



КУРАТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗА

Авторы: д.б.н., профессор Начева Л.В.,
к.б.н., доцент Додонов М.В.

Докладчик – Додонов Максим Владимирович

Курация как понятие

Прежде всего, следует понять значение слова «курировать», которое происходит от латинского глагола «заботиться». Корень этого слова лёг в основу таких слов как «курорт» (*англ.* забота о здоровье), «прокурор» (*англ.* забота об охране порядка в обществе). Отсюда и курация больного в медицине.

ПЕРВОЕ ДЕЙСТВИЕ

- **Преподаватель, который назначен куратором группы студентов, должен, прежде всего, дать согласие на эту работу, быть готовым к её выполнению и обязан в течение года «наблюдать» за первокурсниками, вверенной ему группы обучающихся, как проходит их адаптация к обучению в высшем учебном заведении, а так же способствовать этой адаптации.**

Главные принципы кураторства:

1

мотивация на кураторскую деятельность

2

взаимоадаптация студента преподавателя

3

создание ауры доверия

4

современные подходы в работе со студентами

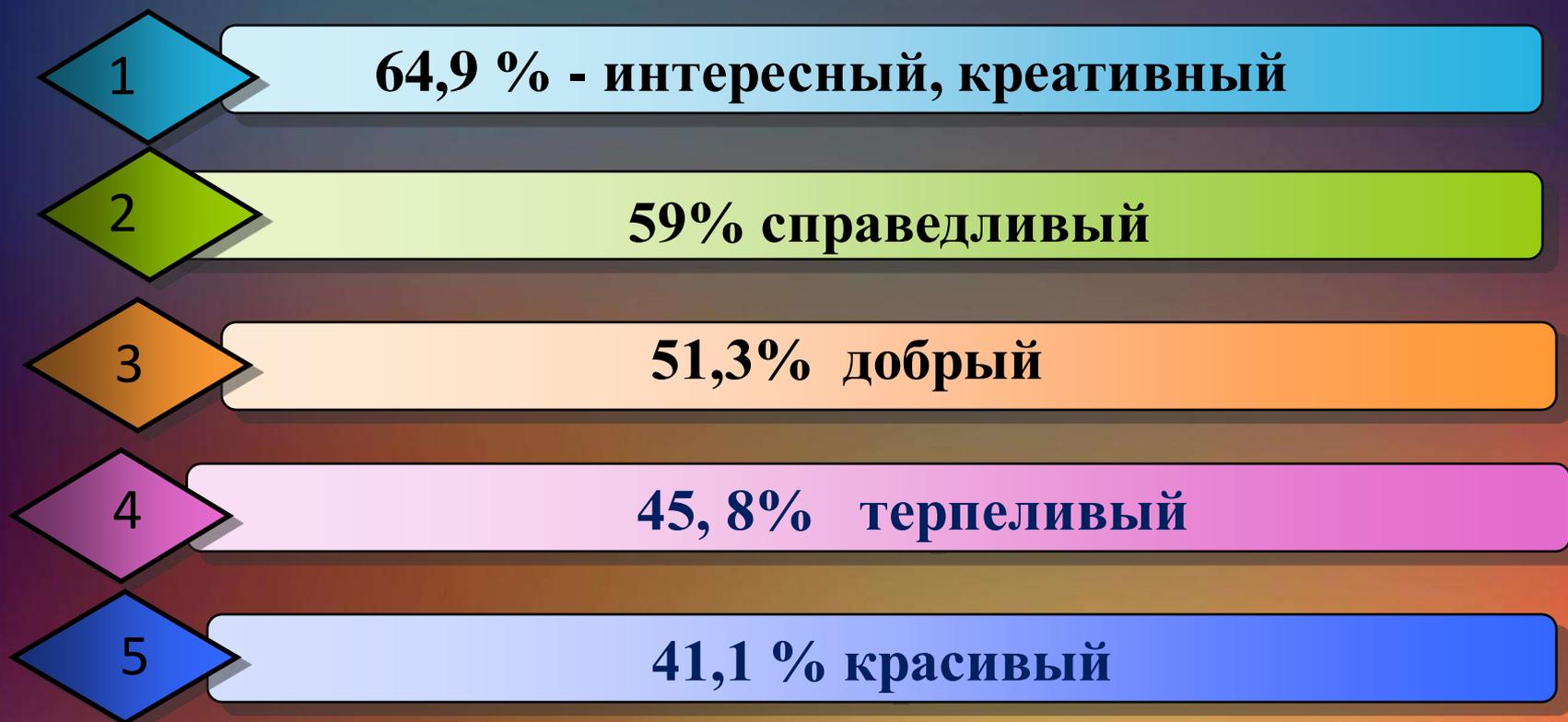
5

личностные примеры воздействия

Проблемы и задачи

- Проблема. Специфика медицинского университета – это классическая академическая, строгая система обучения, которая направлена на «затягивание» студента преимущественно в учебный процесс, а предметы, изучаемые студентом-медиком, нуждаются в кропотливом продолжительном теоретическом и практическом их познании.
- Задача. Первокурсникам необходима серьёзная помощь, требуется научная организация труда, правильное распределение бюджета времени, а также помощь в формировании адаптации к вузу и стрессоустойчивости.

