



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
медицинской биохимии  
д.м.н., профессор О.В. Груздева

(подпись)

«27» января 2026 г.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

практических занятий

дисциплины «Биологическая химия – биохимия полости рта»

для студентов 1 курса Стоматологического факультета

II семестр 2025-2026 учебного года

| №<br>п/п | Тематика практических<br>занятий                                                                                                                                                                                                              | Кол-во<br>уч. часов |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | Аминокислоты. Структурная организация белка.<br><i>Лабораторная работа № 1. Количественное определение белка в плазме биуретовым методом.</i>                                                                                                 | 3                   |
| 2        | Введение в энзимологию. Строение и свойства ферментов.<br><i>Лабораторная работа № 2. Кинетические свойства ферментов в зависимости от температуры и pH.</i>                                                                                  | 3                   |
| 3        | Механизм действия ферментов. Регуляция активности ферментов и скорости ферментативных реакций. Активаторы и ингибиторы ферментов.<br><i>Лабораторная работа № 3. Активаторы и ингибиторы ферментов. Специфичность действия амилазы слюны.</i> | 3                   |
| 4        | Введение в обмен веществ. Биологическое окисление.<br><i>Лабораторная работа № 4. Обнаружение ПВК в биологических жидкостях.</i>                                                                                                              | 3                   |
| 5        | Окислительное фосфорилирование.<br><i>Лабораторная работа № 5. Окислительное фосфорилирование.</i>                                                                                                                                            | 3                   |
| 6        | Общие пути катаболизма.                                                                                                                                                                                                                       | 3                   |
| 7        | <b>КОЛЛОКВИУМ №1: Белки. Ферменты. Биологическое окисление. Витамины.</b>                                                                                                                                                                     | 3                   |
| 8        | Начальные этапы обмена углеводов. Обмен гликогена.<br><i>Лабораторная работа № 6: Выделение гликогена из тканей.</i>                                                                                                                          | 3                   |
| 9        | Пути катаболизма глюкозы.<br><i>Лабораторная работа № 7: Количественное определение глюкозы в плазме крови.</i>                                                                                                                               | 3                   |
| 10       | Глюконеогенез. Взаимопревращение моносахаридов. Регуляция и нарушения углеводного обмена.                                                                                                                                                     | 3                   |
| 11       | <b>КОЛЛОКВИУМ №2: Обмен углеводов.</b>                                                                                                                                                                                                        | 2                   |