

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

Проректор по учебной работе

к.биол.н., доцент Большаков В.В.

2026 г.



|                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| Специальность                         | 33.05.01 Фармация |
| Квалификация выпускника               | провизор          |
| Форма обучения                        | очная             |
| Факультет                             | фармацевтический  |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | фармации          |
| Продолжительность                     | 3 1/3 недели      |

**Кемерово 2026**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от 27.03.2018 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.фарм.н., профессор Н.Э.Коломиец  
доцент, к.фарм.н. А.А. Марьин

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева  
03. 02. 2026 г.

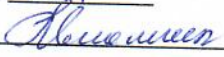
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации  
протокол № 5 от « 3 » 02 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.фарм.н. А.А. Марьин   
протокол № 2 от « 06 » 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета,  
к.фарм.н. А.А. Марьин « 06 » 04 2026 г. 

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3344

Руководитель УМО  д. фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец

« 08 » 04 2026 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1.1.** Целями освоения практики по фармакогнозии является участие в формировании профессиональной компетенции (ПК-4) в области профессиональной деятельности специалиста, включающей практическую фармацию.

1.1.1. Задачи практики: стимулирование интереса к профессии провизора; развитие практических навыков по диагностике лекарственного растительного сырья в дикой природе и в культуре; обучение основным приемам возделывания лекарственных растений; выработка умений и владений по заготовке, сушке и закладке на хранение лекарственного растительного сырья, с учетом знаний о химическом составе растений, и требований нормативной документации.

### **1.2. Место практики в структуре ОПОП**

1.2.1. Практика относится к Блоку 2 Практика обязательной части.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- «Ботаника»; «Полевая практика по ботанике», «Фармакогнозия».

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- «Фармакогнозия», производственной практикой «Приемка и анализ лекарственного растительного сырья».

В основе практики лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Экспертно-аналитический.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

#### 1.3.3. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт                                                                                                   |                                                                                                                                                        | Код компетенции | Наименование профессиональной компетенции                                                                                                   | Индикаторы достижения профессиональных компетенции                                                                       | Технология формирования                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщенная трудовая функция                                                                                                 | Трудовая функция                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                 |
| <b>3.1. Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам</b><br><b>Код А</b><br><b>Уровень квалификации 7</b> | <b>3.1.2. Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b><br><b>А/02.7</b> | <b>ПК-4</b>     | <b>Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</b> | ИД-4 ПК-4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов | Практические занятия<br>Индивидуальное задание<br>Оформление отчета по практике |

## 1.4. Объем и виды практики

| Вид учебной работы                                      | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|
|                                                         | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | <b>6</b>                      |
|                                                         |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| <b>Практические занятия</b>                             | 3,3                      | 120                       | 120                           |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>            | 2,7                      | 96                        | 96                            |
| <b>Научно-исследовательская работа</b>                  |                          | -                         | -                             |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой)</b> |                          | Зачет                     | Зачет                         |
| <b>ИТОГО</b>                                            | 6                        | 216                       | 216                           |

## 2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая организация для прохождения практики - Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция».

