

ОТЧЕТ

по результатам внутренней независимой оценки качества образовательной программы высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, предоставление участникам образовательных отношений соответствующей информации по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательной организации.

Основные цели ВНОКО:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным явлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВНОКО включает:

1. Своевременную актуализацию и/или периодическое рецензирование содержания основных образовательных программ (в соответствии с Положением один раз в год) представителями работодателей или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
2. Внутреннюю независимую оценку качества образования: подготовки обучающихся; работы педагогических работников, компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников; ресурсного обеспечения образовательной деятельности; институциональных условий реализации основных образовательных программ.

Некоторые элементы ВНОКО:

- Самообследование. Отчёт размещается на официальном сайте раз в год.
- Внутренний аудит. Включает анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы, сбор и анализ информации о научно-исследовательской, конкурсной, общественно-социальной деятельности и достижениях обучающихся и ППС, а также анализ соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС.
- Анкетирование обучающихся. Предоставляет обучающимся возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.
- Входной контроль знаний. Проводится в формах, предусмотренных рабочими программами.
- Анализ итогов промежуточной аттестации. Проводится два раза в год.
- Анализ итогов государственной итоговой аттестации. Проводится один раз в год.
- Анализ отзывов работодателей.

Метод исследования: социологический он-лайн опрос (анкета), загруженная через электронные сервисы университета. Было сформировано и разослано сопроводительное письмо-приглашение к участию в опросе и электронная ссылка на форму.

Цель: изучение удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Обработка анкетных данных: проведена с использованием MS Excel, с подсчетом среднего значения ответов.

Результаты.

Содержание исследования: в опросе приняли участие 1 обучающийся очной формы обучения. Респонденту предложено ответить на 22 вопроса.

В анкетировании приняли участие обучающиеся курсов (чел.):

2 курс - 1.

Всего был опрошен 1 обучающийся, что составляет 100% от общего числа обучающихся по специальности.

Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса проводилась по дисциплинам: «Общественное здоровье и здравоохранение», «Учебная практика. Ознакомительная практика».

Итого анкетирование проведено по 2 дисциплинам: производственная практика «Административно-управленческая практика», Производственная практика «Научно-исследовательская работа».

Оценка проведена по следующим показателям:

1. Условия ведения образовательной деятельности вузом (оценка подачи лекционного материала, оценка практических/семинарских занятий, условия сдачи зачетного занятия/экзамена)

2. Комфортность условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность (удобство расписания, наличие оборудования, реактивов, учебно-методических изданий, состояние учебных комнат.

Эти показатели оценивались студентами по 5 балльной шкале ответов в диапазоне «оценка 1 – очень плохо», «5 – очень хорошо».

Кроме того, обучающемуся предложены вопросы с ответами «да» и «нет», а также вопросы с указанием хронометража времени и количественных показателей. Дополнительно обучающимся была предложена свободная форма в изложении рекомендаций, замечаний, предложений.

Результаты оценки удовлетворенности студентов по образовательной программе высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

№ п/п	Вопросы	Средний балл по 5-балльной шкале
1.	Условия ведения образовательной деятельности вузом (оценка подачи лекционного материала) оценка практических/семинарских занятий, условия сдачи зачетного занятия/экзамена)	
	<i>подача материала лектором (свободно ориентируется в материале, излагает его доступно, приводит примеры из практики)</i>	5,0
	<i>качество презентационного материала, используемого на лекциях</i>	5,0
	<i>насколько Вы удовлетворены стилем (формой) общения со студентами преподавателя, ведущего практические занятия</i>	5,0
	<i>качеством преподавания данной дисциплины в целом</i>	5,0

2.	Комфортность условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность	
	<i>Вы удовлетворены расписанием занятий по данной дисциплине</i>	5,0
	<i>насколько Вы удовлетворены предложенными учебно-методическими пособиями (методические рекомендации для студентов, методические материалы и др.)</i>	5,0
	<i>насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплины учебным (лабораторным) оборудованием, техническими средствами</i>	5,0
	<i>состояние учебных комнат для проведения практических занятий</i>	5,0
	<i>Является ли обязательной отработка пропущенных занятий по дисциплине</i>	Да – 100%
	<i>Были ли Вы ознакомлены с материалами для подготовки к экзамену /зачету (контрольные вопросы, тесты, задачи и др.)?</i>	Да - 100%
	<i>Сколько вопросов было в экзаменационном / зачетном билете</i>	От 2 до 4
	<i>Какое количество времени Вам отводилось на подготовку к ответу?</i>	От 15 минут до 20
	<i>Сколько времени Вам потребовалось для ответа на вопросы билета?</i>	От 10 до 15
	<i>Задавал ли экзаменатор дополнительные вопросы, не относящиеся к билету?</i>	Нет – 100%
	<i>Указал ли экзаменатор на недостатки, ошибки после завершения Вашего ответа?</i>	Да - 100%
<i>Согласовывалась ли с Вами оценка по результатам промежуточной аттестации перед выставлением в зачетную книжку?</i>	Да – 100%	
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Σ 5,0

Посещаемость лекций составила – 1 чел. 100%; практических занятий – 1 чел. 100 %.

Анализ данных анкетирования студентов показал, что обучающийся удовлетворен качеством предоставления образовательных услуг ОПОП высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Обучающемуся предложено в свободной форме изложить замечания, рекомендации, предложения по улучшению образовательного процесса и качества преподаваемых практик.

Предложения, замечания и рекомендации: предложений, замечаний и рекомендаций не возникло.

Руководитель
учебно-методического отдела
д.фарм.н, профессор



Н.Э. Коломиец

«15» июня 2026 г.