

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

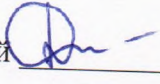
Проректор по учебной работе

« 07 » 04 20 26 г.

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018 г.

Рабочую программу разработал: старший преподаватель кафедры фармации Е.Б. Григорьева, доцент кафедры фармации, к.фарм.н. Н.В. Абрамов

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
03 02 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации протокол № 5 от «03» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

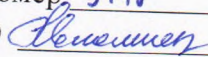
Председатель: к.фарм.н. А.А. Марьин

протокол № 2 от «06» апреля 2026 г. 

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, к.фарм.н. А.А. Марьин «06» апреля 2026 г. 

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3478

Руководитель УМО  д. фарм. н., профессор, Н.Э. Коломиец

« 04 » апреля 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики по фармацевтическому консультированию и информированию является участие в формировании общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) и профессиональной компетенции (ПК-3) в области профессиональной деятельности специалиста, включающей практическую фармацию.

1.1.2. Задачи практики: стимулирование интереса к выбранной профессии; обеспечение информирования покупателей о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента в пределах, установленных действующим законодательством; формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья; развитие практических навыков по оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов; обучение приёмам ведения информационной деятельности среди специалистов организаций здравоохранения и населения, подбора синонимов и аналогов лекарственных препаратов с учетом международных непатентованных наименований; выработка умений оказывать информационную и консультативную помощь при отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

1.2.Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к Блоку 2 Практика обязательной части.

1.2.2.Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: учебная практика «Фармацевтическая пропедевтическая практика», латинский язык, фармацевтическая информатика, патология, нормальная физиология, фармакология, медицинское и фармацевтическое товароведение, управление и экономика фармации.

В основе преподавания данной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. фармацевтический;
2. организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Адаптация к производственным условиям	ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИД-1 опк-3 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИД-2 опк-3 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Практические занятия Индивидуальное задание Оформление отчета по практике

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Технология формирования
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
3.1. Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам Код А Уровень квалификации 7	3.1.4. Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента А/04.7	ПК-3	Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД-1 ПК-3 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД-2 ПК-3 Информировует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД-3 ПК-3 Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом	Практические занятия Индивидуальное задание Оформление отчета по практике

				биофармацевтических особенностей лекарственных форм	
--	--	--	--	--	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	10
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия	8	288	288
Самостоятельная работа студента (СРС)	3	108	108
Научно-исследовательская работа	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)	-	Зачет	Зачет
ИТОГО	11	396	396

2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе следующих аптечных организаций, с которыми заключены договора о прохождении производственной практики: ОАО «Аптеки Кузбасса», ООО «Эдельвейс». Время проведения практики определяется в соответствии с графиком прохождения производственной практики, утверждаемым деканом фармацевтического факультета.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 11 зачетные единицы, 396 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Знакомство с работой аптечной организации. Производственный инструктаж по технике безопасности.	10	24	12	-	12
1.1	Тема 1.1. Знакомство со структурой аптеки, организацией охранительного и санитарного режима. Охрана труда и техника безопасности в аптеке.	10	12	6	-	6
1.2	Тема 1.2. Знакомство с информационными и рекламными материалами в торговом зале аптеки.	10	12	6	-	6
2	Раздел 2. Производственно-практическая деятельность в аптечной организации	10	372	276	-	96
2.1	Тема 2.1. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации ЛП по рецепту.	10	31	23	-	8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.2	Тема 2.2. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации безрецептурных ЛП	10	31	23	-	8
2.3	Тема 2.3. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации фитопрепаратов	10	31	23	-	8
2.4	Тема 2.4. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации БАД.	10	31	23	-	8
2.5	Тема 2.5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации гомеопатических препаратов.	10	31	23	-	8
2.6	Тема 2.6. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации средств косметологии и дерматологии.	10	31	23	-	8
2.7	Тема 2.7. Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.	10	31	23	-	8
2.8	Тема 2.8. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: гепатопротекторных, ферментных, для лечения заболеваний ЖКТ	10	31	23	-	8
2.9	Тема 2.9. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: противогрибковых, антисептических и дезинфицирующих препаратов.	10	31	23	-	8
2.10	Тема 2.10. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных	10	31	23	-	8

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
	фармацевтических групп: антигипертензивных препаратов					
2.11	Тема 2.11. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: препаратов для лечения кашля и других респираторных заболеваний.	10	31	23	-	8
2.12	Тема 2.12. Фармацевтическое консультирование беременных, при выборе лекарственных средств, применяемых в педиатрии, геронтологии.	10	31	23	-	8
	Зачёт по практике	10	-	-	-	-
	Всего	10	396	288	-	108