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем                                                                                          | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |     | СРС |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------------|-----|-----|
|              |                                                                                                                      |         |             | Аудиторные часы     |     |     |
|              |                                                                                                                      |         |             | ПЗ                  | КПЗ |     |
| 1            | Раздел 1. Общая фармакогнозия.                                                                                       | 6       | 94          | 84                  | -   | 10  |
| 1.1          | Тема 1. География лекарственных растений.                                                                            | 6       | 13          | 12                  | -   | 2   |
| 1.2          | Тема 2. Определение и морфологическое описание лекарственных растений.                                               | 6       | 26          | 24                  | -   | 2   |
| 1.3          | Тема 3. Ресурсоведение лекарственных растений.                                                                       | 6       | 7           | 6                   | -   | 2   |
| 1.4          | Тема 4. Культивирование лекарственных растений.                                                                      | 6       | 37          | 36                  | -   | 2   |
| 1.5          | Тема 5. Освоение экспресс-методов фитохимического анализа.                                                           | 6       | 7           | 6                   | -   | 2   |
| 2            | Раздел 2. Специальная фармакогнозия.                                                                                 | 6       | 122         | 36                  | -   | 86  |
| 2.1          | Тема 1. Заготовительный процесс. Гербаризация лекарственных растений и заготовка лекарственного растительного сырья. | 6       | 104         | 30                  | -   | 74  |
| 2.2          | Тема 2. Презентация дневника по практике                                                                             | 6       | 9           | 3                   | -   | 6   |
|              | Тема 3. Сдача индивидуального задания. Зачет по практике                                                             | 6       | 9           | 3                   | -   | 6   |
|              | Всего                                                                                                                | 6       | 216         | 120                 | -   | 96  |

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |     | СРС |
|--------------|-----------------------------|---------|-------------|---------------------|-----|-----|
|              |                             |         |             | Аудиторные часы     |     |     |
|              |                             |         |             | ПЗ                  | КПЗ |     |
|              |                             |         |             |                     |     |     |

### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

| №<br>п/п            | Наименование раздела, тем дисциплины                                                                                 | Кол-во часов | Семестр  | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------------------------------------------|
| <b>1</b>            | <b>Раздел 1. Общая фармакогнозия</b>                                                                                 | <b>84</b>    | <b>6</b> | <i>ПК-4 (ИД-4)</i>                                |
| 1.1                 | Тема 1. География лекарственных растений.                                                                            | 12           | 6        |                                                   |
| 1.2                 | Тема 2. Определение и морфологическое описание лекарственных растений.                                               | 24           | 6        |                                                   |
| 1.3                 | Тема 3. Ресурсоведение лекарственных растений.                                                                       | 6            | 6        |                                                   |
| 1.4                 | Тема 4. Культивирование лекарственных растений.                                                                      | 36           | 6        |                                                   |
| 1.5                 | Тема 5. Освоение экспресс-методов фитохимического анализа.                                                           | 6            | 6        |                                                   |
| <b>2</b>            | <b>Раздел 2. Специальная фармакогнозия.</b>                                                                          | <b>36</b>    | <b>6</b> | <i>ПК-4 (ИД-4)</i>                                |
| 2.1                 | Тема 1. Заготовительный процесс. Гербаризация лекарственных растений и заготовка лекарственного растительного сырья. | 6            | 6        |                                                   |
| 2.2                 | Тема 2. Презентация дневника по практике                                                                             | 3            | 6        |                                                   |
| 2.3                 | Тема 3. Сдача индивидуального задания. Зачет по практике                                                             | 3            | 6        |                                                   |
| <b>Всего часов:</b> |                                                                                                                      | <b>120</b>   | <b>6</b> |                                                   |

### 3.3. Содержание практики

#### Раздел 1. Общая фармакогнозия.

##### Тема 1. География лекарственных растений.

Знакомство с базой практики, инструкциями по технике безопасности. Знакомство с флорой Кузбасса, редкими, эндемичными, интродуцируемыми видами, охраняемыми мероприятиями.

##### Тема 2. Определение и морфологическое описание лекарственных растений.

Определение, морфологическое описание и гербаризация лекарственных растений. Определение лекарственных растений на основании знаний об их морфологических особенностях, и с использованием определителей. Проведение описания, с учетом знаний

структуры общих фармакопейных статей на морфологические группы растительного сырья.

В дневнике обучающиеся проводят фармакогностическое описание 10 лекарственных растений, подчеркивают основные морфологические признаки растений, указывают отличительные признаки семейств, географическое распространение и местообитание, приемы заготовки, сушки сырья, мероприятия по охране зарослей, описывают внешний вид сырья, требования НД, химический состав, медицинское применение и препараты.

