составу. Роль воды в распространении заболеваний неинфекционной природы.
18. Органолептические показатели качества питьевой воды.
19. Гигиеническое значение окисляемости, аммонийных солей, нитратов, нитритов.
20. Способы подготовки и улучшения качества воды перед подачей в водопроводную сеть.
21. Значение качества воды для технологического процесса изготовления и производства лекарственных препаратов.
22. Методы получения воды очищенной, гигиенические требования, предъявляемые к её получению
23. Виды и назначение аптечных организаций. Нормативные документы, регламентирующие состав и площади помещений аптеки.
24. Классификация помещений аптеки.
25. Гигиенические требования к земельному участку аптек.
26. Гигиенические требования к планировке, оборудованию санитарному благоустройству аптек.
27. Гигиенические требования к помещениям контрольно-аналитических лабораторий. Гигиенические требования к помещениям аптечных складов.
28. Санитарные требования, предъявляемые к помещениям и оборудованию аптек.
29. Санитарные требования к помещениям и оборудованию асептического блока.
30. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.
31. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек.
32. Санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях.
33. Санитарные требования при изготовлении нестерильных лекарственных форм.
34. Объекты микробиологического контроля в аптеках.
35. Гигиеническая оценка методов обеззараживания объектов внутриаптечной среды.
36. Нормирование качества воздушной среды аптек по микробиологическим показателям. Бактериальное загрязнение объектов внутриаптечной среды.
37. Понятие асептики, стерилизации.
38. Методы и средства дезинфекции. Контроль качества дезинфекционных мероприятий.
39. Микроклимат закрытого помещения. Принципы гигиенического нормирования показателей микроклимата.



40. Методы исследования микроклимата помещений аптечных организаций.
41. Влияние физических свойств воздушной среды на условия хранения лекарственных препаратов.
42. Источники загрязнений воздуха производственных помещений аптек.
43. Назначение и виды вентиляции. Естественная вентиляция, организованный и неорганизованный воздухообмен, аэрация. факторы, определяющие интенсивность вентиляции. искусственная вентиляция.
44. Системы вентиляции. особенности организации вентиляции в производственных помещениях аптек с выделением в воздух избыточного тепла, водяных паров, пыли, ядовитых паров и газов. гигиеническая оценка эффективности вентиляционных систем производственных помещений.
45. Гигиена труда предмет, цель, задачи, факторы рабочей среды и трудового процесса, классификация условий труда. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.
46. Условия труда аптечных работников и вредные производственные факторы в аптечных организациях (аптеке).
47. Влияние лекарственных препаратов и вредных химических веществ на организм.
48. Воздействие микроклиматических факторов на состояние здоровья человека.
49. Влияние климата и погоды на здоровье и работоспособность. Механизмы терморегуляции организма.
50. Состояние здоровья и заболеваемость аптечных работников.
51. Личная гигиена и санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек
52. Режим инсоляции, основные показатели естественного и искусственного освещения помещений аптечных организаций.
53. Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Естественное и искусственное освещение помещений. Влияние освещения на условия хранения лекарственных препаратов.
54. Значение питания для здоровья. Биологические и экологические проблемы питания.
55. Концепция и принципы рационального питания.
56. Общие сведения о пищевых добавках. Определение, классификация.
57. Общие подходы к подбору и применению пищевых добавок. Биологически активные добавки к пище. Требования к упаковке биологически активных добавок и информации, наносимой на этикетку, условиям хранения, реализации.



58. Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
59. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения.
60. Методы гигиенического обучения и воспитания населения.