3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Знакомство с работой аптечной организации. Производственный инструктаж по технике безопасности.	12	10	<i>ОПК-3 (ИД-1, ИД-2); ПК-3 (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</i>
1.1	Тема 1.1. Знакомство со структурой аптеки, организацией охранительного и санитарного режима. Охрана труда и техника безопасности в аптеке.	6	10	
1.2	Тема 1.2. Знакомство с информационными и рекламными материалами в торговом зале аптеки.	6	10	
2	Раздел 2. Производственно-практическая деятельность в аптечной организации	276	10	<i>ОПК-3 (ИД-1, ИД-2); ПК-3 (ИД-1, ИД-2 ИД-3)</i>
2.1	Тема 2.1. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации ЛП по рецепту.	23	10	
2.2	Тема 2.2. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации безрецептурных ЛП	23	10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
2.3	Тема 2.3. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации фитопрепаратов	23	10	
2.4	Тема 2.4. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации БАД.	23	10	
2.5	Тема 2.5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации гомеопатических препаратов.	23	10	
2.6	Тема 2.6. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации средств косметологии и дерматологии.	23	10	
2.7	Тема 2.7. Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.	23	10	
2.8	Тема 2.8. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: гепатопротекторных, ферментных, для лечения заболеваний ЖКТ	23	10	
2.9	Тема 2.9. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: противогрибковых, антисептических и дезинфицирующих препаратов.	23	10	
2.10	Тема 2.10. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: антигипертензивных препаратов	23	10	
2.11	Тема 2.11. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: препаратов для лечения кашля и других респираторных заболеваний.	23	10	
2.12	Тема 2.12. Фармацевтическое консультирование беременных, при	23	10	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	выборе лекарственных средств, применяемых в педиатрии, геронтологии.			
Всего часов:		288	10	

3.3. Содержание практики

Раздел 1. Знакомство с работой аптечной организации. Производственный инструктаж по технике безопасности.

Тема 1.1 Знакомство со структурой аптеки, организацией охранительного и санитарного режима. Охрана труда и техника безопасности в аптеке.

Знакомство со структурой аптеки, организацией охранительного и санитарного режима. Охрана труда и техника безопасности в аптеке. Охрана труда в аптеке обеспечивает безопасные условия работы, включает систему инструктажей, медосмотров и использование средств индивидуальной защиты. Техника безопасности регламентирует действия при работе с оборудованием, химическими веществами и в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.2. Знакомство с информационными и рекламными материалами в торговом зале аптеки.

Знакомство с информационными и рекламными материалами в торговом зале аптеки включает изучение видов POS-материалов (листовки, буклеты, шелфтокеры, воблеры) и их назначения. Размещение упаковок препаратов в «горячих» и «холодных» зонах зала влияет на внимание покупателей и продвижение товаров. Особое значение имеют обязательные информационные материалы: режим работы, правила отпуска, данные об организации, памятки по безопасному применению лекарств. Оценка актуальности, достоверности и этичности содержания рекламных и информационных материалов. Представление о грамотном сочетании информирования, мерчандайзинга и соблюдения прав потребителя в аптеке

Раздел 2. Производственно-практическая деятельность в аптечной организации

Тема 2.1. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации ЛП по рецепту.

Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации ЛП по рецепту. Принятие решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке. Консультирование при реализации лекарственных препаратов по рецепту начинается с проверки корректности

рецепта и уточнения у пациента цели назначения, схемы приёма и наличия сопутствующих заболеваний. Фармацевтический работник обязан подтвердить, что пациент правильно понимает дозировку, кратность и длительность терапии, а также правила приёма относительно пищи и других лекарств. Важно информировать о возможных побочных реакциях, лекарственных взаимодействиях и ситуациях, когда необходимо немедленно обратиться к врачу.

Тема 2.2. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации безрецептурных ЛП

Изучение ассортимента безрецептурных ЛП, применяемых при различных заболеваниях. Знакомство с расположением ЛС данной группы. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛП. Консультирование и информирование в аптеке с целью определения оптимальной разовой, суточной дозы. Консультирование и информирование в аптеке с целью определения продолжительности курса лечения. Консультирование и информирование в аптеке с целью определения возможных побочных эффектов. Консультирование и информирование в аптеке с целью определения способов и сроков хранения

Тема 2.3. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации фитопрепаратов

Изучение ассортимента фитопрепаратов. Фитотерапия различных заболеваний. Знакомство с расположением ЛП данной группы. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛП.

