

ОТЧЕТ

о внутренней независимой оценке качества по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена
33.02.01 «Фармация»

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, предоставление участникам образовательных отношений соответствующей информации по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательной организации.

Основными целями ВНОКО являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.
2. Совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете.
3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса.
4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.
5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.
6. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
7. Противодействие коррупционным явлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВНОКО включает следующие направления:

3. **Своевременную актуализацию и/или периодическое рецензирование** содержания основных образовательных программ (в соответствии с Положением один раз в год) представителями работодателей или объединений работодателей в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

4. **Внутреннюю независимую оценку качества образования:**
 - a. подготовки обучающихся;
 - b. работы педагогических работников, компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников;
 - c. ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
 - d. институциональных условий реализации основных образовательных программ.

Некоторые элементы ВНОКО:

- **Самообследование.** Отчёт размещается на официальном сайте раз в год.
- **Внутренний аудит.** Включает анализ кадрового обеспечения реализации образовательной программы, сбор и анализ информации о научно-исследовательской, конкурсной, общественно-социальной деятельности и достижениях обучающихся и ППС, а также анализ соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС.
- **Анкетирование обучающихся.** Предоставляет обучающимся возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.
- **Входной контроль знаний.** Проводится в формах, предусмотренных рабочими программами.
- **Анализ итогов промежуточной аттестации.** Проводится два раза в год.
- **Анализ итогов государственной итоговой аттестации.** Проводится один раз в год.
- **Анализ отзывов работодателей.**

Метод исследования: социологический он-лайн опрос (анкета), загруженная через электронные сервисы университета. Было сформировано и разослано сопроводительное письмо-приглашение к участию в опросе и электронная ссылка на данную форму на все факультеты.

Обработка анкетных данных проводилась с использованием программных продуктов MS Excel. Ошибка выборки составляет 2,82 (при расчете доли признака 50% и доверительной вероятности 95%), что позволяет сделать вывод о достоверности данных.

Цель исследования: изучение удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Дисциплины: История, Физическая культура, Анатомия и физиология человека, Общая и неорганическая химия, Оптовая торговля лекарственными средствами, Лекарствоведение с основами фармакологии, Фармацевтическое консультирование, Технология изготовления лекарственных форм, Контроль качества лекарственных средств.

Содержание исследования: в опросе приняли участие 8 обучающихся очной формы 1 курса, что составило 29% от общего контингента обучающихся. Респондентам предлагалось ответить на 22 вопроса анкеты, некоторые из которых предполагали более одного варианта ответа. Опрос проведен по 9 дисциплинам.

История
Физическая культура
Анатомия и физиология человека
Общая и неорганическая химия
Оптовая торговля лекарственными средствами
Лекарствоведение с основами фармакологии
Фармацевтическое консультирование
Технология изготовления лекарственных форм
Контроль качества лекарственных средств

Оценка удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса в КемГМУ проводилась по следующим показателям:

1. Условия ведения образовательной деятельности вузом (оценка подачи лекционного материала, оценка практических/семинарских занятий, условия сдачи зачетного занятия/экзамена)

2. Комфортность условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность

Каждый показатель оценивался студентами по 5 балльной шкале ответов в диапазоне от «1» – очень плохо» до «5» – очень хорошо». Обработка и анализ результатов анкетирования осуществлялись в программе «Microsoft Excel» с применением подсчета среднего значения ответов.

Результаты оценки удовлетворенности студентов по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 «Фармация» качеством образовательного процесса

№ п/п	Вопросы обучающимся	Средний балл по 5-балльной системе
1.	Условия ведения образовательной деятельности вузом (оценка подачи лекционного материала) оценка практических/семинарских занятий, условия сдачи зачетного занятия/экзамена)	
	<i>подача материала лектором (свободно ориентируется в материале, излагает его доступно, приводит примеры из практики)</i>	5,0

	<i>качество презентационного материала, используемого на лекциях</i>	5,0
	<i>насколько Вы удовлетворены стилем (формой) общения со студентами преподавателя, ведущего практические занятия</i>	5,0
	<i>Является ли обязательной отработка пропущенных занятий по дисциплине</i>	Да – 62,5
	<i>Были ли Вы ознакомлены с материалами для подготовки к экзамену /зачету (контрольные вопросы, тесты, задачи и др.)?</i>	Да – 87,5%
	<i>Сколько вопросов было в экзаменационном /зачетном билете</i>	От 1 до 5
	<i>Какое количество времени Вам отводилось на подготовку к ответу?</i>	От 10 минут до 30 минут
	<i>Сколько времени Вам потребовалось для ответа на вопросы билета?</i>	От 15 минут до 20 и более минут
	<i>Задавал ли экзаменатор дополнительные вопросы, не относящиеся к билету?</i>	Да – 0%
	<i>Указал ли экзаменатор на недостатки, ошибки после завершения Вашего ответа?</i>	Да – 25 %
	<i>Согласовывалась ли с Вами оценка по результатам промежуточной аттестации перед выставлением в зачетную книжку?</i>	Да – 37,5 %
2.	Комфортность условий, в которых осуществлялась образовательная деятельность	
	<i>Вы удовлетворены расписанием занятий по данной дисциплине</i>	5,0
	<i>насколько Вы удовлетворены предложенными учебно-методическими пособиями (методические рекомендации для студентов, методические материалы и др.)</i>	5,0
	<i>насколько Вы удовлетворены обеспечением дисциплины учебным (лабораторным) оборудованием, техническими средствами</i>	5,0
	<i>состояние учебных комнат для проведения практических занятий</i>	5,0
	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	∑ 5,0

Посещаемость лекций составила 87,5 %; практических занятий – 87,5%. Обучающимся был предложено в свободной форме изложить замечания, рекомендации, предложения по улучшению образовательного процесса, и качества преподаваемых дисциплин. Предложения, рекомендации: не высказано.

Анализ данных анкетирования студентов показал, что обучающиеся полностью удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг ОПОП 33.02.01 Фармация.

Руководитель учебно-методического
отдела КемГМУ
д.фарм.н, профессор



Н.Э. Коломиец

«02» июня 2026 г.