

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Кемеровский государственный медицинский университет
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе



д.м.н., проф.

Е.В. Коськина

Е.В. Коськина

« 06 »

Июль

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основы общей психопатологии»

Уровень подготовки: дополнительное профессиональное образование

Кафедра-разработчик: кафедра психиатрии, наркологии и мед. психологии

Трудоёмкость: 36 час/ 1 ЗЕТ

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

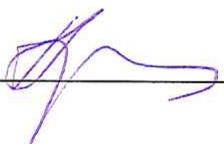
Категория слушателей (целевая аудитория): врачи психиатры, психиатры – наркологи, терапевты, специалисты общей врачебной практики (семейная медицина)

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Трудоёмкость		Лек- ций, час	Практ. занятий, час	Итоговая аттестация , час	Стажировка (симуляция)
час	ЗЕТ				
36	1	-	35	1	-

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор, Селедцов А.М., к.м.н., доцент, Кирина Ю.Ю.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и мед. психологии, протокол № 11 от «04» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  д.м.н., профессор А.М. Селедцов

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой _____  Г.А. Фролова
«08» июля 2019 г.

Начальник управления
последипломной подготовки
специалистов _____  д.м.н., профессор В.П. Вавилова
«08» июля 2019 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 594

Начальник УМУ _____  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«08» июля 2019 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- 3) Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- 4) Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- 5) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1097 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации врачей психиатров, психиатров – наркологов, специалистов общей врачебной практики (семейная медицина)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

Виды деятельности ¹	Профессиональные компетенции ²	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (реализовывается частично)	навыки оценки и интерпретации жалоб и анамнеза пациента при проведении дифференциальной диагностики ТМ	Уметь своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих; собирать субъективный и объективный анамнез и проводить их предварительный анализ; распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими	Знать методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики. ТМА

			<p>симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру; грамотно проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.</p>	
Лечебная	<p>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (реализовывается частично)</p>	<p>Навыки лечения пациентов с ТМА</p>	<p>Уметь формулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составлять направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц его окружающих; формулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составлять направление в психиатрическое или</p>	<p>Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; принципы построения международной и отечественной классификации</p>

			наркологическое учреждение	
--	--	--	----------------------------	--

¹ В соответствии с ФГОС ВПО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и/или профессиональным стандартом. Указываются только те виды деятельности, подготовку к которым обеспечивает данная программа

² В соответствии с ФГОС ВПО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и/или профессиональным стандартом. Обозначаются только те компетенции, на развитие которых направлена программа ПК

1.4. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации, 36 баллов в системе НМО.

2. Учебный план программы повышения квалификации

Продолжительность обучения: 36 академических часов

Компонент программы	Дистанционные учебные занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Практика (стажировка)	Всего учебной нагрузки (час.)
Модуль 1. Организация психиатрической помощи. Основы общей психопатологии. Патология ощущений и восприятия.	4	2	-	6
Модуль 2. Нарушения мышления.	4	2	-	6
Модуль 3. Патология памяти и интеллекта.	4	2	-	6
Модуль 4. Расстройства эмоций.	4	2	-	6
Модуль 5. Расстройства воли и влечений.	4	2	-	6
Модуль 6. Патология внимания и сознания.	4	2	-	5
Промежуточная аттестация ³	-	-	-	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-
Итого	24	12	11	36

³ Если промежуточная или итоговая аттестация не предусмотрена, то в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. Содержание программы

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Организация психиатрической помощи. Основы общей психопатологии. Патология ощущений и восприятия.	1. Презентация «Организация психиатрической помощи. Основы общей психопатологии. Патология ощущений и восприятия»	2
	2. Практическая (самостоятельная) работа «Организация психиатрической помощи. Основы общей психопатологии. Патология ощущений и восприятия» - решение практических задач	2
	3. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Организация психиатрической помощи. Основы общей психопатологии. Патология ощущений и восприятия»	2
Модуль 2. Нарушения мышления.	1. Презентация «Нарушения мышления»	2
	2. Практическая (самостоятельная) работа «Нарушения мышления» - решение практических задач	2
	3. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Нарушения мышления»	2
Модуль 3. Патология памяти и интеллекта.	1. Презентация «Патология памяти и интеллекта»	2
	2. Практическая работа (самостоятельная) «Патология памяти и интеллекта» - решение практических задач	2
	3. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Патология памяти и интеллекта»	2
Модуль 4. Расстройства эмоций.	1. Презентация «Расстройства эмоций»	2
	2. Практическая (самостоятельная) работа «Расстройства эмоций» - решение практических задач	2
	3. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Расстройства эмоций»	2
Модуль 5. Расстройства воли и влечений.	1. Презентация «Расстройства воли и влечений»	2
	2. Практическая (самостоятельная) работа: решение клинических практических задач по теме «Расстройства воли и влечений»	2
	3. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Расстройства воли и влечений»	2
Модуль 6. Патология внимания и сознания.	1. Презентация «Патология внимания и сознания»	2

	2. Практическая (самостоятельная) работа: решение клинических практических задач по теме «Патология внимания и сознания»	2
	3. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Патология внимания и сознания»	1
Итоговая аттестация	Итоговый тестовый контроль	1

4. Список литературы

1. Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.
2. Психиатрия: учебник / Незнанов Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с.
3. Жариков, Н. М. Психиатрия : учебник / Н. М. Жариков, Ю. Г. Тюльпин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2009. - 832 с.
4. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / Т. Б. Дмитриева, В. Н. Краснов, Н. Г. Незнанов, В. Я. Семке, А. С. Тиганов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 624 с.
5. Психиатрическая пропедевтика / В.Д. Менделеевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -576 с.

5. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Вид аттестации	Наименование модулей и тем учебных занятий	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
Промежуточная	Модуль 1. Организация психиатрической помощи. Основы общей психопатологии. Патология ощущений и восприятия.	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
	Модуль 2. Нарушения мышления.	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
	Модуль 3. Патология памяти и интеллекта.	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
	Модуль 4. Расстройства эмоций.	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
	Модуль 5. Расстройства воли и влечений.	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
	Модуль 6. Патология внимания и сознания.	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
Итоговая		Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты