

«Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 07 » 04 20 26 Г.

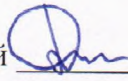
кафедра фармации

Семестр	Трудоём- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
5	2	72	18				30	24			Зачет
Итого	2	72	18				30	24			Зачет

Кемерово 2026

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018 г.

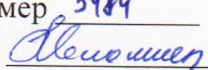
Рабочую программу разработал (-и)
Доцент кафедры фармации, к.фарм.н. Н.В. Абрамов

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
03 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации
протокол № 5 от «03» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.фарм.н. А.А. Марьин
протокол № 2 от «06» апреля 2026 г. 

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета,
к.фарм.н. А.А. Марьин «06» апреля 2026 г. 

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3484
Руководитель УМО  д. фарм. н., профессор, Н.Э. Коломиец
« 04 » апреля 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1 Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является участие в формировании общепрофессиональной компетенции способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о чувстве высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей профессиональной деятельности; повышение восприимчивости обучающихся к этической проблематике; раскрытие нового содержания традиционных этических норм и принципов медицинской и фармацевтической этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения, принципов уважения автономности пациента, правила информированного согласия.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

1.2.1 Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история фармации, биология, философия, социология, учебная практика «Фармацевтическая пропедевтическая практика».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: дисциплина «Управление и экономика фармации»; практика по управлению и экономике фармацевтических организаций.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.
2. Фармацевтический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции.

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1.	Этика и деонтология	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИД-1 ОПК-4 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИД-2 ОПК-4 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Лекция Семинарские занятия Самостоятельная работа

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
				Трудоемкость по семестрам (ч)
				4
Аудиторная работа, в том числе:		1.3	48	48
Лекции (Л)		0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-
Семинары (С)		0,8	30	30
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	-
		-	-	-
ИТОГО		2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Фармацевтическая биоэтика: понятие, типы биоэтики. Историческое развитие медицинской, фармацевтической этики и деонтологии	4	6	2	-	-	-	2	2
2.	Этика и деонтология: современный профессиональный облик фармацевтического работника и его роль в системе здравоохранения	4	4	-	-	-	-	2	2
3.	Этические основы доверительного общения фармацевтического работника с пациентом.	4	6	2	-	-	-	2	2
4.	Психология профессионального контакта фармацевтического	4	4	-	-	-	-	2	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	работника с больным: структура и ключевые особенности								
5.	Биоэтическая оценка современного состояния фармацевтической помощи и формирование миссии фармации	4	6	2	-	-	-	2	2
6.	Надлежащая аптечная практика как инструмент реализации принципов фармацевтической биоэтики	4	4	-	-	-	-	2	2
7.	Этика делового общения фармацевтического работника: морально-психологический климат и нормы взаимоотношений в коллективе	4	4	-	-	-	-	2	2
8.	Взаимоотношения «врач – фармацевтический работник»: мораль, нравственность и ответственность за назначение и отпуск лекарственных средств	4	6	2	-	-	-	2	2
9.	Фармацевтическая биоэтика и защита прав потребителей: современные вызовы и оценка состояния фармацевтического рынка	4	4	-	-	-	-	2	2
10.	Этические проблемы фармацевтического маркетинга и их влияние на права и безопасность потребителя. Этические критерии продвижения лекарственных препаратов и БАД на фармацевтическом рынке.	4	5	2	-	-	-	2	1
11.	Безопасность и качество лекарственных средств: биоэтические аспекты производства лекарственных препаратов, фальсификация и контрафактная фармацевтическая продукция.	4	3	-				2	1
12.	Биоэтика инноваций в фармации: этические проблемы создания и клинических испытаний лекарств и вызовы применения искусственного интеллекта при их разработке, продвижении и назначении	4	5	2				2	1
13.	Биоэтические риски фармацевтической телемедицины и цифрового отпуска лекарств. Проблемы конфиденциальности в онлайн-консультациях, верификация рецептов и этика алгоритмов рекомендаций.	4	5	2				2	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
14.	Биоэтические аспекты персонализированной фармации и генной терапии.	4	5	2				2	1
15.	Этический кодекс фармацевтического работника: структура, основные моральные и нравственные принципы профессионального поведения	4	5	2				2	1
	Экзамен / зачёт	4	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	4	72	18				30	24