### **Тема 3. Ресурсоведение лекарственных растений.**

В дневнике обучающиеся составляют описание ассоциаций, описывают методики определения запасов, рассчитывают площадь зарослей, биологический и эксплуатационный запас лекарственного растительного сырья.

### **Тема 4. Культивирование лекарственных растений.**

Освоение основных приемов возделывания лекарственных растений (обработка почвы, подготовка семян к посеву и уход за посевами). Выращивание отдельных представителей (родиола розовая, девясил высокий, пион уклоняющийся, зверобой продырявленный и др.). В дневнике обучающиеся указывают тип и объем работ по возделыванию лекарственных растений.

### **Тема 5. Освоение экспресс-методов фитохимического анализа.**

Освоение экспресс-методов фитохимического анализа растений на различные группы биологически активных соединений. В дневник обучающиеся вклеивают результаты проведения экспресс-анализа и приводят описание методик с разъяснением.

## **Раздел 2. Специальная фармакогнозия.**

### **Тема 1. Заготовительный процесс. Гербаризация лекарственных растений и заготовка лекарственного растительного сырья.**

Осуществляется заготовка лекарственного растительного сырья для учебного процесса, научной работы (по индивидуальному заданию преподавателя). При заготовке сырья обращается особое внимание на рациональное использование зарослей и мероприятия по охране зарослей лекарственных растений. Собранное сырье подвергается первичной обработке, сушке и приводится в стандартное состояние. Все этапы заготовительного процесса обучающиеся описывают в дневнике. Знакомство с устройством складских помещений на кафедре.

Закладка заготовленного лекарственного растительного сырья на хранение. Монтировка гербариев. Заполнение гербарных этикеток.

## **Тема 2. Презентация дневника по практике**

Подготовка к презентации и представление дневника по практике в виде сообщения с мультимедийным сопровождением. Ответы на вопросы.

## **Тема 3. Сдача индивидуального задания. Зачет по практике**

Сдача растительного сырья по индивидуальному заданию преподавателя. Тестирование.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике

#### 4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Кафедра фармации

### ДНЕВНИК

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по фармакогнозии»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город) (указать полное наименование учреждения базы практики)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от организации:  
практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО

оценкой

Подпись

« \_\_\_\_\_ »

Руководитель

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 20 \_\_\_\_\_

- I. Характеристика учреждения-базы практики.
- II. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики
- III. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*Печать организации- базы практики*

#### IV. Ежедневный отчет о работе

| Дата | Содержание и вид выполненной работы | Кол-во часов | Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики |
|------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                     |              |                                                                                        |
|      |                                     |              |                                                                                        |
|      |                                     |              |                                                                                        |

*В содержании и виде выполненной работы следует отразить:*

*Определение и морфологическое описание лекарственных растений.*

В дневнике приводится фармакогностическое описание 10 лекарственных дикорастущих и культивируемых растений. Необходимо подчеркнуть основные морфологические признаки растений, указать отличительные признаки семейств, географическое распространение и местообитание, приемы заготовки, сушки сырья, мероприятия по охране зарослей, описать внешний вид сырья, требования НД к нему, химический состав, медицинское применение и препараты.

*Ресурсоведение лекарственных растений.*

В дневнике необходимо дать описание ассоциаций, описание методики определения запасов, расчет площади зарослей, биологического и эксплуатационного запаса лекарственного растительного сырья.

*Освоение экспресс – методов фитохимического анализа растений на различные группы биологически активных соединений.*

В дневник необходимо вклеить результаты проведения экспресс-анализа и привести описание методик с разъяснением.

*Заготовительный процесс.*

Осуществляется заготовка лекарственного растительного сырья для учебного процесса, научной работы по индивидуальному заданию. При заготовке сырья обращается особое внимание на рациональное использование зарослей и мероприятия по охране зарослей лекарственных растений.

Собранное сырье подвергается первичной обработке, сушке и приводится в стандартное состояние.

