федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
« 07 » 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ФАРМАЦИИ

Специальность **33.05.01 «Фармация»**
Квалификация выпускника **провизор**
Форма обучения очная
Факультет **фармацевтический**
Кафедра-разработчик рабочей программы **кафедра фармации**

Семестр	**Трудоем-кость**		**Лек-ций, ч**	**Лаб. практикум, ч**	**Практ. занятийч**	**Клинических практ. занятийч**	**Семинаров, ч**	**СРС, ч**	**КР, ч**	**Экзамен, ч**	**Форма промежу-точного контроля (экзамен/ зачет)**
	зач. ед.	ч.									
1	2	72	18	-	30	-	-	24	-	-	
Итого	**2**	**72**	**18**	**-**	**30**	**-**	**-**	**24**	**-**	**-**	**зачет**

Кемерово 2026

Рабочая программа «История фармации»разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 219 от 27.03.2018 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.фарм.н. О.В. Хорошилова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____О.Н. Самотоева

03 февраля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации

протокол № 5 от «03» 02 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: доцент, к.фарм.н. А.А. Марьин

протокол № 2 от «06» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета,

доцент, к.фарм.н. А.А. Марьин«06» апреля 2026г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3431

Руководитель УМО _____д. фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец

«07» 04 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель - формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- систематизация основных сведений их истории лекарствоведения и изложение их в научной исторической последовательности;

-уяснение взаимосвязи этапов развития фармации с развитием общественной жизни и культуры, с изменением мировоззрения;

-систематизировать знания по истории специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1 Дисциплина относится к дисциплинам Блок 1.1 Основная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, правоведение, психология и педагогика.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

1.3.1. Универсальные компетенции.

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание универсальной компетенции	Индикаторы универсальной компетенции	Оценочные средства
1.	Системное и критическое мышление	УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,** вырабатывать стратегию действий	ИД -3 $_{УК-1}$ Уметь выявлять проблемные ситуации. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Текущий контроль:** Тестовые задания № 1-90 Темы рефератов № 1-18 **Промежуточная аттестация**: Вопросы для подготовки к зачёту № 1-20

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость всего		Семестры
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	**1**
				Трудоемкость по семестрам (ч)
				1
Аудиторная работа, в том числе:		**1.3**	**48**	**48**
Лекции (Л)		0,5	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)		-	-	-
Семинары (С)		0,8	30	30
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР		**0,7**	**24**	**24**
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	зачет
		-	-	зачет
ИТОГО		**2**	**72**	**72**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц, **72** ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья.	4	7	2	-	-	-	2	3
2.	Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры,	4	9	2	-	-	-	4	3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	ятрохимия.								
3.	Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности	4	9	2	-	-	-	4	3
4.	Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зелейных лавок. Реформы Петра 1 в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек.	4	9	2	-	-	-	4	3
5.	Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества.	4	9	2	-	-	-	4	3
6.	Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы.	4	9	2	-	-	-	4	3
7.	Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства, в условиях чрезвычайных ситуаций	4	9	2	-	-	-	4	3
8.	Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи. Оказание фармацевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	4	9	2	-	-	-	4	3
9.	Аптечная служба Кемеровской области. Чрезвычайные ситуации и искусственный интеллект в исторической ретроспективе	4	2	2	-	-	-	-	-
	Экзамен / **зачёт**	4	-	-	-	-	-	-	-
	Итого	**4**	**72**	**18**				**30**	**24**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
		18	**4**	**ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)**
1	Тема 1. Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья.	2	4	
2	Тема 2. Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия.	2	4	
3	Тема 3. Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности	2	4	
4	Тема 4. Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зелейных лавок. Реформы Петра 1 в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек.	2	4	
5	Тема 5. Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества.	2	4	
6	Тема 6. Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы.	2	4	
7	Тема 7. Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства, в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	4	
8	Тема 8. Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи. Оказание фармацевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	2	4	
9	Тема 9. Аптечная служба Кемеровской области. Чрезвычайные ситуации и искусственный интеллект в исторической ретроспективе	2	4	
Итого:		**18**	**4**	