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
		18	4	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)
1	Фармацевтическая биоэтика: понятие, типы биоэтики. Историческое развитие медицинской, фармацевтической этики и деонтологии	2	4	
2	Этические основы доверительного общения фармацевтического работника с пациентом.	2	4	
3	Биоэтическая оценка современного состояния фармацевтической помощи и формирование миссии фармации	2	4	
4	Взаимоотношения «врач – фармацевтический работник»: мораль, нравственность и ответственность за назначение и отпуск лекарственных средств	2	4	
5	Этические проблемы фармацевтического маркетинга и их влияние на права и безопасность потребителя. Этические критерии продвижения лекарственных препаратов и БАД на фармацевтическом рынке.	2	4	
6	Биоэтика инноваций в фармации: этические проблемы создания и клинических испытаний лекарств и вызовы применения искусственного интеллекта при их разработке, продвижении и назначении	2	4	
7	Биоэтические риски фармацевтической телемедицины и цифрового отпуска лекарств. Проблемы конфиденциальности в онлайн-консультациях, верификация рецептов и этика алгоритмов рекомендаций.	2	4	
8	Биоэтические аспекты персонализированной фармации и генной терапии.	2	4	
9	Этический кодекс фармацевтического работника: структура, основные моральные и нравственные принципы профессионального поведения	2	4	
Итого:		18	4	

2.3. Тематический план семинарских занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид заня- тия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
		С	30	24	4	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)
1	Фармацевтическая биоэтика: понятие, типы биоэтики. Историческое развитие медицинской, фармацевтической этики и деонтологии	С	2	2	4	
2	Этика и деонтология: современный профессиональный облик фармацевтического работника и его роль в системе здравоохранения	С	2	2	4	
3	Этические основы доверительного общения фармацевтического работника с пациентом.	С	2	2	4	
4	Психология профессионального контакта фармацевтического работника с больным: структура и ключевые особенности	С	2	2	4	
5	Биоэтическая оценка современного состояния фармацевтической помощи и формирование миссии фармации	С	2	2	4	
6	Надлежащая аптечная практика как инструмент реализации принципов фармацевтической биоэтики	С	2	2	4	
7	Этика делового общения фармацевтического работника: морально-психологический климат и нормы взаимоотношений в коллективе	С	2	2	4	
8	Взаимоотношения «врач – фармацевтический работник»: мораль, нравственность и ответственность за назначение и отпуск лекарственных средств	С	2	2	4	
9	Фармацевтическая биоэтика и защита прав потребителей: современные вызовы и оценка состояния фармацевтического рынка	С	2	2	4	
10	Этические проблемы фармацевтического маркетинга и их влияние на права и безопасность потребителя. Этические критерии продвижения лекарственных препаратов и БАД на фармацевтическом рынке.	С	2	1	4	
11	Безопасность и качество лекарственных средств: биоэтические аспекты производства лекарственных препаратов, фальсификация и контрафактная фармацевтическая продукция.	С	2	1	4	

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
12	Биоэтика инноваций в фармации: этические проблемы создания и клинических испытаний лекарств и вызовы применения искусственного интеллекта при их разработке, продвижении и назначении	С	2	1	4	
13	Биоэтические риски фармацевтической телемедицины и цифрового отпуска лекарств. Проблемы конфиденциальности в онлайн-консультациях, верификация рецептов и этика алгоритмов рекомендаций.	С	2	1	4	
14	Биоэтические аспекты персонализированной фармации и генной терапии.	С	2	1	4	
15	Этический кодекс фармацевтического работника: структура, основные моральные и нравственные принципы профессионального поведения	С	2	1	4	
Итого:			30	24	4	

2.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Фармацевтическая биоэтика: понятие, типы биоэтики. Историческое развитие медицинской, фармацевтической этики и деонтологии

Содержание темы:

Исторические аспекты медицинской и фармацевтической этики и деонтологии. История фармацевтической этики в России. Этика о нравственности и профессиональной морали, типы этических теорий, мораль и нравственность медицинских и фармацевтических работников. Факторы, формирующие биологическую биофармацевтическую и биомедицинскую этику. Составные части биоэтики. Фармацевтическая биоэтика - раздел биоэтики. Современные проблемы биоэтики

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Этика и деонтология: современный профессиональный облик фармацевтического работника и его роль в системе здравоохранения

Содержание темы: Этика и деонтология. Личность фармацевтического работника как фактор успешного взаимодействия с клиентом. Облик современного фармацевтического работника. Психологические требования к личности провизора. Взаимосвязь деятельности и личности провизора. Структура личности. Парадигма цельности человека. Психологические особенности личности успешного провизора. Способности и фармацевтическая деятельность. Психологическая готовность провизора к взаимодействию с клиентом.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Этические основы доверительного общения фармацевтического работника с пациентом

Содержание темы:

Принципы фармацевтической этики. Этические нормы. Принципы сотрудничества провизора с клиентом. Психотерапевтическое воздействие личности провизора на клиента. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции. Биоэтические аспекты качества оказываемой фармацевтической помощи.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Психология профессионального контакта фармацевтического работника с больным: структура и ключевые особенности

Содержание темы:

Социально-психологические подходы к взаимоотношениям провизора и больного как особая форма доверительного общения. Психология контакта с больными и понятие его особенностей. Этапы личностного реагирования клиента на свое психосоматическое состояние. Типы отношения к болезни. Факторы, влияющие на формирование типов отношения к болезни. Типы отношения к лекарствам.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Биоэтическая оценка современного состояния фармацевтической помощи и формирование миссии фармации

Содержание темы:

Обеспечение рационального и эффективного лекарственного лечения. Гарантия качества, безопасности и эффективности лекарственных средств. Фокус на пациенте, а не только на продаже препаратов. Защита здоровья населения и предупреждение вреда от лекарств. Повышение доступности фармацевтической помощи и лекарственного обеспечения. Формирование доверия между пациентом, фармацевтом и системой здравоохранения. Участие в просвещении населения по вопросам правильного применения лекарств. Поддержка социальной ответственности фармацевтической профессии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Надлежащая аптечная практика как инструмент реализации принципов фармацевтической биоэтики

Содержание темы:

Надлежащая аптечная практика является основным инструментом, который обеспечивает соблюдение этических принципов в работе аптеки. Она ориентирует фармацевтического работника на приоритет интересов пациента, качество лекарственной помощи и безопасность отпуска лекарств. В рамках НАП особое значение имеют достоверное консультирование,

конфиденциальность, уважительное общение и предупреждение ошибок. Также она помогает поддерживать профессиональную ответственность, прозрачность действий и доверие между пациентом и фармацевтическим работником.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Этика делового общения фармацевтического работника: морально-психологический климат и нормы взаимоотношений в коллективе

Содержание темы:

Деонтологические аспекты взаимоотношений в фармацевтическом коллективе. Этика общения и этические нормы общения с коллегами.

Правила оптимизации процесса общения с коллегами в фармацевтическом учреждении. Виды слушания.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Взаимоотношения «врач – фармацевтический работник»: мораль, нравственность и ответственность за назначение и отпуск лекарственных средств

Содержание темы:

Провизор как помощник врача в лечебно-диагностическом процессе. Обращение врача к провизору, ответственность врача и провизора за выписанные и выданные лекарственные препараты. Роль клинического провизора в фармакотерапии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9. Фармацевтическая биоэтика и защита прав потребителей: современные вызовы и оценка состояния фармацевтического рынка

Содержание темы:

Характеристика отечественного фармацевтического рынка с позиции фармацевтической биоэтики и защиты прав потребителей фармацевтической продукции. Основные направления защиты прав потребителей. В законе об охране здоровья определены принципы охраны здоровья населения, основы организации и руководства здравоохранением, гарантии осуществления медико-социальной помощи гражданам, обязанности и права медицинских и фармацевтических работников, порядок медицинской экспертизы, ответственность за причинение вреда здоровью граждан.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. Этические проблемы фармацевтического маркетинга и их влияние на права и безопасность потребителя. Этические критерии продвижения лекарственных препаратов и БАД на фармацевтическом рынке

