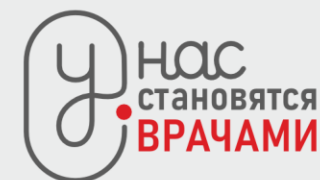


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства Здравоохранения РФ
Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней



ПРОЦЕСС ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ ВРАЧА

к.м.н., доцент Пивовар Ольга Ивановна
Ассистент Селин Илья Игоревич



г. Кемерово
2025



Актуальность

- Ускоряющиеся социальные и технологические изменения
- Новые требования к выпускнику медицинского вуза
- Необходимость:
 - профессиональная идентичность
 - устойчивость к стрессу
 - готовность к непрерывному обучению
 - социальная интеграция [1; 2]

1. Болотова Ю.В. Трудности реализации арт-терапии в условиях нехватки ресурсов // психология и практика. – 2021. – 40(1). – С. 134-145.
2. Хащенко Т.Г. Профессионализация личности в цифровом образовательном пространстве: актуальные вызовы и риски психологического образования. Новая психология профессионального труда педагога: от нестабильной реальности к устойчивому развитию. – 2021. – (1). – С. 85-88.



Объект и методы исследования

- Анализ публикаций (2019–2025 гг.)
- Источники:
 - рецензируемые журналы
 - методические материалы
 - аналитические обзоры



Психологический аспект

- Развитие устойчивости к стрессу
- Навыки саморегуляции и эмоциональной компетентности
- Формирование позитивной «Я-концепции» студента
- Связь самооценки с уверенностью и профессиональным ростом [3;4]

3. Sarraf-Yazdi S, et al. A scoping review of professional identity formation in undergraduate medical education // Journal of General Internal Medicine. – 2021. – 36(11). p. 3511-3515.

4. Wu X, Liu Y, Ma L, et al. Personality portraits, resilience, and professional identity among nursing students: a cross-sectional study // BMC Nursing. – 2024. – 23(1). – p. 3-7.



Педагогический аспект

- Интеграция теории и практики
- Симуляционные технологии
- Проблемно-ориентированное обучение
- Междисциплинарные форматы
- Наставничество как ключевой фактор передачи опыта [5;6]

5. Гущина Н.А. Арт-терапия в профилактике и коррекции эмоционального выгорания у медицинских работников // Журнал психотерапевтической практики. – 2020. – 38(4). С. 243-250.

6. Khine MS, Muthanna A. The development of professional identity in higher education. The Development of Professional Identity in Higher Education: Continuing and Advancing Professionalism. – 2023. – p. 15-25.



Социологический аспект

- Включённость в профессиональное сообщество
- Принятие норм и ценностей профессии
- Поддерживающая среда снижает уровень эмоционального выгорания [7]



Этапность профессионализации

1. Формирование интереса и мотивации
 2. Закрепление профессиональной направленности
 3. Освоение специфических компетенций
- Цифровая образовательная среда: новые возможности и риски [8]



Выводы

- **Профессионализация личности — многофакторный процесс**
 - **Требует согласованной работы:**
 - **образовательных институтов**
 - **наставников**
 - **психологов**
 - **профессиональных сообществ**
 - **Эффективность обеспечивается комплексным подходом**
-



Литература

1. Болотова Ю.В. Трудности реализации арт-терапии в условиях нехватки ресурсов // психология и практика. – 2021. – 40(1). – С. 134-145.
2. Хашченко Т.Г. Профессионализация личности в цифровом образовательном пространстве: актуальные вызовы и риски психологического образования. Новая психология профессионального труда педагога: от нестабильной реальности к устойчивому развитию. – 2021. – (1). – С. 85-88.
3. Sarraf-Yazdi S, et al. A scoping review of professional identity formation in undergraduate medical education // Journal of General Internal Medicine. – 2021. – 36(11). p. 3511-3515.
4. Wu X, Liu Y, Ma L, et al. Personality portraits, resilience, and professional identity among nursing students: a cross-sectional study // BMC Nursing. – 2024. – 23(1). – p. 3-7.
5. Гущина Н.А. Арт-терапия в профилактике и коррекции эмоционального выгорания у медицинских работников // Журнал психотерапевтической практики. – 2020. – 38(4). С. 243-250.
6. Khine MS, Muthanna A. The development of professional identity in higher education. The Development of Professional Identity in Higher Education: Continuing and Advancing Professionalism. – 2023. – p. 15-25.
7. Shahr HSA, Yazdani S, Afshar L. Professional socialization: an analytical definition // Journal of Medical Ethics and History of Medicine. – 2019. – 12. p. 1-3.
8. Буянова Г.В., Иванова А.С., Литвинова М.Е. Профессионализация личности студента в период обучения в вузе: этапы развития профессиональной направленности // Ж. Science for Education Today. – 2020. – 10(4). С. 20-34.