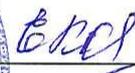


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Кемеровский государственный медицинский университет
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф



Е.В. Косыкина

«08»



2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Нагрузочное тестирование в кардиологии»

Уровень подготовки: дополнительное профессиональное образование

Кафедра-разработчик: кафедра кардиологии и сердечно - сосудистой хирургии.

Трудоёмкость: 36 час/ 1 ЗЕТ

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Категория слушателей (целевая аудитория): врачи кардиологи, терапевты, общей врачебной практики (семейная медицина)

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Трудоёмкость		Лек- ций, час	Практ. занятий, час	Итоговая аттестация, час	Стажировка (симуляция)
час	ЗЕТ				
36	1	-	35	1	-

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН Барбараш О.Л., д.м.н., проф. Каретникова В.Н., к.м.н. Зверева Т.Н., к.м.н. Кочергина А.М..

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии и ССХ №1, протокол № 8 от «28» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой

 д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН Барбараш О.Л.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой  Г.А. Фролова
« 08 » марта 2019 г.

Начальник управления
последипломной подготовки
специалистов  д.м.н., профессор В.П. Вавилова
« 08 » марта 2019 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебном управлении

Регистрационный номер 581

Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова
« 08 » марта 2019 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации врачей кардиологов, терапевтов, специалистов общей врачебной практики (семейная медицина)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций

Виды деятельности ¹	Профессиональные компетенции ²	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыки готовности к проведению нагрузочных тестов	Назначать и интерпретировать результаты кардиологических нагрузочных тестов	Значение нагрузочных тестов в диагностическом процессе врача-кардиолога Показания к проведению нагрузочных тестов в кардиологии Противопоказания к проведению нагрузочных тестов в кардиологии

¹ В соответствии с ФГОС ВПО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и/или профессиональным стандартом. Указываются только те виды деятельности, подготовку к которым обеспечивает данная программа

² В соответствии с ФГОС ВПО по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и/или профессиональным стандартом. Обозначаются только те компетенции, на развитие которых направлена программа ПК

1.3. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации, 36 баллов в системе НМО.

2. Учебный план программы повышения квалификации

Продолжительность обучения: 36 академических часов

Компонент программы	Дистанционные учебные занятия	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Практика (стажировка)	Всего учебной нагрузки (час.)
Модуль 1. Показания/противопоказания к	2	4	-	6

проведению нагрузочных тестов в кардиологии				
Модуль 2. Велоэргометрия как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	1	3	6
Модуль 3. Тредмил-тест как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	1	3	6
Модуль 4. Холтер-мониторинг ЭКГ как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	2	2	6
Модуль 5. Стресс-Эхокардиография как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	4	-	6
Модуль 6. Чреспищеводная электрическая стимуляция сердца (ЧПЭС) как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	3	-	5
Промежуточная аттестация ³	-	-	-	-
Итоговая аттестация		1		1
Итого	12	24	-	36

³ Если промежуточная или итоговая аттестация не предусмотрена, то в соответствующих ячейках ставится «0» или «-»

3. Содержание программы

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся	Объем часов
Модуль 1. Показания/противопоказания к проведению нагрузочных тестов в кардиологии	1. Презентация «Показания/противопоказания к проведению нагрузочных тестов в кардиологии»	2
	2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа «Показания/противопоказания к проведению нагрузочных тестов в кардиологии» (работа с литературой и клиническими рекомендациями)	3
	3. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Показания/противопоказания к проведению нагрузочных тестов в кардиологии»	1
Модуль 2. Велоэргометрия как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	1. Презентация «Велоэргометрия как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы»	2
	2. Практическая (самостоятельная) работа «Велоэргометрия как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы» - решение практических задач	3

	3. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Велоэргометрия как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы»	1
Модуль 3. Тредмил-тест как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	1. Презентация «Тредмил-тест как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы»	2
	2. Практическая работа (самостоятельная) работа «Тредмил-тест как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы» - решение практических задач	3
	3. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Тредмил-тест как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы»	1
Модуль 4. Холтер-мониторинг ЭКГ как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	1. Презентация «Холтер-мониторинг ЭКГ как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы»	2
	2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа «Холтер-мониторинг ЭКГ как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы» - представление клинического случая	1
	3. Практическая работа: работа с клиническими рекомендациями, решение клинических практических задач по теме «Холтер-мониторинг ЭКГ как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы»	2
	4. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Холтер-мониторинг ЭКГ как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы»	1
Модуль 5. Стресс-Эхокардиография как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	1. Презентация «Стресс-Эхокардиография как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы»	2
	2. Практическая работа: решение клинических практических задач по теме «Стресс-Эхокардиография как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы»	2
	3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа «Стресс-Эхокардиография как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы» - работа с клиническими рекомендациями и литературой	1
	4. Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Стресс-Эхокардиография как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы»	1
Модуль 6. Чреспищеводная электрическая стимуляция сердца (ЧПЭС) как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	1. Презентация «Чреспищеводная электрическая стимуляция сердца (ЧПЭС) как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы»	2
	2. Практическая работа: решение клинических практических задач по теме «Чреспищеводная электрическая стимуляция сердца (ЧПЭС) как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы»	1
	3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа «Чреспищеводная электрическая стимуляция сердца (ЧПЭС) как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы» - работа с клиническим протоколом и литературой	1

	4.Промежуточная аттестация (тестовый контроль) «Чреспищеводная электрическая стимуляция сердца (ЧПЭС) как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы»	1
Итоговая аттестация	Итоговый тестовый контроль	1

4. Список литературы

1. Эхокардиография при ишемической болезни сердца : руководство для врачей / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учебное пособие. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М. 2011.
4. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Киякбаев Г.К.; Под ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

5. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Вид аттестации	Наименование модулей и тем учебных занятий	Виды контроля	Формы контроля	Методы контроля	Оценочные средства
Промежуточная	Модуль 1. Показания/противопоказания к проведению нагрузочных тестов в кардиологии	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
	Модуль 2. Велоэргометрия как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
	Модуль 3. Тредмил-тест как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
	Модуль 4. Холтер-мониторинг ЭКГ как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
	Модуль 5. Стресс-Эхокардиография как диагностический метод заболеваний сердечно-сосудистой системы	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты
	Модуль 6. Чреспищеводная электрическая стимуляция	Выходной контроль	Электронный	Тестирование	Тесты

	сердца (ЧПЭС) как диагностический метод заболеваний сердечно- сосудистой системы при ИЭ				
Итоговая		-	-	-	-