Содержание темы:

Достоверность информации о препарате или товаре. Соответствие рекламы инструкции, показаниям и зарегистрированным свойствам. Приоритет интересов пациента и потребителя

над коммерческой выгодой. Недопустимость введения в заблуждение относительно эффективности, безопасности и уникальности товара. Уважение к профессиональной независимости врача и фармацевта. Соблюдение законности, профессиональной этики и принципов добросовестной конкуренции. Особая осторожность при продвижении БАД, косметики и товаров для здоровья, не являющихся лекарствами.

Преувеличение лечебного эффекта и создание ложных ожиданий. Смешение понятий «лекарство», «БАД» и «профилактическое средство». Использование страха, надежды на быстрое излечение и уязвимости пациентов. Скрытая реклама под видом экспертного мнения или рекомендаций. Конфликт интересов при стимулировании продаж. Навязывание ненужных товаров аптечного ассортимента. Недостаточное информирование о противопоказаниях, ограничениях и рисках. Снижение доверия к аптеке и фармацевтическому работнику при неэтичном маркетинге.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11. Безопасность и качество лекарственных средств: биоэтические аспекты производства лекарственных препаратов, фальсификация и контрафактная фармацевтическая продукция.

Содержание темы:

Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов. Фальсификация ЛП. Производство и распространение контрафактной фармацевтической продукции. Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 12. Биоэтика инноваций в фармации: этические проблемы создания и клинических испытаний лекарств и вызовы применения искусственного интеллекта при их разработке, продвижении и назначении

Содержание темы:

Создание и клинические испытания лекарств должны основываться на принципах безопасности, научной обоснованности и уважения прав человека. Важнейшим условием является добровольное информированное согласие участников исследований и прозрачность получаемых результатов. Этическую проблему представляют сокрытие побочных эффектов, конфликт интересов и неравный доступ к инновационным препаратам. Искусственный интеллект ускоряет разработку и анализ лекарств, но может быть непрозрачным и ошибаться из-за качества исходных данных. При назначении и продвижении лекарств ИИ должен оставаться вспомогательным инструментом, а окончательная ответственность должна сохраняться за специалистом.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 13. Биоэтические риски фармацевтической телемедицины и цифрового отпуска лекарств. Проблемы конфиденциальности в онлайн-консультациях, верификация рецептов и этика алгоритмов рекомендаций

Содержание темы:

Фармацевтическая телемедицина несет риски утечки конфиденциальных медицинских данных из-за слабой защиты онлайн-платформ и хакерских атак. Верификация электронных

рецептов осложняется подделками и отсутствием личной идентификации пациента, что угрожает безопасности отпуска лекарств. Алгоритмы рекомендаций часто непрозрачны, предвзяты и могут манипулировать продажами под видом персонализированных советов. Цифровой отпуск снижает качество диагностики без визуального осмотра и усугубляет неравный доступ для пожилых и сельских пациентов. Решение проблем требует сертифицированных платформ, аудита ИИ и сохранения человеческого контроля за ключевыми решениями.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 14. Биоэтические аспекты персонализированной фармации и генной терапии.

Содержание темы:

Этических дилеммы индивидуализированного подбора лекарств на основе генома: конфиденциальность генетических данных, равный доступ к терапиям и риски дискриминации. CRISPR-редактирование в фармации.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 15. Этический кодекс фармацевтического работника: структура, основные моральные и нравственные принципы профессионального поведения

Содержание темы:

Этический кодекс фармацевтического работника. Структура, основные моральные и нравственные принципы профессионального поведения. Клятва провизора.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
		24	4
Тема 1. Фармацевтическая биоэтика: понятие, типы биоэтики. Историческое развитие медицинской, фармацевтической этики и деонтологии	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	2	4
Тема 2. Этика и деонтология: современный профессиональный облик фармацевтического работника и его роль в системе здравоохранения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	2	4
Тема 3. Этические основы доверительного общения фармацевтического работника с пациентом.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	2	4