Тема 2.4. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации БАД.

Изучение ассортимента биологических активных добавок (БАД) для профилактики различных заболеваний. Знакомство с расположением БАД. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации БАД.

Тема 2.5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации гомеопатических препаратов.

Изучение ассортимента гомеопатических препаратов при различных заболеваниях. Знакомство с расположением ЛП данной группы. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации данной группы ЛП.

Тема 2.6. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации средств косметологии и дерматологии.

Изучение ассортимента средств косметологии и дерматологии (герпетическое поражение губ, угревая сыпь, микротравмы кожи, ожоги и обморожения, грибковые заболевания кожи, себорея и перхоть) в аптечном ассортименте. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации средств косметологии и дерматологии.

Тема 2.7. Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.

Изучение ассортимента медицинских изделий. Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях.

Тема 2.8. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: гепатопротекторных, ферментных, для лечения заболеваний ЖКТ

Изучение ассортимента средств для лечения заболеваний ЖКТ. Консультирование и информирование в аптеке в целях синонимической и аналоговой замены антисекреторных лекарственных препаратов. Консультирование и информирование в аптеке в целях синонимической и аналоговой замены антацидных лекарственных препаратов. Консультирование и информирование в аптеке в целях синонимической и аналоговой замены лекарственных препаратов группы прокинетиков.

Тема 2.9. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: противогрибковых, антисептических и дезинфицирующих препаратов.

Консультирование и информирование в аптеке в целях синонимической и аналоговой замены противогрибковых лекарственных препаратов. Консультирование и информирование в аптеке в целях синонимической и аналоговой замены антисептических лекарственных препаратов. Консультирование и информирование в аптеке в целях синонимической и аналоговой замены дезинфицирующих препаратов

Тема 2.10. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: антигипертензивных препаратов

Консультирование и информирование в аптеке в целях синонимической и аналоговой замены антигипертензивных лекарственных препаратов группы бета-адреноблокаторов. Консультирование и информирование в аптеке в целях синонимической и аналоговой замены антигипертензивных лекарственных препаратов группы ингибиторов АПФ. Консультирование и информирование в аптеке в целях синонимической и аналоговой замены антигипертензивных лекарственных препаратов группы антагонистов кальция.

Тема 2.11. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп: препаратов для лечения кашля и других респираторных заболеваний.

Консультирование и информирование в аптеке в целях синонимической и аналоговой замены лекарственных препаратов для лечения бронхиальной астмы группы бронхолитиков. Консультирование и информирование в аптеке в целях синонимической и аналоговой замены лекарственных препаратов для лечения бронхиальной астмы группы ингаляционных глюкокортикостероидов.

Тема 2.12 Фармацевтическое консультирование беременных, при выборе лекарственных средств, применяемых в педиатрии, геронтологии.

Консультирование и информирование в аптеке при выборе лекарственных средств, применяемых в педиатрии, геронтологии. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов в системе мать - плацента - плод. Особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих женщин. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике:

4.1.1. Дневник

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Кафедра фармации

ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ И
ИНФОРМИРОВАНИЮ»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город, аптечная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации:
практики:

Руководитель

(ФИО преподавателя кафедры)

ФИО

Практика зачтена с

оценкой

Подпись

« _____ »

(ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика аптечной организации.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Печать аптечной организации

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____ фармацевтического
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего практику «Практика по
фармацевтическому консультированию и информированию»
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики «Практика по фармацевтическому консультированию и
информированию»

Заведующий аптечной организацией

(подпись)

М.П.

4.2. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 2 теоретических вопроса.

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Характеристика аптечной организации – базы практики: тип, профиль, режим работы, структура торгового зала и основные потоки посетителей.
2. Информационные и рекламные материалы в торговом зале аптеки виды, правила размещения, обязательная информация для потребителя, этические ограничения.
3. Общие принципы и алгоритм фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки (этапы, вопросы, завершение консультации).
4. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации фитопрепаратов показания, ограничения, доказательная база, риски самолечения и взаимодействий.
5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации БАД: место БАД в питании и профилактике, недопустимые заявления, предупреждение подмены лечения самолечением.
6. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации гомеопатических препаратов: границы компетенции, обсуждение уровня доказательности, необходимость направления к врачу.
7. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг при реализации средств косметологии: выбор с учётом типа кожи/проблемы, чтение маркировки, предупреждение нереалистичных ожиданий.
8. Оказание консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях (термометры, тонометры, ингаляторы, глюкометры и др.).
9. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска антигипертензивных препаратов: сбор информации, рекомендации по приёму и самоконтролю, признаки, требующие обращения к врачу.
10. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов для лечения заболеваний ЖКТ: выбор средства, длительность самолечения, «красные флаги».
11. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска ферментных лекарственных препаратов: показания, ограничения, риск маскировки серьёзной патологии.
12. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска слабительных лекарственных препаратов: виды, риски привыкания, опасные симптомы и ограничение по длительности.
13. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска противогрибковых лекарственных препаратов: выбор формы, длительность терапии, профилактика рецидивов.
14. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска антисептических и дезинфицирующих препаратов: правила безопасного применения, типичные ошибки пациентов.
15. Рациональный выбор противовирусных средств для индивидуальной фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы: оценка доказательности, отношение к «иммуностимуляторам».
16. Рациональный выбор противокашлевых средств для индивидуальной фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы: недопустимые комбинации, критерии направления к врачу.

17. Рациональный выбор муколитических средств для индивидуальной фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы.
18. Неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств: основные типы НПР, факторы риска и роль фармацевта в их выявлении и информировании пациента.
19. Взаимодействие лекарственных средств: рациональные, нерациональные и опасные комбинации; использование доступных справочников и электронных ресурсов.
20. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов в системе мать – плацента – плод и их значение для фармацевтического консультирования.
21. Особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих женщин: допустимые/противопоказанные группы, особенности консультирования и направления к врачу.
22. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей и принципы консультирования родителей по дозированию и формам выпуска.
23. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста и специфика фармацевтического консультирования этой группы.

4.3. Критерии оценки практики

Дескрипторы сформированности компетенций	Шкала оценки
Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	0 (с обязательным повторным прохождением практики)
Комплект документов неполный. Допущены существенные ошибки при изложении и обработке материала. Не рассмотрены отдельные вопросы по программе практики. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент ответил не удовлетворительно на вопросы на зачете. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует программе практики, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.	2 (неудовлетворительно, с возможностью повторной аттестации)
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике индикаторы компетенции (кратко представлены или не представлены некоторые примеры и результаты). Результаты прохождения практики удовлетворяют минимальным критериям, есть некоторые отклонения от требований программы. Отдельные вопросы рассмотрены недостаточно. Результаты прохождения практики положительно оценены в отзывах руководителей от базы практики и кафедры. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». При защите результатов практики допущено несколько ошибок. Студент	3 (удовлетворительно)

отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии согласно требования программы практики, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	
Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или оформлены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике индикаторы освоения компетенций (не полностью представлены некоторые примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики содержат замечания от представителей организации по выполнению заданий, а работа студента оценена на «хорошо». Студент при защите демонстрирует свободное владение информацией, собранной во прохождения практики, однако отдельные вопросы (не более 2-х) рассмотрены недостаточно. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты требованиям программы практики, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	4 (хорошо)
Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике все индикаторы освоения компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Результаты прохождения практики высоко оценены. согласно отзывам руководителей от базы практики и кафедры, замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. При защите студент демонстрирует свободное владение информацией, собранной во время прохождения практики, интеграцию полученных практических теоретических знаний Отчет по практике представлен в срок, содержит материал по требованиям программы практики, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	5 (отлично)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе следующих аптечных организаций, с которыми заключены договора о прохождении производственной практики:

1. ОАО «Аптеки Кузбасса» - сеть аптек, филиалы располагаются более чем в 10 городах Кемеровской области, насчитывает более 60 аптек и аптечных пунктов, имеет собственную производственную базу.
2. ООО «Эдельвейс» - сеть аптек, функционирует более 200 аптек и аптечных пунктов в Кемеровской, Новосибирской областях, Республике Хакасия и Красноярском крае.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 928 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL:

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Андрианова, Г. Н. Профессиональные коммуникации провизора в фармацевтическом консультировании : учебное пособие / Г. Н. Андрианова, А. А. Каримова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2022. — 260 с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения: -актуализированы темы рабочей программы – обновлено 10% оценочных средств; – актуализирован список литературы.	03.02.2026	6