

ОТЧЕТ

по результатам внутренней независимой оценки качества образовательной программы по образовательной программе высшего образования - бакалавриат 34.03.01 «Сестринское дело»

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, в частности о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставлении участникам образовательных отношений соответствующей информации по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Основными целями ВНОКО являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным явлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВНОКО включает следующие направления:

1. Своевременную актуализацию и периодическое рецензирование содержания основных образовательных программ (не реже одного раза в год) представителями работодателей или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
2. Внутреннюю независимую оценку качества образования:
 - подготовки обучающихся;
 - работы педагогических работников, компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников;
 - ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
 - институциональных условий реализации основных образовательных программ.

Некоторые элементы ВНОКО:

- Самообследование. Отчёт размещается на официальном сайте раз в год.
- Внутренний аудит. Включает анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы, сбор и анализ информации о научно-исследовательской, конкурсной, общественно-социальной деятельности и достижениях обучающихся и педагогов, а также анализ соответствия материально-технической базы основной образовательной программы требованиям ФГОС.
 - Анкетирование обучающихся. Предоставляет обучающимся возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.
 - Входной контроль знаний. Проводится в соответствии с рабочими программами дисциплин.
 - Анализ итогов промежуточной аттестации. Проводится два раза в год.

- Анализ итогов государственной итоговой аттестации. Включает средний балл сдачи государственного итогового экзамена, среднюю оценку выпускных квалификационных работ, проверку выпускных квалификационных работ на наличие заимствований.
- Анализ электронных портфолио достижений обучающихся. Портфолио размещаются в личном кабинете студента раз в год.
- Анализ отзывов работодателей. Включает сбор рецензий работодателей на образовательные программы, анализ отзывов работодателей по итогам прохождения производственных практик, анкетирование представителей работодателей по итогам проведения ГИА.

Цель исследования: изучение удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Результаты. В опросе приняли участие 10 обучающихся, что составляет 19% от общего числа обучающихся по специальности. Респондентам предлагалось ответить на 22 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса проводилась по 8 дисциплинам:

Основы сестринского дела
Физика, математика
Иностранный язык
Теория сестринского дела
Патология
Общественное здоровье
Безопасность жизнедеятельности
Сестринское дело в хирургии

Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в КемГМУ проводилась по следующим показателям:

1. Условия ведения образовательной деятельности вузом (оценка подачи лекционного материала, оценка практических/семинарских занятий, условия сдачи зачетного занятия/экзамена)

2. Комфортность условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность

Каждый показатель оценивался студентами по 5 балльной шкале ответов в диапазоне «оценка 1 – очень плохо», «5 – очень хорошо». Анкетирование проведено по 2 дисциплинам, преподавание которых осуществлялась 4 преподавателями.

Обработка и анализ результатов анкетирования осуществлялись в программе «Microsoft Excel» с применением подсчета среднего значения ответов.

Результаты оценки удовлетворенности студентов

№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл по 5-балльной системе
1.	Условия ведения образовательной деятельности вузом	5,0
	<i>подача материала лектором (свободно ориентируется в материале, излагает его доступно, приводит примеры из практики)</i>	4,9
	<i>насколько Вы удовлетворены стилем (формой) общения со студентами преподавателя, ведущего практические занятия</i>	5,0
	<i>качеством преподавания данной дисциплины в целом</i>	5,0

	<i>Является ли обязательной отработка пропущенных занятий по дисциплине</i>	Да -10%
	<i>Были ли Вы ознакомлены с материалами для подготовки к экзамену /зачету (контрольные вопросы, тесты, задачи и др.)?</i>	Да – 100%
	<i>Какое количество времени Вам отводилось на подготовку к ответу?</i>	От 15 до 30 минут
	<i>Сколько времени Вам потребовалось для ответа на вопросы билета?</i>	От 15 до 30 минут
	<i>Задавал ли экзаменатор дополнительные вопросы, не относящиеся к билету?</i>	Да - 10%
	<i>Указал ли экзаменатор на недостатки, ошибки после завершения Вашего ответа?</i>	Да – 60%
	<i>Сколько вопросов было в экзаменационном /зачетном билете</i>	От 1 до 3
	<i>Согласовывалась ли с Вами оценка по результатам промежуточной аттестации перед выставлением в зачетную книжку?</i>	Да -70%
2.	Комфортность условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность	5,0
	<i>Вы удовлетворены расписанием занятий по данной дисциплине</i>	4,9
	<i>насколько Вы удовлетворены предложенными учебно-методическими пособиями (методические рекомендации для студентов, методические материалы и др.)</i>	5,0
	<i>насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплины учебным (лабораторным) оборудованием, техническими средствами</i>	5,0
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>	5,0

Анализ данных анкетирования студентов показал, что обучающиеся полностью удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг ОПОП 34.02.01 «Сестринское дело».

Предложения, замечания и рекомендации: больше практических занятий, практики, больше симуляторов и муляжей для отработки навыков.

Руководитель учебно-методического
отдела КемГМУ
д.фарм.н, профессор



Н.Э. Коломиец

«15» июня 2026 г.