

ОТЧЕТ

по результатам внутренней независимой оценки качества образовательной программы по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена
34.02.01 «Сестринское дело»

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, в частности о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставлении участникам образовательных отношений соответствующей информации по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Основными целями ВНОКО являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным явлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВНОКО включает следующие направления:

1. **Своевременную актуализацию и периодическое рецензирование** содержания основных образовательных программ (не реже одного раза в год) представителями работодателей или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

2. **Внутреннюю независимую оценку качества образования:**

- подготовки обучающихся;
- работы педагогических работников, компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников;
- ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- институциональных условий реализации основных образовательных программ.

Некоторые элементы ВНОКО:

- **Самообследование.** Отчёт размещается на официальном сайте раз в год.
- **Внутренний аудит.** Включает анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы, сбор и анализ информации о научно-исследовательской, конкурсной, общественно-социальной деятельности и достижениях обучающихся и педагогов, а также анализ соответствия материально-технической базы основной образовательной программы требованиям ФГОС.
- **Анкетирование обучающихся.** Предоставляет обучающимся возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.
- **Входной контроль знаний.** Проводится в соответствии с рабочими программами дисциплин.
- **Анализ итогов промежуточной аттестации.** Проводится два раза в год.

- **Анализ итогов государственной итоговой аттестации.** Включает средний балл сдачи государственного итогового экзамена, среднюю оценку выпускных квалификационных работ, проверку выпускных квалификационных работ на наличие заимствований.
- **Анализ электронных портфолио достижений обучающихся.** Портфолио размещаются в личном кабинете студента раз в год.
- **Анализ отзывов работодателей.** Включает сбор рецензий работодателей на образовательные программы; анализ отзывов работодателей по итогам прохождения производственных практик, анкетирование представителей работодателей по итогам проведения ГИА.

Результаты.

В опросе приняли участие 5 обучающихся, что составляет 6% от общего числа обучающихся по специальности. Респондентам предлагалось ответить на 22 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. В связи с чем, при подсчете данных результат может превышать 100%.

Цель исследования: изучение удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса проводилась по 8 дисциплинам:

История России

Основы латинского языка с медицинской терминологией

Общий уход за пациентами

Фармакология

Психология

Основы бережливого производства

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Безопасность жизнедеятельности

Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в КемГМУ проводилась по следующим показателям:

1. Условия ведения образовательной деятельности вузом (оценка подачи лекционного материала, оценка практических/семинарских занятий, условия сдачи зачетного занятия/экзамена)

2. Комфортность условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность

Каждый показатель оценивался студентами по 5 балльной шкале ответов в диапазоне «оценка 1 – очень плохо», «5 – очень хорошо». Анкетирование проведено по 2 дисциплинам, преподавание которых осуществлялась 4 преподавателями.

Обработка и анализ результатов анкетирования осуществлялись в программе «Microsoft Excel» с применением подсчета среднего значения ответов.

Результаты оценки удовлетворенности студентов по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 «Сестринское дело» качеством образовательного процесса

№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл по 5-балльной системе
1.	Условия ведения образовательной деятельности вузом	5,0

	<i>подача материала лектором (свободно ориентируется в материале, излагает его доступно, приводит примеры из практики)</i>	4,9
	<i>насколько Вы удовлетворены стилем (формой) общения со студентами преподавателя, ведущего практические занятия</i>	5,0
	<i>качеством преподавания данной дисциплины в целом</i>	5,0
	<i>Является ли обязательной отработка пропущенных занятий по дисциплине</i>	Да -10%
	<i>Были ли Вы ознакомлены с материалами для подготовки к экзамену /зачету (контрольные вопросы, тесты, задачи и др.)?</i>	Да – 100%
	<i>Какое количество времени Вам отводилось на подготовку к ответу?</i>	От 15 до 30 минут
	<i>Сколько времени Вам потребовалось для ответа на вопросы билета?</i>	От 15 до 30 минут
	<i>Задавал ли экзаменатор дополнительные вопросы, не относящиеся к билету?</i>	Да - 0%
	<i>Указал ли экзаменатор на недостатки, ошибки после завершения Вашего ответа?</i>	Да – 60%
	<i>Сколько вопросов было в экзаменационном /зачетном билете</i>	От 1 до 3
	<i>Согласовывалась ли с Вами оценка по результатам промежуточной аттестации перед выставлением в зачетную книжку?</i>	Да -70%
2.	Комфортность условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность	5,0
	<i>Вы удовлетворены расписанием занятий по данной дисциплине</i>	5,0
	<i>насколько Вы удовлетворены предложенными учебно-методическими пособиями (методические рекомендации для студентов, методические материалы и др.)</i>	5,0
	<i>насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплины учебным (лабораторным) оборудованием, техническими средствами</i>	5,0
	<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>	5,0

Анализ данных анкетирования студентов показал, что обучающиеся полностью удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг ОПОП 34.02.01 «Сестринское дело».

Замечания, предложения: не было

Руководитель учебно-методического
отдела КемГМУ
д.фарм.н, профессор



Н.Э. Коломиец

«15» июня 2026 г.