Тема 4. Психология профессионального контакта фармацевтического работника с больным: структура и ключевые особенности	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	2	4
Тема 5. Биоэтическая оценка современного состояния фармацевтической помощи и формирование миссии фармации	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	2	4
Тема 6. Надлежащая аптечная практика как инструмент реализации принципов фармацевтической биоэтики	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	2	4
Тема 7. Этика делового общения фармацевтического работника: морально-психологический климат и нормы взаимоотношений в коллективе	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	2	4
Тема 8. Взаимоотношения «врач – фармацевтический работник»: мораль, нравственность и ответственность за назначение и отпуск лекарственных средств	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	2	4
Тема 9. Этические критерии продвижения лекарственных препаратов и БАД на фармацевтический рынок	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	2	4
Тема 10. Этические проблемы фармацевтического маркетинга и их влияние на права и безопасность потребителя	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	1	4
Тема 11. Фармацевтическая биоэтика и защита прав потребителей: современные вызовы и оценка состояния фармацевтического рынка	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	1	4
Тема 12. Биоэтика инноваций в фармации: этические проблемы создания и клинических испытаний лекарств и вызовы применения искусственного интеллекта при их разработке, продвижении и назначении	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	1	4
Тема 13. Безопасность и качество лекарственных средств: биоэтические аспекты фальсификации и контрафактной фармацевтической продукции.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	1	4
Тема 14. Биоэтика и правовая охрана граждан: ответственность фармацевтических работников и преступления, связанные с фармацевтической деятельностью	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	1	4
Тема 15. Этический кодекс фармацевтического работника: структура, основные моральные и нравственные принципы профессионального поведения	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) решение тестовых заданий, ситуационных задач</i>	1	4
Итого		24	4

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Фармацевтическая биоэтика: понятие, типы биоэтики. Историческое развитие медицинской, фармацевтической этики и деонтологии	<i>Семинар</i>	2	<i>Дискуссия</i>	1
2	Этика и деонтология: современный профессиональный облик фармацевтического работника и его роль в системе здравоохранения	<i>Семинар</i>	4	<i>Викторина</i>	1
3	Этические основы доверительного общения фармацевтического работника с пациентом.	<i>Семинар</i>	4	<i>Викторина</i>	1
4	Психология профессионального контакта фармацевтического работника с больным: структура и ключевые особенности	<i>Семинар</i>	4	<i>Кейс-метод</i>	1
5	Биоэтическая оценка современного состояния фармацевтической помощи и формирование миссии фармации	<i>Семинар</i>	4	<i>Дискуссия</i>	1
6	Надлежащая аптечная практика как инструмент реализации принципов фармацевтической биоэтики	<i>Семинар</i>	4	<i>Кейс-метод</i>	1
7	Этика делового общения фармацевтического работника: морально-психологический климат и нормы взаимоотношений в коллективе	<i>Семинар</i>	4	<i>Дискуссия</i>	1
8	Взаимоотношения «врач – фармацевтический работник»: мораль, нравственность и ответственность за	<i>Семинар</i>	4	<i>Кейс-метод</i>	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	назначение и отпуск лекарственных средств				
9	Этические критерии продвижения лекарственных препаратов и БАД на фармацевтический рынок	<i>Семинар</i>		<i>Кейс-метод</i>	<i>1</i>
10	Этические проблемы фармацевтического маркетинга и их влияние на права и безопасность потребителя	<i>Семинар</i>		<i>Кейс-метод</i>	<i>1</i>
11	Фармацевтическая биоэтика и защита прав потребителей: современные вызовы и оценка состояния фармацевтического рынка	<i>Семинар</i>		<i>Кейс-метод</i>	<i>1</i>
12	Биоэтика инноваций в фармации: этические проблемы создания и клинических испытаний лекарств и вызовы применения искусственного интеллекта при их разработке, продвижении и назначении	<i>Семинар</i>		<i>Дискуссия</i>	<i>1</i>
13	Безопасность и качество лекарственных средств: биоэтические аспекты фальсификации и контрафактной фармацевтической продукции.	<i>Семинар</i>		<i>Кейс-метод</i>	<i>1</i>
14	Биоэтика и правовая охрана граждан: ответственность фармацевтических работников и преступления, связанные с фармацевтической деятельностью	<i>Семинар</i>		<i>Кейс-метод</i>	<i>1</i>
15	Этический кодекс фармацевтического работника: структура, основные моральные и нравственные принципы	<i>Семинар</i>		<i>Дискуссия</i>	<i>1</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	профессионального поведения				
	<i>Итого:</i>		30		15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 2 теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A-B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx-F	<70	2 Требуется передача/повторное изучение материала
--	------	-----	--

