

## ОТЧЕТ

по результатам внутренней независимой оценки качества образовательной программы высшего образования – специалитета по специальности

### 33.05.01 «Фармация»

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, предоставление участникам образовательных отношений соответствующей информации по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательной организации.

Основными целями ВНОКО являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным явлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВНОКО включает следующие направления:

3. Своевременную актуализацию и/или периодическое рецензирование содержания основных образовательных программ (в соответствии с Положением один раз в год) представителями работодателей или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
4. Внутреннюю независимую оценку качества образования:
  - a. подготовки обучающихся;
  - b. работы педагогических работников, компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников;
  - c. ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
  - d. институциональных условий реализации основных образовательных программ.

Некоторые элементы ВНОКО:

- Самообследование. Отчёт размещается на официальном сайте раз в год.
- Внутренний аудит. Включает анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы, сбор и анализ информации о научно-исследовательской, конкурсной, общественно-социальной деятельности и достижениях обучающихся и ППС, а также анализ соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС.
- Анкетирование обучающихся. Предоставляет обучающимся возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.
- Входной контроль знаний. Проводится в формах, предусмотренных рабочими программами.
- Анализ итогов промежуточной аттестации. Проводится два раза в год.
- Анализ итогов государственной итоговой аттестации. Проводится один раз в год.
- Анализ отзывов работодателей.

**Метод исследования:** социологический он-лайн опрос (анкета), загруженная через электронные сервисы университета. Было сформировано и разослано сопроводительное письмо-приглашение к участию в опросе и электронная ссылка на данную форму на все факультеты.

Обработка анкетных данных проводилась с использованием программных продуктов MS Excel. Ошибка выборки составляет 2,82 (при расчете доли признака 50% и доверительной вероятности 95%), что позволяет сделать вывод о достоверности данных.

**Цель:** изучение удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

**Результаты.**

В опросе приняли участие 79 обучающихся очной формы обучения, что составляет 68,7: от общего числа обучающихся по специальности.

В анкетировании приняли участие обучающиеся курсов (чел.):

- 1 курс - 26;
- 2 курс - 16;
- 3 курс – 10;
- 4 курс – 12;
- 5 курс – 15.

Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса проводилась по дисциплинам:

Экономическая теория
Иностранный язык
Физиология
Микробиология
Информатика
Социология
Аналитическая химия
Первая доврачебная помощь
Биоэтика
Психология и педагогика
Фармацевтическая информатика
Безопасность жизнедеятельности
Медицинское и фармацевтическое товароведение
Биотехнология
Основы фитотерапии
Фармакогнозия
УЭФ
Фармацевтическая технология

Анкетирование проведено по 18 дисциплинам. Респондентам предлагалось ответить на 22 вопроса анкеты.

**Оценка** проведена по следующим показателям:

1. Условия ведения образовательной деятельности вузом (оценка подачи лекционного материала, оценка практических/семинарских занятий, условия сдачи зачетного занятия/экзамена)

2. Комфортность условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность (удобство расписания, наличие оборудования, реактивов, учебно-методических изданий, состояние учебных комнат.

Эти показатели оценивались студентами по 5 балльной шкале ответов в диапазоне «оценка 1 – очень плохо», «5 – очень хорошо».

1. Кроме того, обучающимся были предложены вопросы с ответами «да» и «нет», а также вопросы с указанием хронометража времени и количественных показателей.

Обработка и анализ результатов анкетирования осуществлялись в программе «Microsoft Excel» с применением подсчета среднего значения ответов.

Дополнительно обучающимся была предложена свободная форма в изложении рекомендаций, замечаний, предложений.

Результаты оценки удовлетворенности студентов по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности  
33.05.01 «Фармация»

№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл по 5-балльной системе
1.	<b>Условия ведения образовательной деятельности вузом (оценка подачи лекционного материала) оценка практических/семинарских занятий, условия сдачи зачетного занятия/экзамена)</b>	
	<i>подача материала лектором (свободно ориентируется в материале, излагает его доступно, приводит примеры из практики)</i>	4,8
	<i>качество презентационного материала, используемого на лекциях</i>	4,7
	<i>насколько Вы удовлетворены стилем (формой) общения со студентами преподавателя, ведущего практические занятия</i>	4,7
	<i>качеством преподавания данной дисциплины в целом</i>	4,7
	<i>Является ли обязательной отработка пропущенных занятий по дисциплине</i>	Да – 76%
	<i>Сколько вопросов было в экзаменационном / зачетном билете</i>	От 2 до 5
	<i>Были ли Вы ознакомлены с материалами для подготовки к экзамену /зачету (контрольные вопросы, тесты, задачи и др.)?</i>	Да – 98,7 %
	<i>Какое количество времени Вам отводилось на подготовку к ответу?</i>	От 15 до 30 минут
	<i>Сколько времени Вам потребовалось для ответа на вопросы билета?</i>	От 5 до 30
	<i>Задавал ли экзаменатор дополнительные вопросы, не относящиеся к билету?</i>	Да – 22,8 %
	<i>Указал ли экзаменатор на недостатки, ошибки после завершения Вашего ответа?</i>	Да – 68,4 %
	<i>Согласовывалась ли с Вами оценка по результатам промежуточной аттестации перед выставлением в зачетную книжку?</i>	Да – 89,9 %

2.	<b>Комфортность условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность</b>	
	<i>Вы удовлетворены расписанием занятий по данной дисциплине</i>	4,8
	<i>насколько Вы удовлетворены предложенными учебно-методическими пособиями (методические рекомендации для студентов, методические материалы и др.)</i>	4,7
	<i>насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплины учебным (лабораторным) оборудованием, техническими средствами</i>	4,7
	<i>состояние учебных комнат для проведения практических занятий</i>	4,8
	<b>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</b>	<b>∑ 4,74</b>

Посещаемость лекций (%): 90-100% - 75,6%; 70% и менее – 24,4% практических занятий (%): 90-100% - 75,9%; 30% и менее – 19,1%.

Анализ данных анкетирования студентов показал, что обучающиеся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг ОПОП высшего образования – специалитета по специальности **33.05.01 «Фармация»**.

Обучающимся был предложено в свободной форме изложить замечания, рекомендации, предложения по улучшению образовательного процесса, и качества преподаваемых дисциплин.

Предложения, рекомендации: сократить теорию на некоторых дисциплинах.

Руководитель учебно-методического  
отдела КемГМУ  
д. фарм. н, профессор



Н.Э. Коломиец

« 02 » 06 2026 г.