2.3. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
		С	30	24	4	**ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)**
1	Тема 1. Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского Востока. Абу Али	С	2	3	4	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудиторн.	СРС		
	ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья.					
2	Тема 2. Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия.	С	4	3	4	
3	Тема 3. Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности	С	4	3	4	
4	Тема 4. Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зелейных лавок. Реформы Петра 1 в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек.	С	4	3	4	
5	Тема 5. Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества.	С	4	3	4	
6	Тема 6. Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы.	С	4	3	4	
7	Тема 7. Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства, в условиях чрезвычайных ситуаций.	С	4	3	4	
8	Тема 8. Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи. Оказание фармацевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций Аптечная служба Кемеровской области.Чрезвычайные ситуации и искусственный интеллект в исторической ретроспективе	С	4	3	4	
Итого:			**30**	**24**	**4**	

2.4. Содержание дисциплины

Тема 1. Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья
Содержание темы: Развитие медицины и фармации как науки. Развитие лекарствоведения в эпоху первобытнообщинного и рабовладельческого периодов. Возникновение эмпирической медицины и фармации. Лекарствоведение в рабовладельческих государствах Древнего Египта, Индии, Китая; развитие зарубежной медицины и фармации в рабовладельческий период.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия

Содержание темы: Салернская медицинская школа. Первые европейские аптеки. Развитие науки и образования. Ятрохимия. Роль Парацельса в развитии медицины и фармации.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.
Тема 3. Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации.
Содержание темы: Становление химико-фармацевтической промышленности. Развитие зарубежной фармации в XIX веке. Влияние великих открытий в области естествознания в конце XVIII -го и первой половине XIX-го века на развитие фармации. Выдающиеся учёные фармацевты, их вклад в развитие науки. Регламентация деятельности аптек, зарождение химико-фармацевтической промышленности.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зелейных лавок. Реформы Петра 1 в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек
Содержание темы: Медицина и лекарствоведение в Киевской Руси (9-13вв.). Храмовая медицина, народная медицина и лекарствоведение. Рукописные памятники письменности. Развитие зелейных лавок. Аптекарский приказ, первые государственные аптеки; развитие медицины и фармации в эпоху Петра I. Реорганизация Аптекарского приказа. Аптечная реформа. Создание казенных и вольных аптек. Правила работы аптек, монополия на их открытие.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества.
Содержание темы: Развитие фармации в 18 веке и первой половине 19 века. Совершенствование фармацевтического законодательства: создание аптекарского устава и первых фармакопей. Система управления здравоохранением; развитие отечественной научной фармации. Деятельность российской академии наук в 18-19 веках. Роль выдающихся русских учёных; развитие фармацевтического образования в 19 веке. Организация российского фармацевтического общества; отечественная фармация во второй

половине 19 века. Новые правила открытия аптек. Земская реформа и создание земских аптек. Открытие аптечных складов.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 6. Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы.
Содержание темы: Галеновые лаборатории как основа создания промышленных предприятий. Первый Всероссийский съезд фармацевтов; развитие отечественной фармации с 1917 года. Декрет о национализации аптек. Управление аптечной службой в предвоенный период.
Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7.Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства, в условиях чрезвычайных ситуаций
Содержание темы: Особенности развития медицины и фармации в России в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства. Основные документы, регламентирующие медицинскую и фармацевтическую деятельность в России в данном историческом периоде. Ученые и их вклад в развитие медицины и фармации в России

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. . Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи. Оказание фармацевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации и искусственный интеллект в исторической ретроспективе
Содержание темы: Научно - исследовательские учреждения. Создание ВНИИФ, ВНОФ, РНОФ. Развитие современной фармацевтической науки. Оказание фармацевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Аптечная служба в период реформирования отечественной экономики. Чрезвычайные ситуации и искусственный интеллект в исторической ретроспективе