Также проводится сбор экземпляров лекарственных растений для гербаризации (по индивидуальному заданию).

Все этапы заготовительного процесса необходимо подробно описать в дневнике.

*Заключение.*

В конце дневника дается заключение по практике. Необходимо сделать выводы об объеме знаний, умений и навыков, полученных или закрепленных на практике, следует отметить достоинства и недостатки в организации и методах проведения практики, высказать свои пожелания и замечания. В заключение также необходимо отразить результат заготовительного процесса по индивидуальному заданию (наименование, количество гербариев и массу сырья).

ДНЕВНИК необходимо иллюстрировать высушенными и приклеенными частями растений, рисунками, фотографиями и т.п.

*Примечание:* в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, может отражаться санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др. мероприятиях, проводимых на базе практики

#### **4.1.3. Контрольно-диагностические материалы**

##### Перечень практических навыков

1. Определение по внешним признакам лекарственных растений в различных сообществах и местообитаниях, с использованием определителя.
2. Проведение гербаризации растений различных жизненных форм (деревья, кустарники, травянистые растения).
3. Заготовка лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листья, травы, цветки, подземные органы, плоды, семена, кору) с учетом рационального использования ресурсов.
4. Проведение первичной обработки и сушки ЛРС, приведение сырья в стандартное состояние.
5. Закладка на хранение лекарственного растительного сырья, с учетом всех правил, норм и требований.
6. Определение ресурсов дикорастущих лекарственных растений данного региона на примере травянистых, древесных и кустарниковых растений, с использованием различных методик определения урожайности.
7. Проведение полевого фитохимического анализа лекарственного растительного сырья.
8. Применение на практике основных приемов возделывания лекарственных растений.

Перечень лекарственных растений для самостоятельной гербаризации и лекарственного растительного сырья для самостоятельной заготовки, сушки и доведения до стандартного состояния (индивидуальное задание):

1. мята перечная (листья),
2. мелисса лекарственная (травя),
3. шалфей лекарственный (листья),
4. тимьян обыкновенный (травя),
5. тимьян ползучий (травя),
6. эвкалипт пепельный, э. прутовидный, э. шариковый (листья),
7. можжевельник обыкновенный (плоды),
8. береза повислая, б. пушистая (почки, листья),
9. душица обыкновенная (травя),
10. сосна обыкновенная (почки),
11. пихта сибирская (лапник),
12. ель обыкновенная (шишки),

13. анис обыкновенный (плоды),
14. фенхель обыкновенный (плоды),
15. укроп огородный (плоды),
16. кориандр посевной (плоды),
17. тмин обыкновенный (плоды),
18. ромашка аптечная (цветки), (примеси – пупавки полевая и собачья, поповник обыкновенный, трехреберник пахучий),
19. ромашка ромашковидная (цветки),
20. багульник болотный (побеги),
21. девясил высокий (корневища и корни),
22. валериана лекарственная (корневища с корнями),
23. тополь черный (почки),
24. хмель обыкновенный (соплодия),
25. алтей лекарственный (корни),
26. мать-и-мачеха (листья),
27. подорожник большой (листья),
28. лен посевной (семена),
29. ламинария сахарная, л. пальчатая, л. японская (слоевища),
30. липа сердцевидная, л. плосколистная (цветки),
31. аир болотный (корневища),
32. вахта трехлистная (листья),
33. одуванчик лекарственный (корни),
34. полынь горькая (травы), (примесь – полынь обыкновенная),
35. тысячелистник обыкновенный (травы, цветки),
36. арника горная, а. облиственная, а. Шамиссо (цветки),
37. золототысячник обыкновенный, з. красивый (травы),
38. пион уклоняющийся (корневища и корни, травы),
39. наперстянка пурпуровая, н. крупноцветковая, н. шерстистая (листья),
40. ландыш майский (листья, цветки, травы), (примесь – купена лекарственная),
41. горицвет весенний (травы),
42. желтушник раскидистый (травы),
43. солодка голая, с. уральская (корни),
44. синюха голубая (корневища с корнями),
45. левзея сафлоровидная (корневища с корнями),
46. каштан конский (семена),
47. бузина черная (цветки),
48. толокнянка обыкновенная (листья),
49. брусника обыкновенная (листья),
50. родиола розовая (корневища и корни),
51. лимонник китайский (семена),
52. элеутерококк колючий (корневища и корни),
53. кассия остролистная, к. узколистная (листья, плоды),
54. крушина ольховидная (кора),
55. жостер слабительный (плоды),
56. ревень дланевидный (корни),
57. марена красильная (корневища и корни),
58. расторопша пятнистая (плоды),
59. щавель конский (корни),
60. горец птичий (травы),
61. горец почечуйный (травы), (примеси – г. шероховатый, г. узловатый),
62. горец перечный (травы), (примеси – г. малый, г. мягкий),
63. сушеница топяная (травы), (примеси – с. лесная, жабник),
64. фиалка трехцветная, ф. полевая (травы),

65. стальник полевой (корни),
66. шлемник байкальский (корни),
67. арония черноплодная (плоды),
68. бессмертник песчаный (цветки),
69. пижма обыкновенная (цветки),
70. боярышник кроваво-красный, б. колючий, б. алтайский, и др. (плоды, цветки),
71. пустырник сердечный, п. пятилопастной (трава),
72. череда трехраздельная (трава),
73. зверобой пронзенный, з. четырехгранный (трава),
74. хвощ полевой (трава),
75. василек синий (цветки),
76. амми большая, а. зубная (плоды),
77. пастернак посевной (плоды),
78. дуб черешчатый, д. скальный (кора),
79. ольха серая, о. клейкая (соплодия),
80. кровохлебка лекарственная (корневища и корни),
81. бадан толстолистный (корневища),
82. лапчатка прямостоячая (корневища),
83. змеевик большой (горец змеиный), з. мясо-красный (корневища),
84. черемуха обыкновенная (плоды),
85. черника обыкновенная (плоды),
86. сумах дубильный (листья),
87. шиповник майский, ш. иглистый, ш. собачий и др. (плоды),
88. рябина обыкновенная (плоды),
89. облепиха крушиновидная (плоды),
90. калина обыкновенная (кора),
91. смородина черная (плоды),
92. календула лекарственная (цветки),
93. крапива двудомная (листья),
94. пастушья сумка (трава),
95. кукуруза обыкновенная (столбики с рыльцами),
96. земляника лесная (листья),
97. миндаль обыкновенный (семена),
98. персик обыкновенный (семена),
99. абрикос обыкновенный (семена),
100. клещевина обыкновенная (семена),
101. подсолнечник однолетний (семена),
102. красавка обыкновенная (листья),
103. дурман обыкновенный (листья),
104. белена черная (листья),
105. термопсис ланцетовидный (трава, семена),
106. мачок желтый (трава),
107. чистотел большой (трава),
108. барбарис обыкновенный, б. амурский (корни, листья),
109. маклея сердцевидная (трава),
110. раувольфия змеиная (корни),
111. барвинок малый (трава),
112. катарантус розовый (листья),
113. пассифлора инкарнатная (трава),
114. паслен дольчатый (трава),
115. чемерица Лобеля (корневища с корнями),
116. безвременник великолепный (клубнелуковицы),
117. лопух большой, л. Войлочный (корни),

118. перец однолетний (плоды).