Качества преподавателя – куратора, которые выделили обучающиеся при анкетировании.

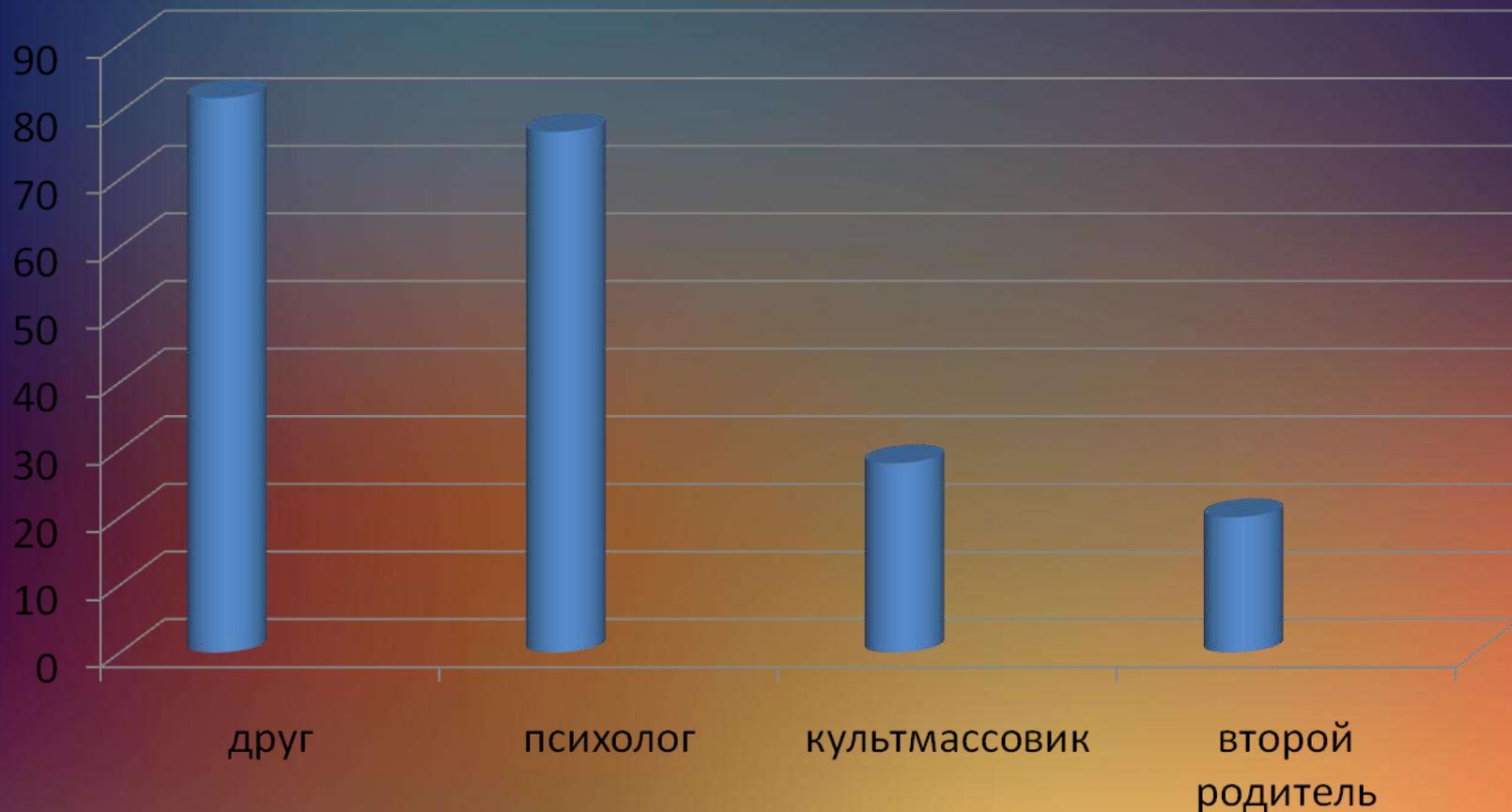


Что думают студенты?

Это важно знать!

- Студенты считают, что они нуждаются в старшем помощнике, они желают видеть перед собой сильного и авторитетного человека, способного вести за собой и быть личным примером.
- Поэтому не случайно студенты (82,20%), отвечают, что в кураторе они хотят видеть, прежде всего «друга», который не предаст и не обманет.