Форма контроля и отчетности усвоения материала: контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
		24	***4***
Тема 1. Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) тестовые задания*	*3*	*4*

странах Арабского Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья.			
Тема 2. Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) тестовые задания*	*3*	*4*
Тема 3. Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) тестовые задания*	*3*	*4*
Тема 4. Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зелейных лавок. Реформы Петра 1 в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) тестовые задания*	*3*	*4*
Тема 5. Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) тестовые задания*	*3*	*4*
Тема 6. Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы.	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) тестовые задания*	*3*	*4*
Тема 7. Фармация в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства, в условиях чрезвычайных ситуаций	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) тестовые задания*	*3*	*4*
Тема 8. Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи. Оказание фармацевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций Аптечная служба Кемеровской области. Чрезвычайные ситуации и искусственный интеллект в исторической ретроспективе	*Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки) тестовые задания*	*3*	*4*
ИТОГО		***24***	***4***

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1. Медицина и фармация в странах древнего мира в период рабовладельческого строя. Фармация в странах Арабского	*Семинар*	*2*	*Дискуссия*	*1*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Востока. Абу Али ибн Сина, канон врачебной науки. Фармация в странах Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья.				
2	Тема 2. Фармация в период позднего средневековья - эпоху Возрождения и в период зарождения капитализма. Развитие науки и культуры, ятрохимия.	*Семинар*	*4*	*Дискуссия*	*0.5*
3	Тема 3. Фармация в период Нового времени. Великие естественнонаучные открытия. Развитие химии и фармации. Становление химико-фармацевтической промышленности	*Семинар*	*4*	*Дискуссия*	*0.5*
4	Тема 4. Лекарствоведение Древней Руси. Развитие зелейных лавок. Реформы Петра 1 в области фармации и медицины. Реорганизация Аптекарского приказа. Создание новых аптек.	*Семинар*	*4*	*Дискуссия*	*2*
5	Тема 5. Фармация в России во второй половине 19 века. Развитие отечественной научной фармации и фармацевтического образования, создание фармацевтического общества.	*Семинар*	*4*	*Дискуссия*	*2*
6	Тема 6. Аптечная служба в период Октябрьской социалистической революции и в предвоенные годы.	*Семинар*	*4*	*Дискуссия*	*2*
7	Тема 7. Фармация в годы Великой	*Семинар*	*4*	*Дискуссия*	*1*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства, в условиях чрезвычайных ситуаций				
8	Тема 8. Перспективы дальнейшего развития фармацевтической помощи. Оказание фармацевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций Аптечная служба Кемеровской области. Чрезвычайные ситуации и искусственный интеллект в исторической ретроспективе	*Семинар*	*4*	*Дискуссия*	*2*
		Итого:	*30*		*10*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Билет включает 2 теоретических вопроса.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

1.
2.
3.
4.
4.1.
4.2.

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной	A-B	100-91	5

науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx-F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	ЭБС:
	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа:

	по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL**:** https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа : по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	
	Дополнительная литература
3	Балалыкин Д.А., Хрестоматия по истории медицины: учебное пособие/Под ред. Проф. Д.А. Балалыкина – М.: Литтерра, 2012.-624 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа : по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	История фармации: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Фармация» / Н.В. Абрамов, Г. П. Петров, А. Г.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Петров, Е. Б. Григорьева ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра управления и экономики фармации. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 171 с. - //Электронные издания КемГМУ - URL: http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
дисциплина реализуется на кафедре фармации в лекционной аудитории и аудиториях, предназначенных для проведения практических занятий.
Оборудование:
доски, столы, стулья
Средства обучения:
Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютер с выходом в Интернет, принтер.
Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций
Оценочные средства на печатной основе:
тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи
Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические, материалы
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7, ProfessionalMicrosoft Office 10 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	**РП актуализирована на заседании кафедры:**	
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**
В рабочую программу вносятся следующие изменения - актуализирован ФОС промежуточной аттестации *(для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно);* *- и т.д.*		

Приложение 1.