#### 4.1.4.. Критерии оценки практики

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнены все требования – освоены необходимые навыки, выполнена полностью программа практики, выполнены без замечаний индивидуальное задание, оформлен дневник практики, пройдено тестирование с оценкой не менее чем «хорошо», со стороны организации- базы практики к обучающемуся нет замечаний. Дневник защищен, оформлена презентация, при ответе на вопросы обучающийся свободно ориентируется в материале.                                                                                             | A -B        | 100-91     | 5                                                                                       |
| Выполнены практически все требования – освоены необходимые навыки, выполнена полностью программа практики, выполнено с небольшими замечаниями индивидуальное задание, дневник практики оформлен без замечаний или с незначительными погрешностями, пройдено тестирование с оценкой не менее чем «удовлетворительно», со стороны организации- базы практики к обучающемуся нет замечаний. Дневник защищен, оформлена презентация, при ответе на вопросы обучающийся в целом свободно ориентируется в материале. | C-D         | 90-81      | 4                                                                                       |
| Имеются существенные замечания по выполнению требований – не полностью освоены необходимые навыки, программа практики выполнена с замечаниями (по индивидуальному заданию, дневнику практики), пройдено тестирование с оценкой не менее чем «удовлетворительно», со стороны организации-базы практики к обучающемуся нет замечаний. Дневник защищен, оформлена презентация, при ответе на вопросы обучающийся в целом свободно ориентируется в материале.                                                      | E           | 80-71      | 3                                                                                       |
| Программа практики не выполнена полностью или выполнена частично с существенными, грубыми замечаниями. Со стороны организации-базы практики к обучающемуся были замечания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fx- F       | < 70       | 2<br>Требуется пересдача/<br>повторное изучение материала / освоение навыков (владений) |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе Государственного учреждения дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция».

Краткое описание базы: учреждение однопрофильное, имеет естественнонаучную направленность.

Станция имеет следующую материальную базу: территорию площадью 5 га, окруженную деревьями и кустарниками. На территории находятся: административное здание, лаборатории и кабинеты для занятий, три теплицы круглогодичного цикла, 22 парника, зоологический центр, капитальные гаражи.

Учебно-опытный участок состоит из следующих отделов: цветоводство, садоводство, овощеводство, лекарственных растений, экологическая тропа «Зеленый остров».

В наличии: лабораторное оборудование, коллекции и муляжи, влажные препараты, дидактический материал и др.

Технические средства: \_ Ноутбук, компьютер, МФУ, принтер, видеомagniтофон, телевизор, музыкальный центр, микроскоп, цифровой фотоаппарат, проектор

Программное обеспечение:

Windows 7 Professional

Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 10 Standart

Linux лицензия GNU GPL

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Информационное обеспечение практики

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.           |
| 2     | <b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.     |
| 3     | <b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                        |
| 4     | <b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                            |
| 5     | <b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                    |
| 6     | <b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   |
| 7     | <b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. |
|       | <b>Интернет-ресурсы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1     | <u>Государственная фармакопея Российской Федерации XV издания (<a href="http://regmed.ru">regmed.ru</a>)</u>                                                                                                                                                                                     |
| 2     | <u>Государственная фармакопея Российской Федерации XIV издания (<a href="http://regmed.ru">regmed.ru</a>)</u>                                                                                                                                                                                    |

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

| №<br>п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1        | Самылина, И. А. Фармакогнозия : учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 976 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                                        |
|          | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2        | Фармакогнозия. Атлас. Том 1/ Самылина И.А.,Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                                                            |
| 3        | Фармакогнозия. Атлас. Том 2 / Самылина И.А.,Аносова О.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                                                           |
| 4        | Фармакогнозия. Атлас. Том 3 / Самылина И.А., Ермакова В.А., Бобкова И.В., Аносова О.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 488 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                              |
| 5        | Фармакогнозия. Тестовые задания и ситуационные задачи: учебное пособие / Бобкова Н.В. и др.; Под ред. И.А. Самылиной. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -288 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 6.3. Методические разработки кафедры

| №<br>п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Организация учебной практики «Практика по фармакогнозии»: учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 33.05.01 Фармация / Марьин А.А., Большаков В.В. – КемГМУ.- 2021. // Электронные издания КемГМУ - URL: <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a><br>- Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный. |