Мнения обучающихся во вопросу «Каким должен быть куратор»:



Взаимное понимание идет через изучение друг друга

- Многим студентам (77%) нужен психологический настрой (психологический настройщик), а 28% считают, что преподаватель, ставший их куратором, сделает их жизнь интересной, в которой будет много праздников, турпоходов и веселых мероприятий, фестивалей и КВН, то есть он будет «культмассовик-затейник».
- Но 20% студентов полагают, что куратор - это «второй родитель» и 10% надеются, что он поможет разобраться в их собственной жизни – «личный психолог», 2% курируемых полагают, что куратор это «нянька», которая должна за ними бегать, как это было в детстве!

Беседы и встречи с бывшими студентами, состоявшимися как личности

- Ежегодно со студентами кураторских групп мы посещаем театры, фестивали, джазовые и симфонические оркестры филармонии, встречаемся с художниками и бываем на выставках, но студентам всегда больше нравятся встречи с бывшими выпускниками, которые уже достигли каких-то профессиональных вершин. Студентам интересно, что говорят личности, о чем думают, чем могут поделиться!

С КУРАТОРСКОЙ ГРУППОЙ СТОМФАКА НА ЭКСКУРСИИ В КЛИНИКЕ
«УЛЫБКА», директор клиники к.м.н. С.П. Третьяков:
«Врач, не имеющий своей библиотеки, не читающий книги,
всегда будет иметь низкий уровень образованности и
профессионального роста!» Это главный постулат !



Личностное общение

- Существует много примеров студенческих групп, в которых мы были кураторами. И модус «курировать группы» не новый, а забытый старый.
- Студенты называли нас и «второй мамой» или «старшим товарищем, другом» и приходили рассказать и поделиться своими бедами и радостями, приглашали на студенческие свадьбы, на крестины, на дни рождения, доверяли свои сердечные тайны, спрашивали совета по разным вопросам.
- Иногда приходилось беседовать с родителями и решать проблемы сообща, были моменты, когда нужно было переубедить родителей в выборе воспитательного решения. Одним из таких случаев был и Саша Копытин, у него был талант к созданию рисунка. И в конце концов он выбрал то, что сочетается в себе— медицину и искусство рисовать, как инструмент лечения.



- **Основатель Арт-терапии в России:**
- **Александр Иванович Копытин (4 февраля 1959) — д.м.н., доц. кафедры психотерапии Северо-Запад. ГМУ им. И.И. Мечникова.**
- **Закончил лечебный факультет Кемеровского государственного медицинского института в 1982.**

ИСЦЕЛЯЮЩИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ А. И. КОПЫТИН, Б. КОРТ
ТЕХНИКИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ АРТ-ТЕРАПИИ



А. Копытин,
Б. Корт

ТЕХНИКИ
ТЕЛЕСНО-
ОРИЕНТИРОВАННОЙ
АРТ-ТЕРАПИИ

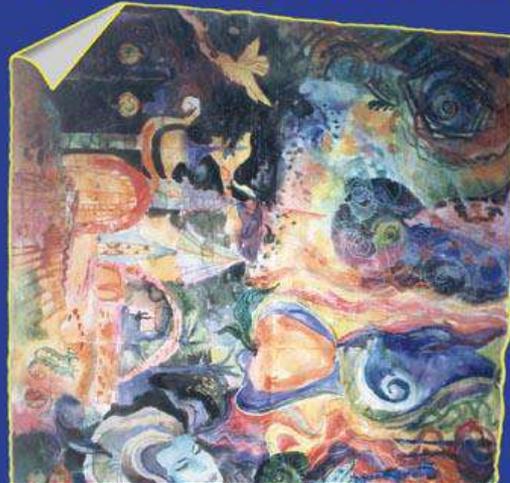


Учебное
пособие



www.ukazka.ru

А. И. КОПЫТИН **ОСНОВЫ
АРТ-ТЕРАПИИ**



А. С. Копытин
О. В. Богачев
1313266

ЗОЛОТОЙ ФОНД ПСИХОТЕРАПИИ

А. И. Копытин
*Теория
и практика*
АРТ-ТЕРАПИИ



ПИТЕР

**АРТ-ТЕРАПИЯ
НАРКОМАНИЙ**



Учебное
пособие

Воспитание личным примером

- Куратор - это человек способный содержать в себе все названные студентами качества, то есть быть многогранной личностью.
- Иногда куратора сравнивают с воспитателем, то есть человеком, который помогает пройти начинающего неизвестный ему путь.
- Но если сравнить их, то есть и сходства и отличия.
- Современный куратор, как и воспитатель, является новатором, он должен использовать современные технологии и методы работы.
- И, не забывая добрые старые традиции, используя свой опыт работы, идти впереди, вносить всё новое в жизнь студента. Только в этом случае он может выполнить свою миссию.

Выводы:

- Кураторство обязательный компонент воспитательного процесса.
- Взаимодействие куратора и студента является дидактической системой функционирования.
- Куратор должен проходить школу обучения кураторской деятельности.
- Куратор в современном социуме должен функционировать с тьютером.
- Кураторы должны создавать свои сайты, группы в интренете для индивидуальной работы со студентами кураторских групп.

«Воспитание нуждается
в трех вещах: в даровании,
науке,
упражнении».

Аристотель

