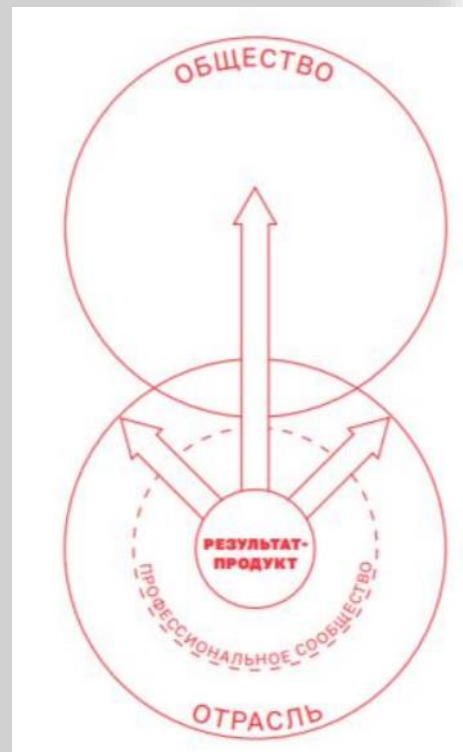




Стратегический проект ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

**НАША АМБИЦИЯ –
ВУЗ – НОЦ МЭС странового уровня**





Стратегический проект ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ



Глобальная цель по направлению «образование»

Выпускник, способный выявлять, идентифицировать и оценивать факторы антропогенного и биологического воздействия, владеющий алгоритмами действий в чрезвычайных ситуациях в мирное и в военное время, минимизирующими негативное влияние на здоровье человека.

Специалист (медицинский и немедицинский), обладающий психологической стойкостью, устойчивыми знаниями и навыками оказания медицинской помощи в экстремальных ситуациях.

Глобальная цель по направлению «наука»

Инновационные продукты и технологии оказания помощи в экстремальных ситуациях
Научно-обоснованная **система психологической подготовки** обучающихся к оказанию помощи в экстремальных ситуациях

Создан **консорциум** в рамках тематики стратегического проекта



Стратегический проект ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

ОБРАЗОВАНИЕ

цель

Подготовка специалиста готового к оказанию помощи в экстремальных ситуациях

Разработать и применить инновационные методики формирования компетенций в области оказания помощи в экстремальных ситуациях

Создать полигон для отработки и оценки готовности специалиста к оказанию помощи в экстремальных ситуациях

результаты

Владение навыком оказания помощи в экстремальных ситуациях на уровне 9-10 баллов

95% выпускников могут самостоятельно оказывать помощь в экстремальной ситуации

50% готовы обучать других оказывать помощь в экстремальной ситуации

Инновационные (например цифровые) ??? методики обучения и контроля знаний (количество и качество)

Сценарии обучающих квестов заданного количества (определить) и качества (определить критерии)

Методические материалы заданного количества (определить) и качества (определить критерии)

КИМ заданного количества (определить) и качества (определить критерии)

Повышение выживаемости знаний и навыков на 50%



Стратегический проект ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

ОБРАЗОВАНИЕ





Стратегический проект ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ



Уникальность проекта многоаспектна:

Идея и концепция: уникальность идеи проекта заключается в том, что проект улучшает имеющееся решение значительным образом.

Технологии и методы: использование инновационного метода формирования, тестирования и оценки компетенций (полигон)

Общество: проект ориентирован на широкую аудиторию, не только на выпускников медицинского вуза, направлен на привлечение в регион молодежи, решает профориентационные задачи

Команда: компетентность (наличие МПФ – базис формирования навыков по гигиене ЧС, эпидемиологии ЧС, военной гигиене, военной эпидемиологии) и разнообразие команды (клиническая медицина, фармация), их уникальные навыки (региональные и исторически сложившиеся аспекты организации и оказания МП в ЧС.

Ценности и устойчивость: проект сфокусирован на значимых для социума проблемах настоящего периода, его ценность обусловлена вкладом в достижение национальных целей.



Стратегический проект ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ



Задачи по треку «образование»:

1. Создать компетентностную модель выпускника, готового к оказанию помощи в экстремальных ситуациях (с 1 по 6 курс)
2. Разработать и применить инновационные методики формирования компетенций в области оказания помощи в экстремальных ситуациях
3. Провести модернизацию образовательного процесса
4. Разработать и оценить эффективность КИМ для оценки сформированности навыков оказания помощи в экстремальных ситуациях
5. Провести оценку выживаемости знаний/ навыков (по 10 бальной шкале) на каждом этапе формирования компетенций (2-6 курс) с целью внесения коррекции в процесс подготовки (например: 2 курс- 2 балла; 3-4 балла; 4-6 баллов; 5-8 баллов; 6-9-10 баллов)
6. Оценить готовность специалиста (в баллах от 1 до 10) к оказанию помощи в экстремальных ситуациях (в условиях полигона)