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. История фармации как наука. Принципы истории фармации. Общие и частные. Этапы развития истории фармации.
2. Возникновение врачевания в первобытнообщинном строе. Народная медицина и ее значение. Теургическая медицина древних народов.
3. Развитие медицины и фармации в рабовладельческий период.
4. Алхимия, её достижения в период средневековья. Влияние алхимии на развитие фармации.
5. Жизнь и творческая деятельность Авиценны, его роль и значение в медицине, химии, лекарствоведении.
6. Салернская медицинская школа и её заслуги в развитии фармации.
7. Ятрохимия как направление химической науки.
8. Развитие гомеопатии.
9. Медицина и лекарствоведение Киевской Руси в9-13вв.
10. Первая государственная аптека в Москве. Особенности её работы.
11. Реформы Петра I в области медицины и фармации.
12. Структура и деятельность аптек в первой половине 18 века.
13. Аптекарский приказ и его деятельность.
14. Первый Аптекарский устав в России, его содержание и значение.
15. Вклад русских учёных в развитие фармацевтической науки в первой половине 19 века.
16. Деятельность Петербургского фармацевтического общества.
17. Земская реформа. Создание земских аптек.
18. Декрет СНК «О национализации аптек». Порядок отпуска лекарственных средств в первые годы после революции.
19. Фармация в период Великой Отечественной войны в условиях чрезвычайных ситуаций
20. Состояние фармации в послевоенные годы. Оказание фармацевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Аптечная служба Кемеровской области.
21. Какова роль аптечного дела в обеспечении населения лекарственными средствами во время эпидемий и пандемий в истории (чума, холера, «испанка», COVID-19)?
22. Как изменялась организация фармацевтической службы в условиях военных конфликтов в России и за рубежом (Крымская война, Первая и Вторая мировые войны, локальные конфликты)?
23. В чем заключались особенности создания и применения аптечек первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в исторической ретроспективе?
24. Как повлияли крупные катастрофы и стихийные бедствия на совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей обращение лекарственных средств?
25. Какова историческая эволюция понятий «медицина катастроф» и «фармацевтическая помощь в ЧС»?
26. Какие уроки из исторического опыта ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций актуальны для современной системы фармацевтического обеспечения?
27. Как менялась логистика и способы доставки жизненно важных лекарственных препаратов в зоны чрезвычайных ситуаций на разных этапах развития фармации?
28. Какова роль международной фармацевтической кооперации и гуманитарной помощи в преодолении последствий глобальных кризисов?
30. Каковы исторические предпосылки внедрения элементов автоматизации и кибернетики в фармацевтическую отрасль во второй половине XX века?

31.Как эволюционировали информационные системы управления аптечными организациями: от первых вычислительных машин до современных платформ на базе искусственного интеллекта?
32. В чем заключается историческое значение перехода от ручного учета лекарственных средств к автоматизированным системам управления товарооборотом?
33. Как развитие вычислительной техники повлияло на процессы разработки и скрининга новых лекарственных веществ в ретроспективе последних десятилетий?
34. Каковы исторические этапы формирования нормативно-правовой базы, регулирующей применение цифровых технологий и алгоритмов ИИ в фармации?
35. Как изменилась роль специалиста-фармацевта в условиях цифровой трансформации отрасли: историко-профессиональный анализ?
36. В чем состоят этические и правовые проблемы внедрения искусственного интеллекта в фармации, рассматриваемые через призму истории развития медицинской этики?
37. Каковы перспективы использования исторических данных (big data) о заболеваемости и лекарственном потреблении для обучения алгоритмов искусственного интеллекта?
38. Как исторический опыт применения информационных технологий в кризисных ситуациях (эпидемии, войны) предопределил современное использование искусственного интеллекта для прогнозирования фармацевтических потребностей в ЧС?
39. В чем заключается преемственность и инновационность подходов к управлению лекарственным обеспечением в чрезвычайных ситуациях при переходе от традиционных методов к цифровым платформам с элементами ИИ?