



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ЛИЧНОГО ОПЫТА И ФОРМАЛЬНОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРЕДПОЧТЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ ПРИ ВЫБОРЕ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ДИСБИОТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

Серкина Е.А., Мусихина А.А., Кулакова С.В.

ФГБОУ ВО Кировский государственный медицинский университет Минздрава России, г. Киров

Аннотация

Проанализированы приоритеты студентов-медиков в выборе пробиотиков, пребиотиков, метабиотиков в зависимости от личного опыта перенесённого дисбактериоза и курса обучения. Установлено, что личный опыт достоверно повышает вероятность выбора метабиотиков, тогда как увеличение курса обучения значимо не влияет на предпочтения. Личный опыт является более сильным предиктором рационального выбора.

Цель исследования

сравнить вклад двух факторов – личного опыта перенесённого дисбактериоза после антибиотиков и формального академического обучения (курса обучения в вузе) – в формирование предпочтений студентов-медиков при выборе пробиотиков, пребиотиков, метабиотиков для коррекции дисбиотических состояний.

Введение

1. Дисбактериоз (дисбиоз кишечника) – актуальная проблема после антибиотикотерапии.
2. Средства коррекции: пробиотики (живые бактерии), пребиотики (субстраты), метабиотики (метаболиты и структурные компоненты).
3. Преимущества метабиотиков: устойчивость к кислой среде (95–97% достигают толстой кишки), безопасность, отсутствие антагонизма с аутоштаммами.
4. Проблема: осведомлённость о метабиотиках низкая (18% студентов), а вклад личного опыта и академического обучения ранее не сравнивался.

Материалы и методы исследования

1. Тип исследования: анонимное анкетирование.
2. Участники: 112 студентов Кировского ГМУ (лечебное дело, стоматология, медбиохимия).
3. Группы: «Практика» – лично сталкивались с дисбактериозом (n=33); «Теория» – только слышали/читали (n=64)
4. Исключены 15 респондентов, не знавших о дисбактериозе.
5. Оценка: выбор препарата первого ранга (пробиотики / пребиотики / метабиотики), эффективность по 5-балльной шкале.
6. Статистика: χ^2 Пирсона.

Результаты исследования и их обсуждение

Студенты, испытавшие дисбактериоз на себе, отдают приоритет метабиотикам – препаратам нового поколения, лишённым недостатков живых пробиотиков (низкая выживаемость, антагонизм). Формальное обучение даёт знание, но не меняет поведенческих установок. Рекомендация: внедрять практико-ориентированные форматы – клинические кейсы, симуляции, разбор ситуаций, где метабиотики демонстрируют преимущество.

Таблица 1. Выбор препаратов в зависимости от личного опыта

Группа	Пробиотики	Пребиотики	Метабиотики
Практика (n=33)	35,7%	14,3%	50,0%
Теория (n=32)	65,6%	18,8%	15,6%

Выбор метабиотиков, (%)