Стратегический проект ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ



Работы в проекте «образование»:

1. Создать модель выпускника (по курсам), готового к оказанию помощи в экстремальных ситуациях (с 1 по 6 курс+ординатура) и шкалу оценки знаний и навыков в баллах.
 2. Разработать и применить инновационные методики формирования компетенций в области оказания помощи в экстремальных ситуациях
 3. Провести модернизацию образовательного процесса
- Кафедры, УМУ**
разработать максимально подробные сценарии по теме занятия и КИМ (не тесты). Создать экспертную группу для оценки качества методических и контрольно-измерительных материалов. Создать шкалу оценки знаний и навыков в баллах.
Провести экспертизу.

ОПРЕДЕЛИТЬ!!!:

Ответственных и сроки за каждую работу (мероприятия разбить на работы)
Ресурсы (кадры, финансы, мат.тех)
Риски. Управление рисками.
Коммуникации

**Вежа - экспертная оценка материалов;
оценка выживаемости знаний**



Стратегический проект ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ



Работы в проекте «образование»:

- Закупки оборудования, оснащения и прочее с целью модернизации образовательного процесса (приведения его в соответствие с новыми требованиями, показателями качества)
- **Кафедры, УИТ, Контрактная служба**

ОПРЕДЕЛИТЬ!!!:

Ответственных и сроки за каждую работу (мероприятия разбить на работы)

Ресурсы (кадры, финансы, мат.тех)

Риски. Управление рисками.

Коммуникации



Стратегический проект ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ



Работы в проекте «образование»:

- Разработать 10-и бальную шкалу для оценки способности оказывать помощь в экстремальных ситуациях для каждого этапа формирования компетенций (1-6 курс); (например: на 1 курсе может делать.....и достигает результата....., что соответствует 2 баллам и т.д.)
- Создать центр коррекции навыков оказания помощи в экстремальных ситуациях силами обучающихся под руководством опытных преподавателей (в том числе для формирования готовности обучать других оказывать помощь в экстремальной ситуации с выдачей сертификата студенту в последующем, при условии, если его подопечный получил балл более 8)

- **Кафедры, студенты,**

ОПРЕДЕЛИТЬ!!!:

Ответственных и сроки за каждую работу (мероприятия разбить на работы)

Ресурсы (кадры, финансы, мат.тех)

Риски. Управление рисками.

Коммуникации

Веха - создание Центра коррекции знаний и навыков /школа наставничества



Стратегический проект ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ



Работы в проекте «образование»:

Создать полигон

Определить место, оснащение и сценарии экстримквестов (также с возможностью выезда) для отработки и оценки готовности специалиста к оказанию помощи в экстремальных ситуациях

ОПРЕДЕЛИТЬ!!!:

Ответственных и сроки за каждую работу (мероприятия разбить на работы)

Ресурсы (кадры, финансы, мат.тех)

Риски. Управление рисками.

Коммуникации

Кафедры, Центра коррекции знаний и навыков /школа наставничества

**Вежа - Создание полигона; оценка
выживаемости знаний**



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ



Ожидаемые эффекты

На уровне Российской Федерации

- Разработана методологическая основа подготовки медицинских и немедицинских специалистов, имеющих устойчивые навыки и психологическую готовность к оказанию помощи в экстремальных ситуациях
- Разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в области развития системы неотложной помощи, обеспечения населения медико-санитарной и психологической помощью при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

На региональном уровне

- Создание методологической базы для сбора лучших практик в области неотложной помощи и психореабилитации, противодействия техногенным и биологическим угрозам



НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ



Ожидаемые эффекты

В области образовательной деятельности:

- разработано методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся в части отработки навыков оказания помощи в экстремальных ситуациях;
- образовательные модули по технологиям оказания неотложной помощи, средствам противодействия биологическим угрозам, психологии экстремальных ситуаций и психореабилитации включены не менее чем в 75 профильных образовательных программ Университета;
- созданы онлайн-курсы по технологиям оказания неотложной помощи, средствам противодействия биологическим угрозам, психологии экстремальных ситуаций и психореабилитации;
- проводятся ежегодные тренинги, методические семинары для обучающихся и сотрудников Университета, внешних заказчиков по вопросам организации помощи в экстремальных ситуациях и реабилитации



РЕЗУЛЬТАТЫ

- Владение навыком оказания помощи в экстремальных ситуациях на уровне **9-10 баллов**.
- **95%** выпускников могут **самостоятельно оказывать помощь** в экстремальной ситуации
- **50%** готовы обучать других оказывать помощь в экстремальной ситуации (**школа наставничества**)



Цель трансформации образовательных программ

выпускник, обладающий психологической стойкостью, устойчивыми знаниями и навыками оказания медицинской помощи в экстремальных ситуациях