

ОТЧЕТ
по результатам внутренней независимой оценки качества образовательной
программы высшего образования – специалитета по специальности
31.05.01 «Лечебное дело»

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, предоставление участникам образовательных отношений соответствующей информации по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательной организации.

Основными целями ВНОКО являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия университета с профильными медицинскими организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным явлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВНОКО включает следующие направления:

1. Своевременную актуализацию и/или периодическое рецензирование содержания основных образовательных программ (в соответствии с Положением один раз в год) представителями работодателей или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
2. Внутреннюю независимую оценку качества образования:
 - подготовки обучающихся;
 - работы педагогических работников, компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников;
 - ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
 - институциональных условий реализации основных образовательных программ.

Некоторые элементы ВНОКО:

- Самообследование, отчёт о проведении которого размещается на официальном сайте университета один раз в год.
- Внутренний аудит, включающий анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы, сбор и анализ информации о научно-исследовательской, конкурсной, общественно-социальной деятельности и достижениях обучающихся и ППС, а также анализ соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС.
- Анкетирование обучающихся. Предоставляет обучающимся возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.
- Входной контроль знаний. Проводится в формах, предусмотренных рабочими программами.
- Анализ итогов промежуточной аттестации. Проводится два раза в год.

- Анализ итогов государственной итоговой аттестации. Проводится один раз в год.
- Анализ отзывов работодателей.

Метод исследования:

социологический он-лайн опрос (анкета), загруженная через электронные сервисы университета. Было сформировано и разослано сопроводительное письмо-приглашение к участию в опросе и электронная ссылка на данную форму на все факультеты.

Обработка анкетных данных проводилась с использованием программных продуктов MS Excel. Ошибка выборки составляет 2,82 (при расчете доли признака 50% и доверительной вероятности 95%), что позволяет сделать вывод о достоверности данных.

Цель: изучение удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Результаты.

В опросе приняли участие 892 обучающихся очной формы обучения, что составляет 33,5% от общего числа обучающихся по специальности. Респондентам предлагалось ответить на 22 вопроса анкеты.

Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса проводилась по 24 дисциплинам.

Основы российской государственности

Экономика

Химия

Медицинская информатика

Психология и педагогика

Безопасность жизнедеятельности

Молекулярная генетика

Медицина катастроф

Лучевая диагностика

Оперативная хирургия

Фармакология

Стоматология

Медицинская психология

Организация и тактика медицинской службы

Факультетская терапия

Психиатрия и наркология

Офтальмология

Детская хирургия

Детские инфекции

Оториноларингология

Травматология и ортопедия

Судебная медицина

Поликлиническая терапия

Клиническая фармакология

Онкология, лучевая терапия

Оценка проведена по следующим показателям:

1. Условия ведения образовательной деятельности вузом (оценка подачи лекционного материала, оценка практических/семинарских занятий, условия сдачи зачетного занятия/экзамена)

2. Комфортность условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность (удобство расписания, наличие оборудования, реактивов, учебно-методических изданий, состояние учебных комнат.

Эти показатели оценивались студентами по 5 балльной шкале ответов в диапазоне от «1» – очень плохо» до «5» – очень хорошо».

3. Кроме того, обучающимся были предложены вопросы с ответами «да» и «нет», а также вопросы с указанием хронометража времени и количественных показателей. Обработка и анализ результатов анкетирования осуществлялись в программе «Microsoft Excel» с применением подсчета среднего значения ответов. Дополнительно обучающимся была предложена свободная форма в изложении рекомендаций, замечаний, предложений.

Результаты оценки удовлетворенности студентов по образовательной программе высшего образования – специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл по 5-балльной системе
	Условия ведения образовательной деятельности вузом (оценка подачи лекционного материала) оценка практических/семинарских занятий, условия сдачи зачетного занятия/экзамена)	
	<i>подача материала лектором (свободно ориентируется в материале, излагает его доступно, приводит примеры из практики)</i>	4,7
	<i>качество презентационного материала, используемого на лекциях</i>	4,6
	<i>насколько Вы удовлетворены стилем (формой) общения со студентами преподавателя, ведущего практические занятия</i>	4,6
	<i>качеством преподавания данной дисциплины в целом</i>	4,6
	<i>Является ли обязательной отработка пропущенных занятий по дисциплине</i>	Да – 79,3%
	<i>Были ли Вы ознакомлены с материалами для подготовки к экзамену /зачету (контрольные вопросы, тесты, задачи и др.)?</i>	Да – 94,2%
	<i>Какое количество времени Вам отводилось на подготовку к ответу?</i>	от 10 до 30 минут
	<i>Сколько времени Вам потребовалось для ответа на вопросы билета?</i>	от 10 до 30 минут
	<i>Задавал ли экзаменатор дополнительные вопросы, не относящиеся к билету?</i>	нет - 78%
	<i>Указал ли экзаменатор на недостатки, ошибки после завершения Вашего ответа?</i>	Да – 61,7%
	<i>Сколько вопросов было в экзаменационном / зачетном билете</i>	от 1 до 10
	<i>Согласовывалась ли с Вами оценка по результатам промежуточной аттестации перед выставлением в зачетную книжку?</i>	Да – 81,7%
2.	Комфортность условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность	
	<i>Вы удовлетворены расписанием занятий по данной дисциплине</i>	4,7

насколько Вы удовлетворены предложенными учебно-методическими пособиями (методические рекомендации для студентов, методические материалы и др.)	4,5
насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплины учебным (лабораторным) оборудованием, техническими средствами	4,5
состояние учебных комнат для проведения практических занятий	4,4
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	Σ 4,6

Посещаемость лекций составила – 94,8 % от 90 до 100%; 5,2% 70% и менее; практических занятий - от 90 до 100% - 95,3%; 70% и менее 4,7%.

Анализ данных анкетирования студентов показал, что в целом обучающиеся удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг ОПОП 31.05.01 «Лечебное дело».

Обучающимся был предложено в свободной форме изложить замечания, рекомендации, предложения по улучшению образовательного процесса, и качества преподаваемых дисциплин.

Предложения, замечания и рекомендации: относиться к студентам с уважением; необходимо сопровождать контактную работу с обучающимися презентациями; аудитории для практических занятий небольшие, на некоторых кафедрах холодные; «убрать» на отдельных дисциплинах допуск к экзамену при предоставлении рукописных лекций; добавить по некоторым дисциплинам дополнительный материал на образовательный портал в Moodle.

Руководитель учебно-методического
отдела КемГМУ
д.фарм.н, профессор



Н.Э. Коломиец

«15» июня 2026 г.