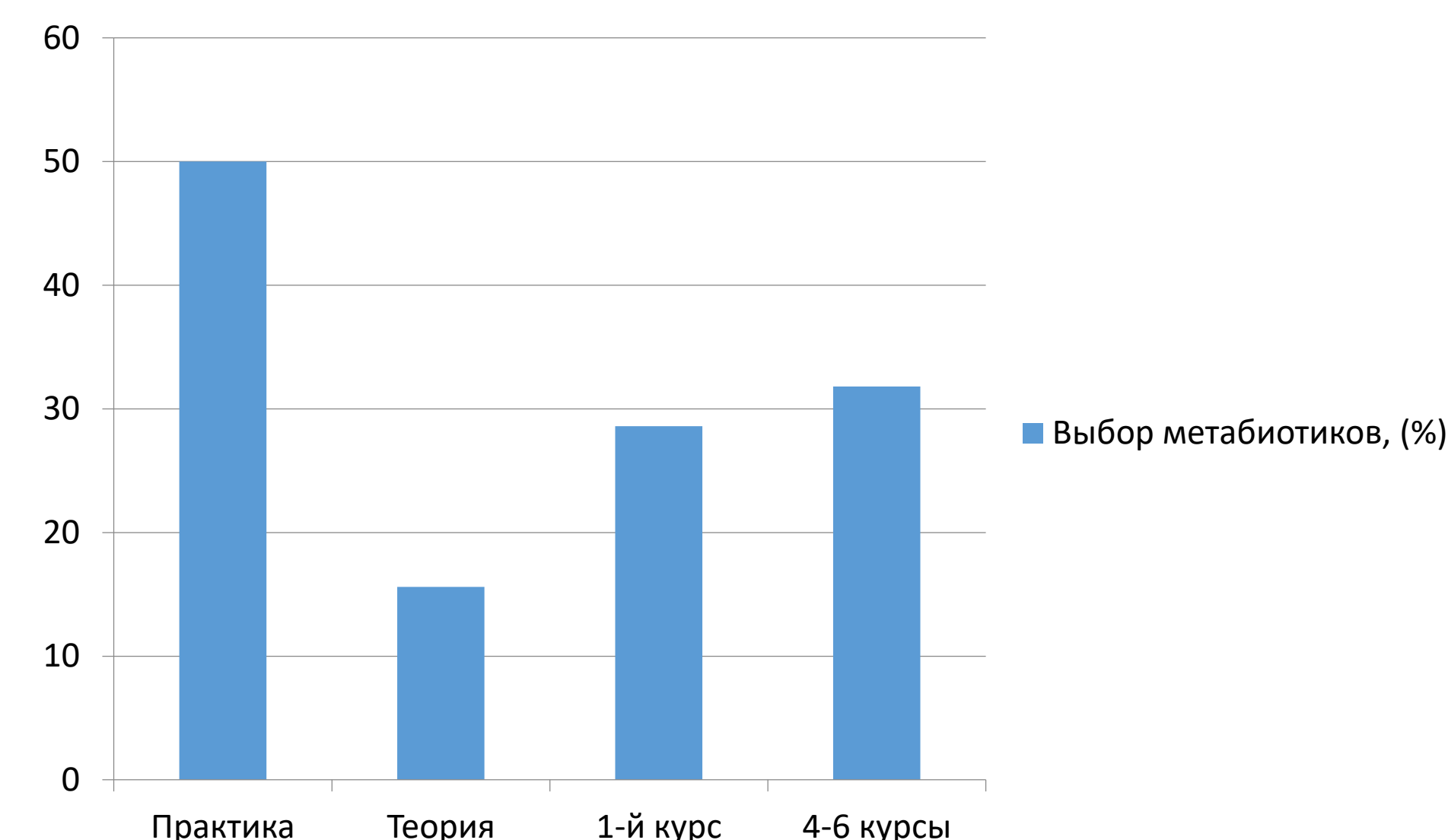


Диаграмма 1. Доля студентов, выбравших метабиотики как препараты первого ранга

Выводы:

- Собственный опыт дисбактериоза – значимый фактор: студенты группы «Практика» выбирают метабиотики в 3,2 раза чаще ($p < 0,01$).
- Увеличение курса обучения не приводит к сопоставимому изменению предпочтений.
- Рекомендуется активное использование в учебном процессе клинических кейсов, демонстрирующих ограничения пробиотиков и преимущества метабиотиков.

Список литературы

1. Ардатская М.Д. и др. Метабиотики как естественное развитие пробиотической концепции // Трудный пациент. - 2017. - Т. 15. - № 6-7. - С. 35–39.
2. Дармов И.В. и др. Выживаемость микроорганизмов пробиотиков в условиях in vitro, имитирующих процесс пищеварения у человека // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. - 2011. - № 3. - С. 6–11.
3. Кучумова С.Ю., Половинкина Н.А. Постбиотики и метабиотики: современные подходы к коррекции дисбиоза // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2023. - Т. 33. - № 1. - С. 45–51.
4. Мусихина А.А., Серкина Е.А. Анализ осведомлённости студентов медицинского вуза об эффективности использования препаратов для лечения дисбиотических состояний // Современные проблемы науки и образования. - 2023. - № 6. - С. 45–52.
5. Шендеров Б.А. Микробная экология человека и её роль в поддержании здоровья // Метаморфозы. - 2014. - № 5. - С. 72–80.

Контакты

Серкина Елена Александровна e-mail: svoboda155@mail.ru