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Фармацевтическая биоэтика: учебное пособие / А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Г. А. Трифонова, Е. В. Некрасова. — Владивосток : ТГМУ, 2017. — 352 с. // ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
2	Лопатин, П. В. Биоэтика: учебник / П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; ред. П. В. Лопатин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 269 с. : ил. - Библиогр.: с. 261-269. - ISBN 978-5-9704-1769-0 (в пер.) - Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
3	Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
4	Басов, А. В. Биоэтика : учебно-методическое пособие / А. В. Басов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 76 с. // ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
5	Моисеев, В. И. Биоэтика : в 2 т. / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. Т. 1.- 2021.- 159с. - ISBN 978-5-9704-6038-2 (в пер.)- Текст : непосредственный. Т.2.- 2021.- 362с.- ISBN 978-5-9704-6460-1 (в пер.) - Текст : непосредственный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Основы фармацевтической биоэтики : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Фармация» / Г. П. Петров, А. Г. Петров, И. Г. Грентикова, Е. Б. Григорьева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра управления и экономики фармации. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 217 с. - //Электронные издания КемГМУ - URL: http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

дисциплина реализуется на кафедре фармации в лекционной аудитории и аудиториях, предназначенных для проведения практических занятий.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические, материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Professional Microsoft Office 10 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры
В рабочую программу вносятся следующие изменения: -актуализированы темы рабочей программы – обновлено 10% оценочных средств; – актуализирован список литературы	03.02.2026	6

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Возникновение и формирование фармацевтической биоэтики и деонтологии.
2. Фармацевтическая деонтология. Основные категории.
3. Ключевые черты современного профессионального облика фармацевтического работника.
4. Профессиографический анализ фармацевтической деятельности.
5. Роль фармацевтического работника в системе здравоохранения с позиции биоэтики.
6. Принципы, нормы и этические основы доверительного общения фармацевтического работника с пациентом.
7. Идея справедливости в здравоохранении, медицине и фармации
8. Нарушения этики в общении с пациентом
9. Типы отношения к болезни у пациентов
10. Типы отношения к лекарствам у пациентов
11. Структура психологического контакта фармацевтического работника с пациентом
12. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции
13. Миссия современной фармации
14. Надлежащая аптечная практика и реализация биоэтических принципов
15. Нормы этики делового общения в фармацевтическом коллективе
16. Моральная ответственность фармацевтического работника за отпуск лекарств по рецепту врача
17. Принципы нравственности, регулирующие взаимодействие "врач–фармацевтический работник"
18. Этические проблемы фармацевтического маркетинга.
19. Критерии продвижения лекарств и БАД. Разница между этичным и неэтичным продвижением.
20. Состояние фармацевтического рынка РФ с биоэтической точки зрения
21. Ключевые этические проблемы клинических испытаний лекарств
22. Принципы этичного создания новых препаратов
23. Биоэтические риски искусственного интеллекта в разработке лекарств
24. Влияние искусственного интеллекта на продвижение и назначение препаратов
25. Проблемы конфиденциальности в фармацевтической телемедицине
26. Этика алгоритмов рекомендаций лекарств онлайн
27. Верификация рецептов в цифровом отпуске с биоэтической позиции
28. Биоэтические дилеммы персонализированной фармации на основе генома
29. Фальсифицированная и контрафактная фармацевтическая продукция.
30. Проблемы безопасности и качества лекарственных препаратов.
31. Виды ответственности фармацевтических работников за преступления
32. Этический кодекс фармацевтического работника